
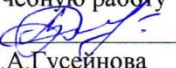
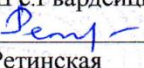


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Т.Г.Ретинская
от «31» 08 2021 г.

**Программа
по общеинтеллектуальному направлению
внеурочной деятельности
«Мир слов»
для 4 класса**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Самогуева Галина
Александровна

с. Гвардейцы
2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир слов» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Программы внеурочной деятельности Л.В.Петленко, В.Ю.Романовой «Удивительный мир слов».

Программа рассчитана 34 часа в год..

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса.

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание программы

1. Поиграем со звуками, словами и предложениями (7 часов)

Фонетические и графические правила и закономерности.

Слово, его значение и лексические нормы.

Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, досугово – развлекательная, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности:

- игры: «Наборщик», «Чудесные превращения слова».
- решение анаграмм, кроссвордов, ребусов, шарад;
- игры со словообразовательными моделями: «Наоборотки», «Неразрывная цепь слов», «Смешалости», «Лингвистические раскопки», «Бесталковый словарь»;
- шуточные лингвистические вопросы;
- отгадывание зашифрованных словосочетаний, придумывание фраз, состоящих из искусственных слов.

2. Пора действовать!(14 часов)

Глагол в языке и речи.

Особенности текста-повествования и текста-описания.

Видовые пары глаголов, их значение.

Глаголы в личной форме.

Повествование от первого и третьего лица.

Использование временных форм глагола в речи. Замена форм времени глагола.

Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени.

О чем может рассказать личная форма глагола.

Повелительные формы глагола в просьбах, советах и приказах: правила вежливости.

Образование форм повелительного наклонения, исправление речевых ошибок.

Использование глаголов в прямом и переносном значении.

Художественное олицетворение.

Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы.

Глаголы в пословицах и загадках.

Решение орфографических задач и головоломок: орфограммы глагола.

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, досугово – развлекательная, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности:

- лингвистические эксперименты: «Можно ли рассказать о событии, не используя глаголов?» (существительные, прилагательные); «Рассказываем только с помощью глаголов», «Как изменится смысл предложения, если поменять вид глаголов»;
- игра «Меняемся ролями»;
- творческая работа на тему «Если бы я был директором школы...»;
- ролевая игра «Просить или приказывать»;
- составление загадок с помощью глаголов;
- игра-соревнование «Орфографический поединок»;

3. Числа и слова (4 часа)

Как используются числительные в речи.

Обозначение дат и времени с помощью числительных.

Числительные во фразеологизмах и пословицах.

Нормы употребления имён числительных.

Исправление речевых ошибок.

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, досугово – развлекательная, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности:

- проекты: «Главные события моей жизни», «Страница истории», «Мифы о числах»;

- викторина «Числа в названиях художественных произведений кинофильмов, мультфильмов».

4. Прочные связи (7 часов)

Как связаны слова в словосочетании.

Словосочетания свободные и связанные.

Словосочетания с типом связи согласования.

Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных.

Сочетаемость слов.

Словосочетания с типом связи управление.

Слова каких частей речи имеют «способность управлять».

Трудности в выборе формы слова при управлении.

Выбор предлогов и падежных форм в словосочетаниях с управлением.

Словосочетания с типом связи примыкание.

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, досугово – развлекательная, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности:

- игра «Словосочетания в пазлах»;
- ролевая игра «Согласуем, управляем, примыкаем»;
- конструирование словосочетаний по моделям (игра «Целое и части»);
- творческая работа «Путешествие туда и обратно»;

5. Любимые игры со словами (2 часа)

- итоговый конкурс «Любимые игры со словами».

Виды деятельности: игровая, художественное творчество, досугово – развлекательная.

Формы деятельности:

- игры;
- конкурсы.

Тематическое планирование 4 класс

Номер п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Поиграем со звуками, словами и предложениями (7 часов)	
1-2.	Смотрю, говорю, слушаю.	2
3-4.	Лексические загадки.	2
5.	Словесный конструктор.	1
6-7.	Занимательная грамматика.	2
	Пора действовать!(14 часов)	
8-9.	Для чего нужны глаголы?	2
10.	Делать и сделать — не одно и то же.	1
11.	Меняемся ролями.	1
12.	Вчера, сегодня, завтра.	1
13.	Одно вместо другого.	1
14.	Она меня поняла и приняла.	1
15.	Кто говорит, кто действует?	1
16.	Сумею победить!	1
17.	Мечтаем и фантазируем.	1
18-19.	Дай-подай... и поезжай!	2
20.	Живые образы.	1
21.	Орфографический поединок.	1
	Числа и слова (4 часа)	
22.	Для чего нужны числительные?	1

23.	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1
24.	Рекорды в цифрах.	1
25.	За семью печатями.	1
	Прочные связи (7 часов)	
26.	Треугольный шарик.	1
27.	Как водить машину за нос?	1
28.	Послушный «подчинённый».	1
29.	О «земляной» или «земной» красоте	1
30.	Строгий «управляющий».	1
31.	В Сибири и на Урале.	1
32.	Связаны смыслом.	1
	Любимые игры со словами (2 часа)	
33-34.	Любимые игры со словами.	2