
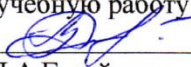
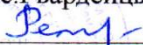


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Т.Г.Ретинская
от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа
по окружающему миру для 1 класса
2 ч в неделю (всего 66ч)**

с. Гвардейцы
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. / А.А. Плешаков/ - Москва: «Просвещение», 2018 (УМК «Школа России»)

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;

- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

Планируемые личностные результаты освоения предмета

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
- понимания ценности заботливого и уважительного отношения к своей семье, взаимопомощи и взаимоподдержки членов семьи и друзей;
- понимания своей сопричастности к жизни страны;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, природы своей Родины

Родины

Содержание программы

Человек и общество (35 часов)

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила

пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

Человек и природа (31 час)

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); их использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека.

Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кварц, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.

Тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
|------------|---|-----------------|
| 1 | Введение. Задавайте вопросы! | 1 |
| 2 | Наши помощники. | 1 |
| 3 | Что такое Родина? | 1 |
| 4 | Что мы знаем о народах России? | 1 |
| 5 | Что мы знаем о Москве? | 1 |
| 6 | Проект «Моя малая Родина». | 1 |
| 7 | Что у нас над головой? | 1 |
| 8 | Что у нас под ногами? | 1 |
| 9 | Что общего у разных растений? | 1 |
| 10 | Что растет на подоконнике? | 1 |
| 11 | Что растет на клумбе? | 1 |
| 12 | Что это за листья? | 1 |
| 13 | Что такое хвоинки? | 1 |
| 14 | Кто такие насекомые? | 1 |
| 15 | Кто такие рыбы? | 1 |
| 16 | Кто такие птицы? | 1 |
| 17 | Кто такие звери? | 1 |
| 18 | Что нас окружает дома? | 1 |
| 19 | Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |
| 20 | На что похожа наша планета? | 1 |
| 21 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». | 1 |
| 22 | Как живет семья? Проект «Моя семья». | 1 |
| 23 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |
| 24 | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |
| 25 | Как путешествует письмо? | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | Куда текут реки? | 1 |
| 27 | Откуда берутся снег и лёд? | 1 |
| 28 | Как живут растения? | 1 |
| 29 | Как живут животные? Как зимой помочь птицам? | 1 |
| 30 | Куда девается мусор и откуда в снежках грязь? | 1 |
| 31 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». | 1 |
| 32 | Когда учиться интересно? | 1 |
| 33 | Когда придет суббота? | 1 |
| 34 | Когда наступит лето? | 1 |
| 35 | Где живут белые медведи? | 1 |
| 36 | Где живут слоны? | 1 |
| 37 | Где зимуют птицы? | 1 |
| 38 | Когда появилась одежда? | 1 |
| 39 | Когда изобрели велосипед? | 1 |
| 40 | Когда мы станем взрослыми? | 1 |
| 41 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». | 1 |
| 42 | Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? | 1 |
| 43 | Почему Луна бывает разной? | 1 |
| 44 | Почему идет дождь и дует ветер? | 1 |
| 45 | Почему звенит звонок? | 1 |
| 46 | Почему радуга разноцветная? | 1 |
| 47 | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |
| 48 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 1 |
| 49 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |
| 50 | Зачем мы спим ночью? | 1 |
| 51 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |
| 52 | Почему нужно мыть руки и чистить зубы? | 1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 53 | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |
| 54 | Зачем нужны автомобили? | 1 |
| 55 | Зачем нужны поезда? | 1 |
| 56 | Зачем строят корабли? | 1 |
| 57 | Зачем строят самолеты? | 1 |
| 58 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 59 | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | 1 |
| 60 | Зачем люди осваивают космос? | 1 |
| 61-62 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 2 |
| 63– 64 | Проверим себя и оценим свои достижения. | 2 |
| 65-66 | Презентация проекта «Мои домашние питомцы». | 2 |

