
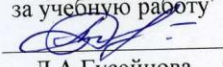


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08 2021 г.



**Рабочая учебная программа  
по географии  
для 6 класса**

*1 час в неделю (всего 34 часа)*

с. Гвардейцы  
2021 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной образовательной программы по географии для 5-9 класса / авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин - Дрофа. 2015 г.

В образовательном процессе используется учебник: «География. Начальный курс. 6 класс» / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2015 г., входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Учащийся должен уметь:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы», «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта», «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе;
- приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;
- находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

- читать план местности и карту;
- определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;
- производить простейшую съёмку местности;
- классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;
- называть элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с контурной картой; называть методы изучения земных недр и Мирового океана;
- определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную высоту точек, глубину морей;
- классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;
- объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;
- измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
- составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
- описывать погоду и климат своей местности;
- называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
- называть меры по охране природы.

- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»,
- «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»;
- «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Личностные результаты:**

Формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

### **Метапредметные:**

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему,
- интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение (2 ч)**

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна — спутник Земли

### **Практическая работа.**

На местности: Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдение за погодой.

### **Виды изображений поверхности Земли (11 ч)**

## **План местности (4 ч)**

Понятие о плане местности. Условные знаки плана. Масштабы плана.

Стороны горизонта на местности и на плане. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направление по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съёмка. Полярная съёмка. Маршрутная съёмка.

### **Практическая работа.**

На местности. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.

## **Географическая карта (6 ч)**

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий.

Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели.

Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин.

Абсолютная высота.

### **Практическая работа.**

Обучение приемам: определять географические координаты объектов и объекты по их географическим координатам.

## **Строение Земли. Земные оболочки (21 ч)**

### **Литосфера**

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка.

Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Магматические горные породы, осадочные горные породы, метаморфические горные породы.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные.

Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

### **Практическая работа.**

На местности. Описание форм рельефа.

### **Гидросфера**

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения).

**Воды суши:** подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды.

### **Практическая работа.**

На местности. Описание внутренних вод.

### **Атмосфера**

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы:

атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Водяной пар. Облака. Атмосферные осадки.

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле.

Пояса освещенности.

### **Практические работы.**

Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графика хода температуры, вычисление средней температуры; розы ветров; диаграммы количества осадков, описание погоды за день, месяц).

### **Биосфера. Географическая оболочка**

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля.

Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва.

Географическая оболочка и биосфера.

**Практическая работа.** На местности. Описание растительного и животного мира, почв своей местности.

### **Население Земли**

Основные человеческие расы; равенство рас. Численность населения Земли.

Основные типы населенных пунктов. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Введение (2 часа).</b>	

1,2	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля-планета Солнечной системы.	2
<b>Виды изображений поверхности Земли (11 часов).</b>		
3	Понятие о плане местности.	1
4	Масштаб.	1
5	Стороны горизонта.	1
6	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
7	Составление простейших планов местности.	1
8	Форма и размеры Земли.	1
9	Географическая карта.	1
10	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
11	Географическая широта.	1
12	Географическая долгота. Географические координаты.	1
13	Изображение на физических картах высот и глубин.	1
<b>Строение Земли. Земные оболочки (21 час).</b>		
14	Земля и её внутреннее строение.	1
15	Движение земной коры. Вулканизм.	1
16	Рельеф суши. Горы.	1
17	Равнины суши.	1
18	Рельеф дна Мирового океана.	1
19	Вода на Земле.	1
20	Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
21	Движение воды в океане	1
22	Подземные воды.	1
23	Реки.	1
24	Озера.	1
25	Ледники.	1
26	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1



27	Температура воздуха.	1
28	Атмосферное давление. Ветер.	1
29	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1
30	Погода и климат.	1
31	Причины, влияющие на климат.	1
32	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
33	Распространение организмов в Мировом океане.	1
34	Природный комплекс. Население Земли.	1