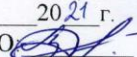


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «30» 08 2021г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Регинская  
от «31» 08 2021г.



**Рабочая учебная программа.  
по географии  
для 8 класса**

*2 часа в неделю (всего 68 часов)*

с. Гвардейцы  
2021 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной образовательной программы по географии для 5 - 9класса / авторы И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин – М.: «Дрофа», 2015 г.

В образовательном процессе используется учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство» / Баринаова И.И. – М.: «Дрофа», 2016 г., входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### ***Предметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;

- давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
- оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
- используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
- объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

### ***Предметные результаты обучения***

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,
- приводить соответствующие примеры.

- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»,
- «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»;
- «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Личностные результаты:**

Формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и

общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

### **Метапредметные:**

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему,
- интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

### **Содержание предмета**

#### **1. Введение**

Что изучает физическая география России?

#### **2. Пространство России**

Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

#### **3. Рельеф и недра России**

Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

#### **4. Климат и климатические ресурсы.**

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.

#### **5. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.

## **6. Почва и почвенные ресурсы.**

Образование почв и их разнообразие Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.

## **7. Растительный и животный мир.**

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

## **8. Природное районирование**

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

## **9. Крупные природные районы России.**

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

## **10. Человек и природа. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека**

Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

## **11. Повторение**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Что изучает география России</b>		
1	Введение.	1
<b>НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА</b>		
2	Географическое положение России.	1
3	Моря, омывающие территорию России.	1
4	Россия на карте часовых поясов.	1
5	Как осваивали и изучали территорию России	1
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1
<b>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ</b>		
<b>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы</b>		
7	Особенности рельефа России.	1
8	Геологическое строение территории России.	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	Развитие форм рельефа.	1
<b>Климат и климатические ресурсы</b>		
11	От чего зависит климат нашей страны.	1
12	Распределение тепла и влаги на территории России	1
13	Разнообразие климата России	1
14	Зависимость человека от климата.	1
15	Агроклиматические ресурсы.	1
<b>Внутренние воды и водные ресурсы</b>		

16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
17	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1
18	Водные ресурсы России.	1
19	Повторение по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
<b>Почва и почвенные ресурсы</b>		
20	Образование почв и их разнообразие.	1
21	Закономерности распространения почв.	1
22	Почвенные ресурсы России.	1
<b>Растительность и животный мир</b>		
23	Растительный и животный мир России.	1
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
25	Природно-ресурсный потенциал России.	1
26	Итоговый урок по теме	1
<b>Раздел II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ</b>		
<b>Природное районирование</b>		
27	Разнообразие ПК России.	1
28	Моря как крупные ПК.	1
29	Природные зоны России.	1
30	Разнообразие лесов России.	1
31	Безлесные зоны на юге России.	1
32	Высотная поясность	1

## Природа регионов России

33	Русская равнина.	1
34	Природные комплексы Русской равнины.	1
35-36	Памятники природы Русской равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	2
37	Северный Кавказ - самые молодые горы России.	1
38-39	Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа.	2
40	Урал - «Каменный пояс» земли Русской.	1
41-42	Природные ресурсы Урала. Своеобразие природы Урала.	2
43	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
44	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.	1
45	Природные ресурсы Западно- Сибирской равнины.	1
46	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
47-48	Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири.	2
49	Жемчужина Сибири — Байкал.	1
50-51	Природные ресурсы Восточной Сибири. Итоговый урок по теме «Восточная Сибирь»	2
52	Дальний Восток: край контрастов.	1
53	Природные комплексы Дальнего Востока.	1
54	Природные ресурсы Дальнего Востока.	1
55-56	Природа регионов России. Итоговый урок.	2
<b>Человек и природа</b>		



57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
58	Антропогенное воздействие на природу.	1
59	Рациональное природопользование.	1
60	Россия на экологической карте мира.	1
61-62	Экология и здоровье человека. География для природы и общества	2
<b>География Самарской области</b>		
63	История освоения и развития Самарской области	1
64	Географическое положение.	1
65	Особенности природы.	1
66	Итоговое тестирование.	1
67	Экологические проблемы Самарской области	1
68	Родной город – Самара	1