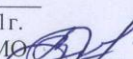
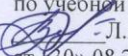



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2021г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
Ответственный  
по учебной работе  
 Л.А.Гусейнова  
от «30» 08.2021г.

Утверждаю:  
Директор школы:   
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08. 2021г.



**Рабочая учебная программа  
по литературному чтению  
для 3 класса**

с.Гвардейцы  
2021г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

*Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020.*

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

### Планируемые предметные результаты

При изучении курса «Литературное чтение» достигаются следующие **предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и

специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Программа воспитания на уроках обеспечивает формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

### **Содержание программного материала**

**Устное народное творчество (14 ч)** Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Народные промыслы: хохлома, дымковская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Проект «Сочиняем волшебную сказку».

**Поэтическая тетрадь 1 (12 ч)** Ф.И. Тютчев «Листья». А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», И.С. Никитин «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство», «Зима». Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».

**Великие русские писатели (24 ч)** Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина, А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...». Сведения о жизни и творчестве И.А. Крылова на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица». Статья В. Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утёс». Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря», «Акула», «Прыжок».

**Литературные сказки (9 ч)** Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые глаза, Короткий Хвост», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница».

**Были-небылицы (14 ч)** М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». А.И. Куприн «Слон»

**Поэтическая тетрадь 2 (10 ч)** С. Чёрный «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка...», «Слон». А.А. Блок «Сны», «Ворона». М. Пришвин «Моя Родина», С.А. Есенин «Черёмуха».

**Люби всё живое (13 ч)** И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». В.П. Астафьев «Капалуха». Б.С. Житков «Про обезьянку».

**Поэтическая тетрадь 3 (10 ч)** С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто «Разлука», «В театре». С.В. Михалков «Если...». М. Дружинина «Мамочка-мамуля!». Т. Бокова «Родина-слово большое, большое!». Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котёнок». Проект «Праздник поэзии».

**Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч)** Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие

путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача». А.П. Платонов «Цветок на земле». Н.Н. Носов «Телефон».

**Зарубежная литература (9 ч).** Г.Х. Андерсен. «Гадкий утёнок», сообщение о великом сказочнике.

**Повторение пройденного за год (4ч).**

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Устное народное творчество (15 ч)</b>		
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Русские народные песни.	1
3	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
4	Народные промыслы: дымковская игрушка и хохлома.	1
5-6	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2
7-9	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	3
10	Входная проверочная работа. Работа с текстом.	1
11-12	Русская народная сказка «Сивка – бурка».	2
13	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1
14	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество».	1
15	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1
<b>Поэтическая тетрадь 1 (12 ч)</b>		
16	Знакомство с названием раздела.	1
17	Ф. И. Тютчев «Листья»	1
18	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1
19	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1

20-21	И. З. Суриков «Детство»	2
22	И. З. Суриков «Зима»	1
23-24	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	2
25	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1
26	Проверим себя. Проверочная работа по разделу	1
	«Поэтическая тетрадь 1»	
27	Как научиться читать стихи. Советы Я.Смоленского	1
	<b>Великие русские писатели (28 ч)</b>	
28	Знакомство с названием раздела.	1
29	Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина	1
30	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышала...», «В тот год осенняя погода...»	1
31	А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета...»	1
32-33	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	2
34-35	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	2
36-39	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	4
40	Сведения о жизни и творчестве И.А.Крылова на основе статьи учебника.	1
41	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	1
42	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1
43	Статья В. Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове.	1
44	М. Ю. Лермонтов «Утès»	1
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1
46	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	1
47	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1
48	Л.Н.Толстой «Куда девается вода из моря?»	1
49-50	Л. Н. Толстой «Акула»	2
51-52	Л.Н.Толстой «Прыжок»	2

53	Проверка техники чтения за 1 полугодие.	1
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1
55	Проверим себя. Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»	1
<b>Литературные сказки (9 часов)</b>		
56	Знакомство с названием раздела.	1
57-58	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	2
59-60	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	2
61-62	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	2
63	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	1
64	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Литературные сказки»	1
<b>Были-небылицы (14 ч)</b>		
65	Знакомство с названием раздела.	1
66-68	М. Горький «Случай с Евсейкой»	3
69-71	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	3
72	Что побеждает? (Притча)	1
73-75	А. И. Куприн «Слон»	3
76	Ершов П. «Конёк-Горбунок»	1
77	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»	1
78	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Были-небылицы»	1
<b>Поэтическая тетрадь 2 (10 ч)</b>		
79	Знакомство с названием раздела.	1
80	Саша Черный «Воробей»	1
81	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1
82	Саша Черный «Слон»	1

83	А.А. Блок «Сны»	1
84	А.А. Блок «Ворона»	1
85	М.Пришвин «Моя Родина»	1
86	С. А. Есенин «Черёмуха»	1
87	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1
88	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1
	<b>Люби всё живое (13 ч)</b>	
89	Знакомство с названием раздела.	1
90-91	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	2
92	В. И. Белов «Малька провинилась»	1
93	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	1
94	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...»	1
95	В. П. Астафьев «Капалуха»	1
96-98	Б. Житков «Про обезьянку»	3
99	Бианки В. «Лесная газета». Стихи	1
100	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
101	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Люби всё живое»	1
	<b>Поэтическая тетрадь 3 (10ч)</b>	
102	Знакомство с названием раздела.	1
103	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	1
104	А. Л. Барто «Разлука»	1
105	А.Л.Барто «В театре»	1
106	Внеклассное чтение. Михалков С. «Дядя Степа». Стихи и рассказы о маме. «Праздник непослушания»	1
107	С. В. Михалков «Если»	1



108	М.Дружинина «Мамочка-мамуля!». Т.Бокова «Родина-слово большое, большое!».	1
109	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1
110	Проект «В мире детской поэзии»	1
111	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 3»	1
	<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12 ч)</b>	
112	Знакомство с названием раздела.	1
113	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
114-115	М. М. Зощенко «Золотые слова»	2
116-117	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	2
118	Н.Н. Носов «Федина задача»	1
119-120	А. П. Платонов «Цветок на земле»	2
121	Н.Н. Носов «Телефон»	1
122	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
123	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
	<b>Зарубежная литература (9 ч).</b>	
124	Знакомство с названием раздела.	1
125-127	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	3
128	Внеклассное чтение. «Братья Гримм». Сказки.	1
129	Промежуточная аттестация. Работа с текстом.	1
130	Внеклассное чтение. Хармс Д. Стихи.	1
131	Андерсен Г. «Гадкий утенок». «Дюймовочка». «Улитка и розовый куст»	1
132	Проверка техники чтения за 2 полугодие.	1
	<b>Повторение (4 ч)</b>	
133-136	Повторение пройденного за год.	4

