
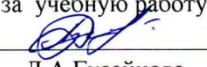
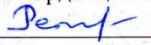


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Ретинская Т.Г.
от «31» 08 2021 г.

**Рабочая учебная программа
по математике
для 5 класса.**

5 часов в неделю (всего 170 часов)

с. Гвардейцы
2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год и Примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2015 г. / Составитель Т.А. Бурмистрова.

В образовательном процессе используется учебник: Математика 5 класс. Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. - «Мнемозина», 2019г., входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию МОиН РФ.

На изучение математики в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- сущность понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- понятия десятичной и обыкновенной дроби, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;

- понятие среднего арифметического;
- понятие натуральной степени числа,
- определение прямоугольного параллелепипеда и куба, формулы для вычисления длины окружности и площади круга;

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями (в том числе устное сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками);
 - выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, имеющих общий знаменатель;
 - переходить из одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов, округлять целые числа и десятичные дроби;
 - выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений;
 - выполнять действия с числами разного знака;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;
 - находить значения степеней с натуральными показателями;
 - решать линейные уравнения;
 - изображать числа точками на координатной прямой;
 - решать текстовые задачи на дроби и проценты;
 - вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, находить длину окружности и площадь круга.
-
- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»;
 - «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»;
 - «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

Формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Воспитательные задачи учебного курса « Математика»:

- 1) Развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся
- 2) Формирование социальных ценностей обучающихся, включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды
- 3) Формирование отношения к науке, технологиям, проблемам окружающей среды и осознанием важности их решения, историческим фактам, формированию гражданской позиции через изучения исторических вопросов развития науки математики.

Метапредметные:

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему,
- интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Содержание предмета.

- 1. В математике нет символов для неясных мыслей (5ч).** Повторение пройденного в курсе начальной школы.
- 2. Натуральные числа и шкалы (13 ч).** Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

3. Сложение и вычитание натуральных чисел (23 ч). Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

4. Умножение и деление натуральных чисел (28 ч). Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

5. Площади и объемы (11 ч). Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

6. Обыкновенные дроби (24 ч). Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (12 ч). Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

8. Умножение и деление десятичных дробей (24ч). Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

9. Инструменты для вычислений и измерений (12 ч). Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

10. Множества (6ч). Понятие множества. Общая часть множеств. Объединение множеств. Верно или неверно.

11. Рефлексивная фаза. (12ч).

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

п/п		уроков
В математике нет символов для неясных мыслей.		
1	Числа и величины.	1
2	Арифметические действия с целыми числами.	1
3	Порядок действий в сложных выражениях.	1
4	Решение текстовых задач. Работа с информацией.	1
5	Геометрические фигуры . Геометрические величины.	1
Натуральные числа и шкалы.		
1	Обозначение натуральных чисел.	3
2	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	3
3	Плоскость, прямая , луч.	2
4	Шкалы и координаты.	3
5	Стартовая диагностическая работа.	1
6	Меньше или больше.	1
Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства.		
1	Сложение натуральных чисел и его свойства.	3
2	Контрольная работа №1 по теме « Натуральные числа и шкалы»	1
3	Сложение натуральных чисел и его свойства.	2
4	Вычитание.	5
5	Контрольная работа №2 по теме « Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
6	Числовые и буквенные выражения.	2
7	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	3
8	Уравнения.	5
9	Контрольная работа №3 по теме « Числовые и буквенные выражения»	1
Умножение и деление натуральных чисел и его свойства.		
1	Умножение натуральных чисел и его свойства.	5
2	Деление.	7
3	Деление с остатком.	3
4	Контрольная работа №4 « Умножение и деление натуральных чисел»	1
5	Упрощение выражений.	5
6	Порядок выполнения действий.	3
7	Квадрат и куб числа.	2
8	Работа текстовых задач. Работа с информацией.	1
9	Контрольная работа №5 по теме « Упрощение выражений».	1
Площади и объёмы.		
1	Формулы.	1
2	Площадь. Формула площади прямоугольника.	2
3	Единицы измерения площадей.	3
4	Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
5	Контрольная работа №6 по теме « Формулы».	1

6	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	3
Обыкновенные дроби.		
1	Окружность и круг.	2
2	Доли. Обыкновенные дроби.	5
3	Сравнение дробей.	3
4	Правильные и неправильные дроби.	2
5	Контрольная работа № 7 по теме « Обыкновенные дроби».	1
6	Сложение и вычитание дробей одинаковыми знаменателями.	3
7	Деление и дроби.	2
8	Смешанные числа.	2
9	Сложение и вычитание смешанных чисел.	3
10	Контрольная работа № 8 по теме « Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел».	1
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей		
1	Десятичная запись дробных чисел	2
2	Сравнение десятичных дробей	3
3	Сложение и вычитание десятичных дробей	5
4	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1
5	Контрольная работа №9 по теме « Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
Умножение и деление десятичных дробей.		
1	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	3
2	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	5
3	Контрольная работа № 10 по теме « Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».	1
4	Умножение десятичных дробей.	5
5	Деление десятичных дробей.	7
6	Среднее арифметическое.	2
7	Контрольная работа № 11 по теме « Умножение и деление десятичных дробей»	1
Инструменты для вычислений и измерений.		
1	Микрокалькулятор.	1
2	Проценты.	4
3	Контрольная работа № 12 по теме « Проценты»	1
4	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	2
5	Измерение углов. Транспортир.	2
6	Круговые диаграммы	1
7	Контрольная работа № 13 по теме « Измерения и вычисления».	1
Множества.		
1	Понятие множества.	2
2	Общая часть множеств. Объединение множеств.	2
3	Верно или неверно.	2
Рефлексивная фаза.		

1	Арифметические действия с натуральными числами.	2
2	Буквенные выражения, упрощение выражений	2
3	Уравнения, решение задач с помощью уравнений	2
4	Измерение и вычисления. Проценты. Круговые диаграммы.	2
5	Наглядная геометрия.	2
6.	Итоговая контрольная работа.	1
7	Анализ работы.	1

