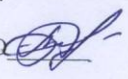




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» 08. 2021г.

Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «30»08. 2021г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.Г.Ретинская
от «31»08. 2021г.



**Рабочая учебная программа
по окружающему миру
для 3 класса**

2ч в неделю (всего 68ч)

с.Гвардейцы
2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. / А.А. Плешаков/ - Москва: «Просвещение», 2020 (УМК «Школа России»)

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Обучающиеся научатся:

- определять государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.
- понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- определять исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.
- называть, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты.
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

- проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.
- владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы.
- приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.
- владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года.
- применять способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.
- распознавать природные зоны России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.
- иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.

- проводить наблюдения природных тел и явлений.
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (касающиеся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности. Приводить примеры народов России.
- понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение

Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.

- выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями,
- осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу.
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.
- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.

Программа воспитания на уроках направлена на развитие личности обучающихся, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Содержание программного материала

1.«Как устроен мир» (7ч)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

2. «Эта удивительная природа» (19ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана.

Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

3.«Мы и наше здоровье» (10ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

4. «Наша безопасность» (8ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

5. «Чему учит экономика» (12ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

6. «Путешествие по городам и странам» (12ч)

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	«Как устроен мир» (7 ч)	
1	Природа. Ценность природы для людей.	1
2	Человек. Общество.	1
3	Российская Федерация. Работа с картой.	1
4	О чём расскажет план. Какие бывают планы.	1
5	Входная проверочная работа. Тестирование	1
6	Что такое экология. Наши проекты «Богатства, отданные людям».	1
7	Обобщение знаний по разделу «Как устроен этот мир». Проверочная работа.	1
	«Эта удивительная природа» (19 часов)	
8	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1
9	Тела, вещества, частицы.	1
10	Разнообразие веществ.	1
11	Воздух и его охрана.	1
12	Вода.	1
13	Превращения и круговорот воды.	1
14	Берегите воду! Тест по темам: «Тела, вещества, частицы», «Воздух и его охрана», «Вода. Круговорот воды».	1
15	Что такое почва.	1
16	Разнообразие растений.	1
17	Солнце, растения и мы с вами.	1
18	Размножение и развитие растений.	1
19	Охрана растений. Тест по темам: «Почва», «Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами», «Размножение и развитие растений».	1
20	Разнообразие животных.	1

21	Кто ест что?	1
22	Размножение и развитие животных.	1
23	Охрана животных.	1
24	В царстве грибов.	1
25	Наши проекты «Разнообразие природы родного края».	1
26	Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1
	«Мы и наше здоровье» (10 часов)	
27	Организм человека.	1
28	Органы чувств.	1
29	Надёжная защита организма.	1
30	Опора тела и движение.	1
31	Наше питание. Органы пищеварения.	1
32	Дыхание и кровообращение.	1
33	Умей предупреждать болезни.	1
34	Здоровый образ жизни.	1
35	Наши проекты «Школа кулинаров».	1
36	Обобщение знаний по разделу «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1
	«Наша безопасность» (8 часов)	
37	Огонь, вода и газ.	1
38	Чтобы путь был счастливым.	1
39	Дорожные знаки. Тест по темам: «Огонь, вода и газ», «Чтобы путь был счастливым».	1
40	Опасные места.	1
41	Природа и наша безопасность.	1
42	Экологическая безопасность.	1
43	Наши проекты «Кто нас защищает».	1

44	Обобщение знаний по разделу «Наша безопасность». Проверочная работа.	1
	«Чему учит экономика» (12 часов)	
45	Для чего нужна экономика.	1
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1
47	Полезные ископаемые.	1
48	Растениеводство.	1
49	Животноводство. Тест по темам: «Полезные ископаемые. Растениеводство».	1
50	Какая бывает промышленность.	1
51	Что такое деньги.	1
52	Государственный бюджет.	1
53	Семейный бюджет.	1
54	Экономика и экология.	1
55	Наши проекты «Экономика родного края».	1
56	Обобщение знаний по разделу «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1
	«Путешествия по городам и странам» (12 часов)	
57	Золотое кольцо России.	1
58	Золотое кольцо России.	1
59	Наши ближайшие соседи.	1
68	На севере Европы.	1
61	Что такое Бенилюкс.	1
62	В центре Европы.	1
63	По Франции и Великобритании.	1
64	Промежуточная аттестация. Тестирование	1
65	На юге Европы.	1
66	Всемирное наследие.	1

67	Наши проекты «Музей путешествий».	1
68	Обобщение знаний по разделу «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1