
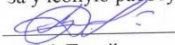


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08 2021 г.

**Программа**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**внеурочной деятельности**  
**«Развитие функциональной грамотности обучающихся»**  
**для 5 класса**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Токарева В.Н.

с. Гвардейцы  
2021 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» общеинтеллектуального направления для 5 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования](#). Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебного год, Программы курса развития функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)МОиН Самарской области Самара: СИПКРО, 2019 г. Рабочая программа рассчитана на 8 учебных часов (1 час в неделю) и отражает Базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

### **Планируемые предметные и личностные результаты:**

#### **Обучающиеся овладеют:**

- функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию);
- навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи, научатся определять и объяснять собственную интерпретацию прочитанного (истолкования и эмоционально-оценочного отношения, восприятия и характеристики текста как произведения искусства), приобретут, систематизируют и используют сведения по теории и истории текста.

### **Содержание программы учебного курса:**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов**

##### **Тема 1 Тема текста (2 часа)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов

разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах.

## **Тема 2** Работа с текстом (6 часов)

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1
3.	Работа с текстом: Типы текстов: текст-описание	1
4.		1
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
6.	Типы задач на грамотность чтения.	1
7.	Работа со сплошным текстом.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### **Формы деятельности:**

Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра. Дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест. Тестирование.