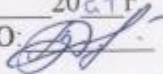
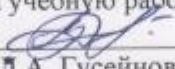
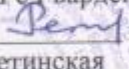


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А. Гусейнова
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Т.Г. Ретинская
от «31» 08 2021 г.



Рабочая программа
по общеинтеллектуальному направлению
внеурочной деятельности «Шахматы»
(для обучающихся 5-8 класса)

34 часа в год в каждом классе (по 1 часу в неделю)

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: учитель физической культуры ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Зуев Сергей Владимирович

с. Гвардейцы

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Шахматы» составлена для обучающихся 5-8 классов на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Программы «Объединение шахмат» (А.В. Каленов) и Программы «Шахматы» (А.А. Ракшин).

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом классе (по 34 часа в год).

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям 1 года обучения (5 класс)

Закончив 1 год обучения учащийся должен знать:

- правила игры в шахматы;
- иметь представление о истории и происхождении шахмат.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике.

Требования к знаниям и умениям 2 года обучения (6 класс)

Закончив 2 год обучения учащийся должен знать:

- права и обязанности игрока;
- основные понятия о тактике и стратегии.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы с удовольствием.

Требования к знаниям и умениям 3 года обучения (7 класс)

Закончив третий год обучения учащиеся должны знать:

- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив третий год обучения учащиеся должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре.

Требования к знаниям и умениям 4 года обучения (8 класс)

Закончив четвертый год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив четвертый год обучения учащиеся должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы.

Содержание программы

5 класс (1 год обучения)

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах.
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Тренировочные партии.

8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры.
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
12. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

6 класс (2 год обучения)

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
5. Тактика. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.

9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры.
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
12. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

7 класс (3 год обучения)

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система.
3. Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования.
4. Тактика. О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Практические занятия.
5. Стратегия. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Практическое управление по основам стратегии.
6. Эндшпиль. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле. Практические занятия.
7. Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы.
8. Шахматные компьютеры. Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.
9. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.
10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
11. Соревнования, турниры.
12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые

способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.

13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

8 класс (4 год обучения)

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии.

3. Шахматная литература. Шахматная нотация, запись партии.

4. Тактика. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Практические занятия.

5. Стратегия. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Практическое управление по основам стратегии.

6. Эндшпиль. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия.

7. Дебют. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара.

8. Шахматные компьютеры. Сила и слабость игровых программ. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.

9. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.

10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

11. Соревнования, турниры.

12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.

13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

Тематическое планирование

5 класс (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	3
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	2
5	Тактика	6
6	Эндшпиль	5
7	Дебют	4
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	3
9	Сеансы одновременной игры	2
10	Соревнования (турниры)	4
11	Индивидуальные занятия. Дистанционный курс.	2
12	Итоговое занятие	1
Всего:		34

6 класс (2 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	3
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	2
5	Тактика	6
6	Эндшпиль	5
7	Дебют	4
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	3
9	Сеансы одновременной игры	2
10	Соревнования (турниры)	4
11	Индивидуальные занятия. Дистанционный курс.	2

12	Итоговое занятие	1
Всего:		34

7 класс (3 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Шахматная литература	1
4	Тактика игры	3
5	Стратегия игры	3
6	Эндшпиль	3
7	Дебют	3
8	Шахматные компьютеры	10
9	Конкурсы по решению задач и этюдов	2
10	Сеансы одновременной игры	2
11	Соревнования (турниры)	2
12	Индивидуальные занятия	2
13	Итоговое занятие	1
Всего:		34

8 класс (4 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Шахматная литература	1
4	Тактика игры	3
5	Стратегия игры	3
6	Эндшпиль	3
7	Дебют	3
8	Шахматные компьютеры	10
9	Конкурсы по решению задач и этюдов	2

10	Сеансы одновременной игры	2
11	Соревнования (турниры)	2
12	Индивидуальные занятия	2
13	Итоговое занятие	1
Всего:		34