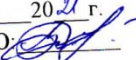

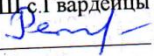


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Т.Г.Ретинская
от «31» 08 2021 г.

**Программа
по социальному направлению
внеурочной деятельности
« Школа жизни»
для 5-7 класса**

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации : 3 года
Составитель : учитель ГБОУ ООШ с. Гвардейцы Дикарева Т.В.

с. Гвардейцы
2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности « Школа жизни» по социальному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год и Примерной программы внеурочной деятельности.
Программа рассчитана на 3года.

Содержание программы:

Программа содержит следующие блоки :

- 1.Общение (Мы одинаковые- мы разные, разные пути общения, наши роли, общение в семье)
2. Эстетика быта (слагаемые комфорта, рациональный интерьер, азбука ремонта, чистота в доме)
3. Здоровье (секрет голливудской улыбки, мои друзья- витамины, рациональное меню, кулинарный поединок)
4. Наши вещи (одежда, обувь, азбука стирки, мода и вещи)
5. Деньги (доходы и расходы, копилка, мой банк, мой бизнес)
- 6.Мы и закон (права и обязанности, ответственность, жилищный кодекс)
- 7.Арифметика быта (рынок и магазин, экономия в быту, кредиты и скидки, мошенничество).

Программа предусматривает следующие виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Формы работы на занятиях: беседы, диспуты, встречи, практикумы, игры, экскурсии, Дни здоровья, праздники, наблюдение, тестирование, анализ проблемных ситуаций.

Планируемые результаты:

1. знать правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения;
2. уметь конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
3. развивать позитивные качества личности: уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать;
4. ориентироваться в традициях народной культуры, знать календарные и семейные обряды, обычаи, их символику и значение;
5. правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
6. быть адаптированным в современном обществе, знать основные азы законодательства.

Тематическое планирование (5,6 класс)

| № п/п | Тема занятия | |
|-----------------|---|---|
| Блок « Общение» | | |
| 1 | Разрешите представиться | 1 |
| 2 | Привет, индивидуальность, или Чем я отличаюсь от других | 1 |
| 3 | Я в мире людей . или Живи в согласии с другими | 1 |
| 4 | Поведение или культура | 1 |
| 5 | Общение в моей жизни | 1 |
| 6 | Общение и уважение | 1 |
| 7 | Конфликт – неизбежность или... | 1 |
| 8 | Комплемент – дело серьёзное? | 1 |
| 9 | Без друзей на свете трудно жить... | 1 |

| | | |
|------------------|---|---|
| 10 | На пути к гармонии | |
| Блок « Этика» | | |
| 1 | Что значит - жить достойно | 1 |
| 2 | Патриотизм и убеждения человека | 1 |
| 3 | Что значит – уважать законы страны | 1 |
| 4 | Общие моральные понятия | 1 |
| 5 | Духовность – это внутренний мир человека | 1 |
| 6 | Убеждения человека и его поступки | 1 |
| 7 | Моральная оценка поступков человека, её роль в формировании характера и убеждений | 1 |
| 8 | Нравственные отношения в семье | 1 |
| 9 | Барьеры в общении людей | 1 |
| 10 | Отношение к природе и животным как нравственная проблема | 1 |
| 11 | Этикет и воспитанность | 1 |
| 12 | Досуг | 1 |
| 13 | Культура диалога в обществе | 1 |
| 14 | Траурные ритуалы | 1 |
| 15 | Слагаемые комфорта | 1 |
| 16 | Рациональный интерьер | 1 |
| 17 | Азбука ремонта | 1 |
| 18 | Чистота в доме | 1 |
| Блок « Здоровье» | | |
| 1 | Спорт в моей жизни | 1 |
| 2 | Вредные привычки. Как от них избавиться. | 1 |
| 3 | Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления | 1 |
| 4 | День здоровья | 2 |
| 5 | Встреча с медицинским работником. Тема « курение и | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | его вред для растущего организма» | |
| 6 | Секрет голливудской улыбки | 1 |
| 7 | Мои друзья - витамины | 1 |
| 8 | Рациональное меню | 1 |
| 9 | Кулинарный поединок | 1 |
| Блок « Наши вещи» | | |
| 1 | Одежда . Практикум по определению размеров одежды | 1 |
| 2 | Обувь | 1 |
| 3 | Азбука стирки. Практикум по выведению пятен. | 1 |
| 4 | Мода и вещи | 1 |
| Блок « Экономика» | | |
| 1 | Доходы и расходы. Составление бюджета на месяц | 1 |
| 2 | Копилка. Игра – викторина « Копилка» | 1 |
| 3 | Мой банк. | 1 |
| 4 | Мы и бизнес. Настольная игра « Бизнесмен» | 1 |
| Блок « Мы и закон» | | |
| 1 | Права и обязанности | 1 |
| 2 | Ответственность | 1 |
| 3 | Жилищный кодекс | 2 |
| Блок « Арифметика быта» | | |
| 1 | Рынок и магазин. Экскурсия , сравнение цен. | 1 |
| 2 | Экономия в быту | 1 |
| 3 | Кредиты и скидки | 1 |
| 4 | Мошенничество | 1 |
| Блок « Хочу работать» | | |
| 1 | Автобиография . Практикум по составлению автобиографии. | 1 |
| 2 | Ищу работу. | 2 |
| 3 | Деловая встреча | 1 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 4 | Труд и я | 1 |
| Блок « Учреждения» | | |
| 1 | Здравоохранение. Экскурсия в офис общей практики | 1 |
| 2 | Связь. Экскурсия на почту. | 1 |
| 3 | Транспорт. Практикум по определению маршрута следования школьных автобусов. | 1 |
| Блок « Я – гражданин» | | |
| 1 | Государственная символа России. | 1 |
| 2 | Символика самарской области | 1 |
| 3 | Символика муниципального района Борский | 1 |
| 4 | Символика ГБОУ ООШ с. Гвардейцы | 1 |
| 5 | Защита проекта «Традиции и обряды народов России» | 2 |

Тематическое планирование (7 класс)

| | | |
|------------------|--|---|
| Блок « Общение» | | |
| 1 | Общение в ученическом коллективе | 1 |
| 2 | Общение « ученик- учитель» | 1 |
| 3 | Общение « ученик- родитель» | 1 |
| 4 | Положительные ситуации общения | 1 |
| 5 | Общение без конфликтов | 1 |
| Блок « Этика» | | |
| 1 | « Кто я» | 1 |
| 2 | Зеркало души | 1 |
| 3 | Формула судьбы | 1 |
| 4 | Человек и его воля | 1 |
| 5 | О тренировке памяти | 1 |
| 6 | Мероприятие , посвящённые Дню матери. | 1 |
| 7 | Учимся вниманию | 1 |
| Блок « Здоровье» | | |
| 1 | Вечная молодость (о физкультуре и спорте) | 1 |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| 2 | Азбука СПИДа | 1 |
| 3 | День здоровья | 2 |
| 4 | Встреча с медицинским работником. Тема « Курение, алкоголь, наркотики их вред для растущего организма» | 1 |
| Блок « Экономика» | | |
| 1 | Разумные и неразумные потребности | 1 |
| 2 | Богатство Родины трудом множится | 1 |
| 3 | Устный журнал « Сколько стоит минута» | 1 |
| Блок « Хочу работать» | | |
| 1 | Мои интересы | 2 |
| 2 | Все работы хороши | 2 |
| 3 | Я умею, я люблю | 1 |
| Блок « Я – гражданин» | | |
| 1. | Мероприятия, посвящённые Дню рождения и Дню смерти А.А.Губарева | 2 |
| 2. | Мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики | 1 |
| 3. | Мероприятия, посвящённые Дню гибели героя- земляка А.Н.Каюкова | 1 |
| 4. | Мероприятия, посвящённые Дню Победы | 2 |
| 5. | Мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества | 1 |
| 6. | Выпуск газеты « Герои- земляки» | 2 |