

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
 Т.Г.Ретинская  
Приказ № 13-од от 06.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области – детский  
сад с.Гвардейцы  
за 2021 год**

Рассмотрено и обсуждено  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 29.03.2022г.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Место нахождения:

юридический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2;  
фактический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2.

**Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:**

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – детский сад с.Гвардейцы, расположенное по адресу:

446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная, 4.

Телефоны: 8(84667) 2 33 50

E-mail: gvardeici\_school\_bor@samara.edu.ru

WWW- сервер http://gvardeici.ru

Лицензия :

Регистрационный номер 5823, дата выдачи 22 июля 2015г., срок действия бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

### 1.2. Анализ контингента обучающихся:

Дошкольное образование	Разновозрастная группа	21 человека
------------------------	------------------------	-------------

Количество детей с ОВЗ – 0 человек.

### 1.3. Кадровый состав образовательной организации

	Административно управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
Детский сад с.Гвардейцы		2	1	3

Уровень образования (педагогические работники)

	Всего	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	2	-

Стаж педагогическую работы (педагогические работники)

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	-	

## Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Детский сад с.Гвардейцы	1	-	-	1

## Возраст (педагогические работники)

	до 30 лет	30-54 лет	55 и более
Детский сад с.Гвардейцы	-	1	1

2. В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций

Программа основывается на важнейший дидактический принцип — развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов).

За последний год отмечается положительная динамика участия воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня.

№п/п	ФИО	Название мероприятий	Уровень	Результат участия
1	Разумова Анна Приходько Кира Мельников Федор Блинова Юлия	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы-2021»	Окружной	Лауреат 2
2	Хаустова О.Н. Педагоги) Сургаева Е.В.	Окружной конкурс мини-музеев детских садов «День космонавтики»	Окружной	3 место
3	Сургаева Светлана	I окружной конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето!» : номинации «Цветик семицветик Одуванчик»	Окружной	1 место
4	Гареев Марсель	I окружной конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето!» : номинации «Цветик семицветик Одуванчик»	Окружной	2 место
5	Цыцарева Катя, Комарова Злата, Гареев Марсель, Тименков Дима, Блинова Полина	I окружной конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето!» : номинации «Летний букет»	Окружной	2 место
6	Цыцарева Катя, Комарова Злата	I окружной конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето!» : номинации «Спелая вишня»	Окружной	2 место
7	Цыцарева Катя, Комарова Злата, Гареев Марсель, Блинова Полина	I окружной конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето!» : номинации «Радужное дерево»	Окружной	2 место
8	Цыцарева Катя, Комарова Злата, Гареев Марсель, Гусарова Настя, Парамонов Арсений, Блинова Полина	I окружной конкурс для детей раннего возраста «Лето! Ах, лето!» : номинации «Веселые черепашки и цветы»	Окружной	2 место

### 3.Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- <b>2021 календарный год</b> )	Значение (за период, предшествующий отчетному)
----	------------	-------------------	---	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	21	18
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21	18
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	1
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	21/100	18/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/100	18/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21/100	18/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	21/100	18/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1	2,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	2/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/21	2/16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет

1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	357	357
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор

Ретинская Т.Г.

МП



