

**Аналитическая справка**  
**по результатам внутренней системы оценки создания условий для**  
**развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными**  
**особенностями детей по следующим компонентам:**  
**социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое**  
**развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»**  
**в детском саду с.Гвардейцы за период 2021-2022 уч. года**

Федеральным институтом развития образования (ФИРО) разработан инструментарий оценки качества дошкольного образования, отвечающего основным установкам ФГОС ДО и принципам развивающего оценивания:

- он основан на педагогических наблюдениях;
- его целью является последующая оптимизация педагогических действий, направленная на рост показателей развития ребенка по сравнению с предыдущими;
- для фиксации результатов педагогических наблюдений используются карта развития.

Процедура внутренней системы оценки создания условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» проводилась по состоянию на 27.05.2022 г.

На основании полученных экспертной группой данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» детского сада с.Гвардейцы, в которой представлены выводы.

Оценка качества дошкольного образования проводилась с помощью инструментария проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3-7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В комплект инструментария входят пять основных источников, и одним из них является, унифицированные формы «Карты развития». Педагоги провели оценку качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносились в унифицированные формы «Карты развития».

Итоговый анализ уровней развития детей за 2021- 2022 учебный год показал, что у детей всех возрастных групп (от 3- 7 лет) по пяти видам детской деятельности выявлено проявление инициатив на высоком, среднем, низком уровне (результаты представлены ниже).

Уровень	Начало года, %	Конец года,%
Количество детей, чел	13	22
Низкий	46	14
Средний	38	68
Высокий	16	18

**Вывод:**

Повышение качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДОО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: поддержки детской инициативы и успешности, преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей, активизации участия родителей в образовательном процессе.

Рекомендации педагогам:

- вести прогнозирование дальнейшего развития ребенка;
- информировать родителей о закономерности развития ребенка в своем возрасте.

Руководитель экспертной группы: Ретинская Т.Г. Ретинская

Эксперты Сургаева Е.В. Сургаева

Хаустова О.Н. Хаустова