

**Лист экспертной оценки содержания  
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в  
соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО**

**структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной  
школы с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – детский сад  
с.Гвардейцы**

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год); - место и год (2017) разработки программы	Наличие	
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования	Наличие	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания	Наличие	
<b>1. Целевой раздел</b>			
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	Наличие	
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Наличие	
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	Наличие	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	Наличие	
1.5.	Диагностика соответствует вариативным образовательным программам	Наличие	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	Наличие	
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их	Наличие	

	большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.		
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная	Наличие	
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	Наличие	
<b>2. Содержательный раздел.</b>			
2.1	Содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Наличие	
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	Наличие	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	Наличие	
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	Наличие	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	Наличие	
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	Наличие	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	Наличие	
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	Наличие	
<b>3. Организационный раздел</b>			
3.1.	Описание среды (3.1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в		

	нее предметов, описывает способных использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	Наличие	
<b>4. Дополнительный раздел</b>			
4.1.	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	Наличие	

Рекомендации

1. Доработать:
  - 1.1. материалы для проведения диагностики;
  - 1.2. формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен).

Дата проведения экспертизы « 11 » октября 2021г.

Эксперты: Ретинская Т.Г. / Ретинская Т.Г./  
Хаустова О.Н. / Хаустова О.Н./  
Сургаева Е.В. /Сургаева Е.В./