

ОТЧЕТ РАБОТЫ

наставника-Гусейновой Л.А. с воспитателем Хворовой Т.А.

Педагог, с которым я работала в течении 2024-2025года – воспитатель детского сада с.Гвардейцы Хворова Т.А.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;
- цели и задачи годового плана ДОУ.

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В декабре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, проводила анализ осуществления образовательной деятельности.

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий. Провела открытый просмотр занятия в детском саду.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдала за моей работой и работой других педагогов детского сада. Проанализировав,

отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе.

Педагог Хворова Т.А. разработала конспект образовательной деятельности, который показала на открытом просмотре в детском саду. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод

Программа многофункционального наставничества успешно завершена, все запланированные в рамках программы мероприятия успешно реализованы. Молодому специалисту оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.