

Аналитическая справка
«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды
в Детском саду с.Гвардейцы»

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО проведён в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО ДО).

Дата проведения октябрь 2021 г.

Мониторинг оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в Детском саду с.Гвардейцы проводился последующим показателям:

- соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в Учреждении согласно действующим СанПиН;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность среды.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в Детском саду с.Гвардейцы показал следующее:

1. Соответствие ООП ДО - общая оценка – 7/79%

Предметно-развивающая среда в СП соответствие ООП ДО, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования возрастным возможностям детей 95%;

- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в Учреждения согласно действующим СанПиН -67%

2. Насыщенность среды - общая оценка – 87%

Предметно-пространственная среда в СП достаточно насыщена. В Детском саду имеется пространство (зон), обеспечивающее игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Пространство оснащено оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности, Для развития мелкой моторики имеются зоны, с различным материалом, игрушками, предметами для детей разного возраста.

Такие критерии как наличие пространства для двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей соответствует в большей степени те.73%

Насыщенность предметно-пространственной среды составляет 87%

3. Трансформируемость пространства - общая оценка – 50% Трансформируемость пространства в меньшей степени соответствует требованиям.

Имеются мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д. их наличие дает детям возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, но доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности ограничена, что не дает детям возможности самостоятельной организации игры. Не хватает крупногабаритных конструкторов, легких передвижающихся ширм, которые позволят детям самостоятельно выстраивать свою деятельность.

4. Полифункциональность материалов - общая оценка – 47%

В разновозрастной группе предметно развивающая среда является недостаточно полифункциональной. Представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Но в группах недостаточно предметов- заместителей, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-

заместителя в сюжетно- ролевых играх.

5. Вариативность среды - общая оценка – 50%

В группе СП имеются материалы, игры, игрушки и оборудование в соответствии с ООП ОО ДО, но недостаточно. Их разнообразие недостаточно, в большей степени игры, игрушки устаревшие, что не позволяет организовать периодическую сменяемость игрового материала, вносить новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

6. Доступность среды - общая оценка – 78%

В СП все помещения, а это групповая комната, музыкальный зал доступны для всех детей. Все дети имеют свободный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности

Исправность и сохранность материалов и оборудования соответствует в полном объеме.

7. Безопасность среды- общая оценка – 100%

Организация предметно- пространственной среды в СП соответствует в полном объеме всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка,

Выводы и предложения:

1.Развивающая предметно-пространственная среда в Днтском саду с.Гвардейцы создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

2.Педагоги осуществляют творческий подход при формировании предметно-пространственной среды.

Рекомендации:

Пополнение предметно-пространственной среды материальной базы игровыми и дидактическими пособиями.

Директор



Т.Г. Ретинская

Воспитатели



О.Н. Хаустова

Е.В. Сургаева