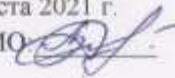
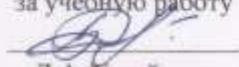
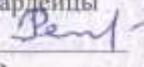


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол №1
от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А. Тусейнова
от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г. Ретинская
от «31» августа 2021 г.



**Рабочая учебная программа
по английскому языку
для 4 класса.**

2 часа в неделю (всего 68 часа)

с. Гвардейцы
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена для 4 класса на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, авторской программы М.З. Биболетовой. «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11 классов общеобразовательных учреждений».

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» (4 класс) - Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Денисенко О.А. – Обнинск: Титул, 2019.
- «Samara Files» - Гашимов Э.А., Меднова С.Т. – Москва: Просвещение

На изучение английского языка в 4 классе отводится 68 часов (2 раза в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» в 4 классе.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Содержание учебного курса «Английский язык», 4 класс.

Unit.	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Speaking about seasons and weather. Module 2 “Hobbies and Pastime” Module 5 “My House is My Castle”	8

II	Enjoying your home. Module 5 “My House is My Castle”	7
III	Being happy in the country and in the city. Module 3 “Hobbies Unite” Module 5 “My House is My Castle” Module 6 “Great Country, Great People”	8 ч.
IV	Telling stories. Module 2 “ Hobbies and Pastime”	8 ч.
V	Having a good time with your family. Module 1 “Family” Module 2 “ Hobbies and Pastime”	11 ч.
VI	Shopping for everything. Module 1 “Family”	7 ч.
VII	School is fun. Module 2 “ Hobbies and Pastime” Module 3 “Hobbies Unite” Module 4 “Live and Learn” Samara Region Tourist Guide (стр. 75-94)	19 ч.

Тематическое планирование по английскому языку для 4 класса (Enjoy English-4)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Unit 1. Speaking about seasons and weather. Поговорим о сезонах и погоде.	8 ч.
1	Занятия в разное время года.	1
2	Времена года. Погода.	1
3	Погода в разных странах.	1
4-5	Будущее время	2
6	Прогноз погоды и планы на будущее.	1
7	Прогноз погоды на завтра.	1
8	Test yourself.	1
	Unit 2. Enjoying your home. Мой дом - моя крепость.	7 ч.
9	Моя комната.оборот there is, there are.	1
10	Большой секрет.	1
11	Моя комната.	1
12	Предлоги места.	1
13	Описание комнаты.	1
14	Test yourself.	1
15	Project.	1
	Unit 3. Being happy in the country and in the city. Город и деревня.	8 ч.
16	В городе и в деревне.	1
17	Рассказ о Великобритании.	1
18	Погода в разных городах мира.	1
19	Учимся сравнивать.	1
20	Что можно делать в саду.	1
21	Где живут животные.	1
22	Люди и животные.	1
23	Test yourself.	1
	Unit 4. Telling stories. Рассказываем истории.	8 ч.
24	Читаем историю прошлого лета.	1
25	Забавная история Джил.	1
26	Зимняя фантазия.	1
27	Учимся задавать вопросы в прошедшем времени.	1
28	Специальные вопросы в прошедшем времени.	1
29	Проверочная работа.	1
30	Test yourself.	1
31	Project.	1
	Unit 5. Having a good time with your family.	11 ч.

Хорошо проводим время с семьей.		
32	В кругу своей семьи.	1
33	Любимые занятия членов семьи.	1
34	Что ты любишь делать по воскресеньям?	1
35	Домашние обязанности.	1
36	Домашние обязанности.	1
37	Новая история про Джейн.	1
38	Разговор по телефону.	1
39	Называем время.	1
40	Правила поведения за столом.	1
41	Будем вежливыми.	1
42	Test yourself.	1
Unit 6. Shopping for everything. Покупки.		7 ч.
43	Покупаем одежду.	1
44	Слоненок и его новая одежда.	1
45	Одежда в разную погоду.	1
46	Покупаем продукты.	1
47	Еда в разное время суток.	1
48	Test yourself.	1
49	Project.	1
Unit 7. School is fun. Школьная жизнь.		19 ч.
50	Кабинет английского языка.	1
51	Любимые занятия на уроке и на перемене.	1
52	Школьные принадлежности.	1
53	Учебные предметы.	1
54	Учебные предметы.	1
55	Сказка «Король и сыр» часть первая.	1
56	Расписание уроков.	1
57	Сказка «Король и сыр» часть вторая.	1
58	Анкета одноклассника.	1
59	Отвечаем на вопросы анкеты.	1
60	Test yourself.	1
61	Контрольная работа по РТ №1.	1
62	Контрольная работа по РТ №2.	1
63	Project.	1
64	Итоговый тест по проверке речевых умений.	1
65	Итоговый тест по проверке лексико-грамматических навыков.	1
66	Анализ тестов. Обобщение полученных знаний.	1
67-68	Интеллектуальная игра «Знатоки английского языка»	2
Итого часов:		68 ч.

