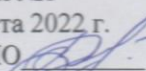
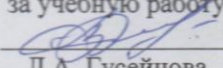
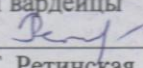
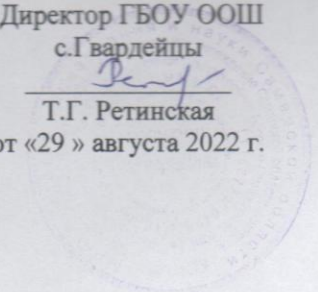


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.
Руководитель МО 

Согласовано:
ответственный
за учебную работу

Л.А. Гусейнова
от « 29 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г. Ретинская
от «29 » августа 2022 г.



**Рабочая учебная программа
по истории
для 7 класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

с. Гвардейцы
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Авторской программы «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина— О.С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций» / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: «Просвещение», 2014 г. и Программы «История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций» / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. — М.: «Просвещение».

В образовательном процессе используются учебники для 7 класса, входящие в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800» / авторов Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М.— М.: «Просвещение», 2022 г.;
- «История России»/ авторов Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) – М.: «Просвещение», 2016 г.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в общем объеме 68 часов по 2 часа в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения предмета:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России, соседних народов и государств с конца XVI- по конец XVIII вв.;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- воспитание уважения к историческому наследию различных народов.
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ социально-профессиональных ориентаций, гражданской идентичности, развитие личности, ее духовно - нравственного и эмоционального совершенствования.

Содержание учебного предмета «История».

Раздел 1. История нового времени (1500-1800).

Введение (1 ч.)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Периодизация истории Нового времени.

Старый порядок. Раннее Новое время. Особенности развития разных частей света в Новое время. Источники по истории Нового времени.

Основные понятия темы: Новое время, ценности, традиционное общество, индустриальное общество

Основные даты темы: конец XV — XVI - начало XX — период Нового времени.

Тема 1. Великие географические открытия и их последствия.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Тема 2. Эпоха Возрождения

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Основные понятия темы: Античность, Возрождение (Ренессанс), гуманизм, философия, аскетизм, культура, искусство, культурное наследие, утопия, роман, драматург, сонет, мадригал, опера, Изобразительное искусство, живопись, фреска, скульптура, архитектура, барельеф, портрет, икона, алтарь, храм, собор, купол, интерьер, ваятель, гравюра, аллегория, дух предпринимательства, колониальная империя, абсолютизм, этикет, меркантилизм, резиденция, монополия, биржа, мануфактура, капитал, капиталистическое хозяйство.

Тема 3. Реформация. Утверждение абсолютизма.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Основные понятия темы: Реформация, революция, обмирщение сознания, лютеранская церковь, протестант, кальвинизм, кальвинистская церковь, пресвитер, орден иезуитов, иезуит, Контрреформация, религиозные войны, Англиканская церковь, пуритане, «кровавое законодательство» Тюдоров, корсар, капер, эдикт, гугенот, лидер, месса, гарант

Тема 4. Первые буржуазные революции.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Основные понятия темы: штатгальтер, гёзы, иконоборцы, террор, уния, революция, джентри, режим личного правления, гражданская война, круглоголовые, кавалеры, парламентская монархия, левеллеры, диггеры, протектор, протекторат, тори, виги, спикер.

Тема 6. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Основные понятия темы: эпоха Просвещения, разделение властей Лоялист, конституция, суверенитет, федерация, импичмент, Хлебный бунт, санкюлот, сословие, террор, Белая эмиграция, жирондисты, якобинцы, правые, левые, диктатура, гильотина, декрет, умеренные, снисходительные, «бешеные», термидорианцы, Директория, самурай, регламентация, конфуцианство, буддизм, синтоизм, клан, сипай, богдыхан, кортеж, Сёгун, «закрытие» страны.

Итоговое повторение курса истории Нового времени «1500-1800» (1 ч.)

Раздел 2. История России (конец XVI – XVIII в.)

Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Хронология и сущность нового этапа российской истории. Источники по российской истории XVII-XVIII вв.

Территория Российского государства, население, социально-экономическая характеристика, политический строй.

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Основные понятия темы: Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, семибоярщина.

Тема 2. Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей.

Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Тема 3. Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Основные понятия темы: рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм,

камерализм, ассамблеи, политес, кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голутвенное казачество, прелестные письма.

Тема 4. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Тема 5. Россия в 1762—1801 годах

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Итоговое повторение курса «История России» в XVI- XVII вв.

В программе предусмотрены повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, лучшей организации познавательной деятельности школьников.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение.	1 ч.
1	От Средневековья к Новому времени.	1
	Раздел 2. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14 ч.
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
4	Усиление королевской власти в XVI - XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6	Европейское общество в раннее Новое время.	1
7	Повседневная жизнь.	1
8	Великие гуманисты Европы.	1
9	Мир художественной культуры Возрождения.	1
10	Рождение новой европейской науки.	1
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
12	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
13	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
14	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
15	Обобщающее повторение по разделу «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1
	Раздел 3. Первые революции Нового времени. Международные отношения.	6 ч.
16	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1

17	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
18	Путь к парламентской монархии.	1
19-20	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	2
21	Обобщающее повторение по разделу «Первые революции Нового времени».	1
	Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	4 ч.
22	Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.	1
23	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
24	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1
25	Обобщающее повторение по разделу «Первые революции Нового времени».	1
26	Итоговое повторение курса истории Нового времени.	1
	Раздел 1. Россия в XVI в.	21 ч.
27	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
28	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
29	Формирование единых государств в Европе и России.	1
30	Российское государство в первой трети XVI в.	1
31	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
32-33	Начало правления Ивана IV.	2
34	Реформы Избранной рады.	1
35	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири.	1
36-37	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
38	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	1
39-40	Народы России во второй половине XVI века.	2
41-42	Опричнина.	2
43	Россия в конце XVI в.	1

44	Церковь и государство в XVI в.	1
45-46	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
47	Обобщающее повторение по разделу «Россия в XVI веке».	1
	Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.	21 ч.
48	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
49-50	Смута в Российском государстве.	2
51-52	Окончание Смутного времени.	2
53	Экономическое развитие России в XVII в.	1
54-55	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	2
56	Изменения в социальной структуре российского общества.	1
57	Народные движения в XVII в.	1
58-59	Россия в системе международных отношений.	2
60	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
61-62	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	2
63	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
64	Культура народов России в XVII в.	1
65-66	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2
67	Обобщающее повторение по разделу «Смутное время. Россия при первых Романовых.».	1
68	Итоговое повторение курса «История России» в XVI- XVII вв.	1
	Итого часов:	68 ч.

