
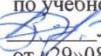
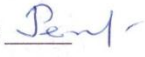


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области**

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «29» 08. 2022 г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «29»08. 2022г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.Г.Ретинская
от «29»08. 2022г.

**Программа
по направлению проектно – исследовательской
внеурочной деятельности
«В мире книг»
для обучающихся 4 класса**

1 час в неделю (всего 34 ч)

с.Гвардейцы
2022г.

І. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» по направлению проектно – исследовательской деятельности для обучающихся 4 класса составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО: осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения: прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться
словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения; высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале; вести диалог о прочитанной книге.

Личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
осознание ответственности человека за общее благополучие;
осознание своей этнической принадлежности;
социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные:

мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
эстетические потребности, ценности и чувства;
этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Формы занятий

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, комбинированное учебное занятие, беседа.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут. Место проведения – учебный класс, библиотека, музей, игровая площадка школы.

Содержание программы 4кл. (34ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Теория: Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Теория: Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Теория: Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Практика: Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Теория: Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Теория: Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Теория: Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Практика: Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц

по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги

«Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Теория: Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Теория: Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Практика: Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Теория: Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Теория: Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений

(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Практика: Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Теория: Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Теория: Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Теория: Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Практика: Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Теория: Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Теория: Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Теория: Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Практика: Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Теория: Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Теория: Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Теория: Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Теория: Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Теория: Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Практика: Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (5ч)

Теория: Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Теория: Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Практика: Литературная игра «Тайны учебной книги».

Тематическое планирование 4класс – 34часа

№	Название разделов и тем учебного занятия	Всего часов
1	Страницы седины седой	4
1.1	Книги Древней Руси	1
1.2	Былинные богатыри	1
1.3	Библейские предания	1
1.4	Экскурсия в книжный магазин	1
2	Крупницы народной мудрости	4
2.1	Героические песни о героях России	1
2.2	С. Алексеев « Рассказы о Суворове	1
2.3	Русь в произведениях фольклора	1
2.4	<i>Проект « Русь великая в пословицах и поговорках</i>	1
3	Мифы народов мира	2
3.1	Мифы народов мира	1
3.2	Мифологические герои	1
4	Русские писатели- сказочники	3
4.1	Мир сказок: сказки народные и авторские	1
4.2	Сказки русских писателей-сказочников	1
4.3	Фольклорные корни литературных произведений	1
5	Книги, книги, книги..»	4
5.1	Книга. Элементы книги.	1
5.2	Первые библиотеки	1

5.3	Книги. Типы книг.	1
5.4	Проект» Русские баснописцы»	1
6	Книги о детях и для детей	3
6.1	Дети- герои книг писателей 19 века	1
6.2	Фантастика и приключения	1
6.3	Авторы произведений о детях	1
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
7.1	« Хранители слов»- словари	1
7.2	Справочники и энциклопедии	1
7.3	Игра « 100 вопросов Почемучек»	1

8	Родные поэты	3
8.1	Поэты о родной природе	1
8.2	Стихотворения о Родине	1
8.3	Конкурс чтецов» Стихи о родине и родной природе	1
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
9.1	Писатели о писателях	1
9.2	Писатели о писателях	1
9.3	Корреспондент газеты	1
9.4	« Очерк о своей школе или селе»	1
10	Мир книг	5
10.1	Книги о детях войны»	1
10.2	Книги о животных	1
10.3-	Детские газеты и журналы	
10.5	Литературные игры	3