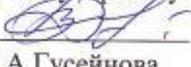
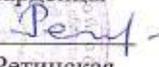


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «29» 08 20 22г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «29» 08 20 22г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Регинская  
от «29» 08 20 22г.  


**Программа**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**внеурочной деятельности**  
**«Развитие функциональной грамотности обучающихся»**  
**модуль «Основы читательской грамотности»**  
**для 5 класса**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Зуева Ольга Викторовна

с. Гвардейцы  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Основы читательской грамотности» составлена для обучающихся 5 класса на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 5 классе (8 часов в четверть).

### Планируемые результаты

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьников.

**Личностными результатами являются:** оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

**Метапредметными результатами обучающихся являются:** находить и извлекать информацию из различных текстов.

### Модуль «Основы читательской грамотности» 5 класс

**Тема 1.** Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации

**Тема 2.** Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

**Тема 3. Тема 4.** Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

**Тема 5.** Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

**Тема 6.** Работа со сплошным текстом

**Тема 7. Тема 8.** Проведение рубежной аттестации.

### Тематическое планирование

#### Модуль «Основы читательской грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как	1

	источник информации.	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	2
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
5	Работа со сплошным текстом	1
6	Проведение рубежной аттестации	2