

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.
Руководитель МО: [подпись]

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу
[подпись]
Л.А.Гусейнова
от «29» 08 2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы
[подпись]
Т.Г.Ретинская
от «29» 08 2022г.

Программа
по направлению «Интеллектуальные марафоны»
«Шахматы»
для 1,2 классов

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Самотуева Галина Александровна

с. Гвардейцы
2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Интеллектуальные марафоны» составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Программы курса «Шахматы – школе» - для начальных классов общеобразовательных учреждений (И.Г. Сухин). Программа рассчитана на два года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу 1 учебного года обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года обучающиеся должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года обучающиеся должны уметь:

- записывать шахматную партию;

- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание программы

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

1 класс.

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2 класс.

Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения,

завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1. Шахматная доска		
1	Знакомство с шахматной доской.	1
2	Шахматная доска.	1
2. Шахматные фигуры		
3	Знакомство с шахматными фигурами.	1
4	Знакомство с шахматными фигурами.	1
3. Начальная расстановка фигур.		
5	Начальное положение.	1
4. Ходы и взятие фигур.		
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1
7	Ладья в игре.	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
9	Слон в игре.	1
10	Ладья против слона.	1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1
12	Ферзь в игре.	1
13	Ферзь против ладьи и слона.	1
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
15	Конь в игре.	1
16	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
17	Знакомство с пешкой.	1
18	Пешка в игре.	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1

20	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1
21	Король против других фигур.	1
5. Цель шахматной партии.		
22	Шах.	1
23	Шах.	1
24	Мат.	1
25	Мат.	1
26	Ставим мат.	1
27	Ставим мат.	1
28	Ничья, пат.	1
29	Рокировка.	1
30	Рокировка.	1
6. Игра всеми фигурами из начального положения.		
31	Шахматная партия.	1
32	Шахматная партия.	1
33	Повторение программного материала.	1

2 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Повторение изученного материала.		
1	Повторение изученного материала.	1
2	Повторение изученного материала.	1
1. Краткая история шахмат.		
3	Краткая история шахмат.	1
2. Шахматная нотация.		
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1
3. Ценность шахматных фигур.		

6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	1
4. Техника матования одинокого короля.		
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1
5. Достижение мата без жертвы материала		
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
6. Шахматная комбинация.		
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1

23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1
30	Типичные комбинации в дебюте.	1
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1
Повторение программного материала		
32	Повторение программного материала.	1
33	Повторение программного материала.	1
34	Повторение программного материала.	1