


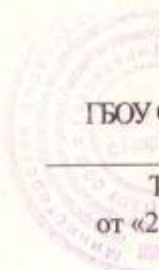


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа села Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
На заседании МО  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 г.  
Руководитель МО 

Проверено:  
Ответственный за УВР  
  
Л.А. Гусейнова  
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г. Ретинская  
от «29» августа 2022 г.



**Рабочая программа**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**внеурочной деятельности «Шахматы»**  
**(для обучающихся 5, 6, 8 классов)**  
34 часа в год в каждом классе (по 1 часу в неделю)

**Возраст обучающихся:** 11-14 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Составитель:** учитель физической культуры ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Зуев С.В.

с.Гвардейцы  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Шахматы» составлена для обучающихся 5, 6, 8 классов на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Программы «Объединение шахмат» (А.В. Каленов), и Программы «Шахматы» (А.А. Ракшин).

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом классе (по 34 часа в год).

## Планируемые результаты

### Требования к знаниям и умениям 1 года обучения (5 класс)

Закончив 1 год обучения учащийся должен знать:

- правила игры в шахматы;
- иметь представление о истории и происхождении шахмат.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике.

### Требования к знаниям и умениям 2 года обучения (6 класс)

Закончив 2 год обучения учащийся должен знать:

- права и обязанности игрока;
- основные понятия о тактике и стратегии.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы с удовольствием.

### Требования к знаниям и умениям 3 года обучения (8 класс)

Закончив четвертый год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив четвертый год обучения учащиеся должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы.

### **Содержание программы**

#### **5 класс (1 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах.
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры.
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
12. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

## **6 класс (2 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
5. Тактика. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры.
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
12. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

## **8 класс (3 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии.
3. Шахматная литература. Шахматная нотация, запись партии.
4. Тактика. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Практические занятия.
5. Стратегия. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Практическое управление по основам стратегии.
6. Эндшпиль. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия.
7. Дебют. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара.
8. Шахматные компьютеры. Сила и слабость игровых программ. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.
9. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.
10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
11. Соревнования, турниры.
12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.
13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

## Тематическое планирование

### 5 класс (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Введение – 1 час</b>		
1	Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1
<b>Шахматы – спорт, наука, искусство – 1 час</b>		
2	История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров.	1
<b>Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы – 3 часа</b>		
3	Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации.	1
4	Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат).	1
5	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.	1
<b>Простейшие схемы достижения матовых ситуаций – 2 часа</b>		
6	Мат в один ход.	1
7	Двойной, вскрытый шах.	1
<b>Тактика – 6 часов</b>		
8	Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара.	1
9	Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара.	1
10	Защита фигуры.	1
11	Вилка. Обмен.	1
12	Подставка. Контрудар.	1
13	Тренировочные партии.	1
<b>Эндшпиль – 5 часов</b>		
14	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания.	1

15	Правило квадрата.	1
16	Король и пешка против короля.	1
17	Оппозиция. Золотое правило оппозиции.	1
18	Практические занятия. Тренировочные партии.	1
<b>Дебют – 4 часа</b>		
19	Принципы развития дебюта.	1
20	Основные цели дебюта.	1
21	Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр.	1
22	Тренировочные партии.	1
<b>Конкурсы по решению задач и этюдов – 3 часа</b>		
23	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	1
24	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	1
25	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	1
<b>Сеансы одновременной игры – 2 часа</b>		
26	Сеанс одновременной игры с последующим разбором партий.	1
27	Сеанс одновременной игры с последующим разбором партий.	1
<b>Соревнования (турниры) – 4 часа</b>		
28	Соревнования.	1
29	Соревнования.	1
30	Соревнования.	1
31	Соревнования.	1
<b>Индивидуальные занятия – 2 часа</b>		
32	Разбор и анализ партий.	1
33	Разбор и анализ партий.	1
<b>Итоговое занятие – 1 час</b>		
34	Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**6 класс (2 год обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение – 1 час</b>		
1	Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	
<b>Шахматы – спорт, наука, искусство – 1 час</b>		
2	Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.	1
<b>Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы – 3 часа</b>		
3	Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).	1
4	Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы.	1
5	Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.	1
<b>Простейшие схемы достижения матовых ситуаций – 2 часа</b>		
6	Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат.	1
7	Тренировочные партии.	1
<b>Тактика – 6 часов</b>		
8	Связи фигур. Двойной удар.	1
9	Сквозное нападение (рентген). Перекрытие.	1
10	Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход.	1
11	Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата.	1
12	Полезные и опрометчивые шаги.	1
13	Тренировочные партии.	1
<b>Эндшпиль – 5 часов</b>		
14	Король гуляет по треугольнику.	1
15	Цугцванг.	1
16	Ладейные, коневые и слоновые окончания.	1
17	Правила игры в эндшпиле.	1



18	Практические занятия. Тренировочные партии.	1
<b>Дебют – 4 часа</b>		
19	Классификация дебютов.	1
20	Дебют, с которого нередко делается мат.	1
21	Преждевременный выход ферзем.	1
22	Тренировочные партии.	1
<b>Конкурсы по решению задач и этюдов – 3 часа</b>		
23	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	1
24	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	1
25	Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.	1
<b>Сеансы одновременной игры – 2 часа</b>		
26	Сеанс одновременной игры с последующим разбором партий.	1
27	Сеанс одновременной игры с последующим разбором партий.	1
<b>Соревнования (турниры) – 4 часа</b>		
28	Соревнования.	1
29	Соревнования.	1
30	Соревнования.	1
31	Соревнования.	1
<b>Индивидуальные занятия – 2 часа</b>		
32	Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.	1
33	Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.	1
<b>Итоговое занятие – 1 час</b>		
34	Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**8 класс (3 год обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение – 1 час</b>		
1	Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1
<b>Шахматы – спорт, наука, искусство – 1 час</b>		
2	Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии.	1
<b>Шахматная литература – 1 час</b>		
3	Шахматная нотация, запись партии.	1
<b>Тактика игры – 3 часа</b>		
4	Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур.	1
5	Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля.	1
6	Практические занятия.	1
<b>Стратегия игры – 3 часа</b>		
7	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие.	1
8	Карлсбаденская структура. Пешечный перевес.	1
9	Практическое управление по основам стратегии.	1
<b>Эндшпиль – 3 часа</b>		
10	Фигура против пешки.	1
11	Борьба фигур. Позиционная ничья.	1
12	Практические занятия.	1
<b>Дебют – 3 часа</b>		
13	Гамбиты.	1
14	Выбор дебютного репертуара.	1
15	Практические занятия.	1
<b>Шахматные компьютеры – 10 часов</b>		
16	Сила и слабость игровых программ.	1

17	Практические занятия.	1
18	Практические занятия.	1
19	Практические занятия.	1
20	Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.	1
21	Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.	1
22	Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.	1
23	Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.	1
24	Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.	1
25	Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.	1
<b>Конкурсы по решению задач и этюдов – 2 часа</b>		
26	Решение конкурсных задач и этюдов.	1
27	Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.	1
<b>Сеансы одновременной игры – 2 часа</b>		
28	Сеанс одновременной игры с последующим разбором партий.	1
29	Сеанс одновременной игры с последующим разбором партий.	1
<b>Соревнования (турниры) – 2 часа</b>		
30	Соревнования.	1
31	Соревнования.	1
<b>Индивидуальные занятия – 2 часа</b>		
32	Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.	1
33	Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.	1
<b>Итоговое занятие – 1 час</b>		
34	Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

