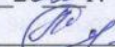
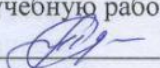


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «29» 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООП
с.Гвардейцы

Т.Т.Ретинская
от «29» 08 2022 г.



**Рабочая учебная программа
по русскому языку
для 7 класса.**

4 часа в неделю (всего 136 часов)

с. Гвардейцы
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-11 классы» / Под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова, Г. И. Богдановой - М.: «Дрофа», 2019 г.

В образовательном процессе используется учебник «Русский язык. 7 класс» / Авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. - Москва: «Дрофа», 2018 г., входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию.

На изучение русского языка в 7 классе отводится 136 часов. Рабочая программа предусматривает обучение русскому языку в объёме 4 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Планируемые результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

К концу 7 класса по русскому языку учащиеся должны:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

по словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;

по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объясняют их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами;

по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять изученные в V-VII классах знаки препинания; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Речь.

Чтение. Выразительно читать текст публицистического стиля, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; выделять в тексте описание состояния человека; находить части текста и отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояния и пр.

Воспроизведение текста. Подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания разговорного, художественного и публицистического стилей речи, раскрывая в них свое отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей. Писать сочинение-описание внешности и достоинства человека (по личным наблюдениям, по картине), характеристику человека, сочинение повествовательного характера (рассказ по данному началу или концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного

опыта учащихся); сочинение-рассуждение на морально-этическую тему с доказательством от противного. Писать заметку в газету.

Содержание предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	О языке	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	27
3	Самостоятельные части речи	35
4	Служебные части речи	46
5	Повторение	27
	Всего	136

О языке. (1 час)

- Изменяется ли язык с течением времени.

Повторение изученного в 5-6 классах. (27 часов)

- **Речь.** Что мы знаем о стилях речи? Что мы знаем о типах речи? Публицистический стиль речи.
- **Текст.** Способы и средства связи предложений в тексте. Заметка в газету.
- Фонетика и орфоэпия. Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Грамматика: морфология и синтаксис.

Самостоятельные части речи. (35 часов)

- **Наречие.** Какие слова являются наречиями? Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи? Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий, образованных от имен существительных. Правописание наречий на -О, -Е. Буквы -О, -А на конце наречий. Дефис в наречиях. НЕ и НИ в отрицательных наречиях. Буква Ъ на конце наречий после шипящих. Употребление наречий в речи. Произношение наречий.
- **Речь.** Рассуждение-размышление. Описание состояния человека.

Служебные части речи. (46 часов)

- **Текст.** Порядок слов в спокойной монологической речи. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Описание внешности человека. Характеристика человека.
- **Предлог.** Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.
- **Союз.** Союз как часть речи. Разряды союзов. Правописание союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.
- **Частица.** Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Произношение предлогов, союзов и частиц.
- **Междометия.** Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи.

Повторение. (27 часов)

- Фонетика и орфоэпия. Состав слова и словообразование. Лексика и фразеология. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
О языке.		
1	Изменяется ли язык с течением времени.	1
Повторение изученного в 5-6 классах.		
2	Что мы знаем о стилях речи?	1
3	Что мы знаем о типах речи?	1
4-7	Фонетика и орфоэпия.	4
8-10	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	3
11	Способы и средства связи предложений в тексте.	1
12	Развитие речи. Комплексный анализ текста по теме "Повторение изученного в 5-6 классах"	1
13-15	Правописание: орфография и пунктуация.	3
16-19	Словарное богатство русского языка. Изложение.	4

20-24	Грамматика: морфология и синтаксис.	5
25	Развитие речи. Публицистический стиль речи.	1
26	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	1
27, 28	Развитие речи. Заметка в газету.	2
Самостоятельные части речи.		
29	Какие слова являются наречиями?	1
30	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи?	1
31, 32	Разряды наречий по значению.	2
33, 34	Степени сравнения наречий.	2
35	Развитие речи. Типы речи. Рассуждение-размышление.	1
36, 37	Развитие речи.	2
38	Словообразование наречий.	1
39-41	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	3
42-46	Правописание наречий на -О, -Е.	5
47, 48	Развитие речи. Подготовка к изложению. Изложение.	2
49-52	Буквы -О, -А на конце наречий.	4
53, 54	Дефис в наречиях.	2
55, 56	НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	2
57, 58	Буква Ъ на конце наречий после шипящих.	2
59, 60	Употребление наречий в речи.	2
61-63	Произношение наречий.	3
Служебные части речи.		
64	Предлог как часть речи. Разряды предлогов.	1
65-67	Правописание предлогов.	3
68	Развитие речи. Описание состояния человека.	1
69-71	Употребление предлогов в речи.	3
72	Развитие речи. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
73	Развитие речи. Обратный порядок слов, усиливающий	1

	эмоциональность речи.	
74, 75	Союз как часть речи. Разряды союзов.	2
76-79	Правописание союзов.	4
80, 81	Развитие речи. Изложение.	2
82-85	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	4
86	Развитие речи. Описание внешности человека.	1
87-90	Частица как часть речи. Разряды частиц.	4
91	Развитие речи. Сочинение.	1
92-97	Правописание частиц.	6
98	Употребление частиц в речи.	1
99	Произношение предлогов, союзов и частиц.	1
100	Развитие речи. Комплексный анализ текста по теме "Служебные части речи".	1
101-103	Междометия и звукоподражательные слова.	3
104, 105	Омонимия слов разных частей речи.	2
106, 107	Контрольный диктант по теме "Служебные части речи". Анализ к/д.	2
108, 109	Развитие речи. Характеристика человека. Подготовка к написанию сочинения. Написание сочинения.	2
Повторение.		
110-112	Фонетика и орфоэпия.	3
113-116	Состав слова и словообразование.	4
117-119	Лексика и фразеология.	3
120, 121	Итоговая контрольная работа. Анализ к/р.	2
122-124	Грамматика: морфология и синтаксис.	3
125-129	Орфография. Пунктуация.	5
130, 131	Развитие речи. Стили и типы речи.	2
132-136	Обобщение и повторение изученного в 7 классе.	5