государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:

на заседании методического

объединения

Протокол № 1

Руководитель МО:

Согласовано:

Ответственный

за учебную работу

Л.А.Гусейнова

Программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 7 класса

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Токарева В.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» общеинтеллектуального направления для 7 класса составлена на основе <u>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</u>, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебного год, Программы курса развития функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы) МОиН Самарской области Самара: СИПКРО, 2019 г. Рабочая программа рассчитана на 8 учебных часов (1 час в неделю) и отражает Базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

Планируемые предметные и личностные результаты:

Обучающиеся овладеют:

- функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию);
 - навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи, научатся определять и объяснять собственную интерпретацию прочитанного (истолкования и эмоционально-оценочного отношения, восприятия и характеристики текста как произведения искусства), приобретут, систематизируют и используют сведения по теории и истории текста.

Содержание программы учебного курса:

Модуль «Основы читательской грамотности» 8 часов

Тема 1 Основная тема текста (2 часа). Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Формы деятельности: Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра.

Тема 2 Работа с текстом (6 часов) Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования. Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Проведение рубежной аттестации.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	1
3.	Работа с текстом: типы текстов.	1
4.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста.	1
5.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
6.	Работа с несплошным текстом:	1
7-8.	Проведение рубежной аттестации.	2
	Итого	8

Формы деятельности:

Беседа, конкурс, работа в парах, ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, круглый стол, конкурс, тестирование.