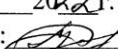



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения

Протокол № 1  
от «29» 08 2022г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу

  
Л.А.Гусейнова  
от «29» 08 2022г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы

  
Т.Г.Ретинская  
от «29» 08 2022г.



**Программа**  
**по проектно-исследовательской деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для 2 класса**

Возраст обучающихся: 8 лет

Срок реализации: 1год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Самотуева Галина Александровна

с. Гвардейцы  
2022г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» по направлению проектно – исследовательской деятельности составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Программы внеурочной деятельности М.В.Буряк, С.А.Шейкиной «Функциональная грамотность».

Программа рассчитана на 34 часа в год во 2 классе.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Формы организации занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## Содержание программы 2 класс

| № п/п | Раздел                     | Кол-во часов | Содержание                      |
|-------|----------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность   | 1            | Михаил Пришвин. Беличья память. |
|       |                            | 1            | И. Соколов-Микитов. В берлоге.  |
|       |                            | 1            | Лев Толстой. Зайцы.             |
|       |                            | 1            | Николай Сладков. Веселая игра.  |
|       |                            | 1            | Обыкновенные кроты.             |
|       |                            | 1            | Эдуард Шим. Тяжкий труд.        |
|       |                            | 1            | Полевой хомяк.                  |
|       |                            | 1            | Про бобров.                     |
|       |                            | 0,5          | Позвоночные животные.           |
|       |                            |              | Итого                           |
| 2.    | Математическая грамотность | 1            | Про беличьи запасы.             |
|       |                            | 1            | Медвежье, потомство.            |
|       |                            | 1            | Про зайчат и зайчиху.           |
|       |                            | 1            | Лисьи забавы.                   |
|       |                            | 1            | Про крота.                      |
|       |                            | 1            | Про ежа.                        |
|       |                            | 1            | Про полевого хомяка.            |
|       |                            | 1            | Бобры строители.                |
|       |                            | 0,5          | Встреча друзей.                 |
|       | Итого                      | 8,5          |                                 |
| 3.    | Финансовая грамотность     | 1            | Беличьи деньги.                 |
|       |                            | 1            | Поврежденные и фальшивые        |

|    |                                 |           |   |
|----|---------------------------------|-----------|---|
|    |                                 | 1         | деньги.                                 |
|    |                                 | 1         | Банковская карта.                       |
|    |                                 | 1         | Безопасность денег на банковской карте. |
|    |                                 | 1         | Про кредиты.                            |
|    |                                 | 1         | Про вклады.                             |
|    |                                 | 1         | Ловушки для денег.                      |
|    |                                 | 1         | Такие разные деньги.                    |
|    |                                 | 0,5       | Встреча друзей.                         |
|    | Итого                           | 8,5       |   |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1         | Про белочку и погоду.                   |
|    |                                 | 1         | Лесные сладкоежки.                      |
|    |                                 | 1         | Про зайчишку и овощи.                   |
|    |                                 | 1         | Лисьи норы.                             |
|    |                                 | 1         | Корень часть растения.                  |
|    |                                 | 1         | Занимательные особенности яблока.       |
|    |                                 | 1         | Про хомяка и его запасы.                |
|    |                                 | 1         | Материал для плотин.                    |
|    |                                 | 0,5       | Позвоночные животные.                   |
|    | Итого                           | 8,5       |   |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>34</b> |   |

### Тематическое планирование (2 класс)

| Номер п/п | Тема занятия                    | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------|--------------|
| 1         | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2  | Про беличьи запасы.                     | 1 |
| 3  | Беличьи деньги.                         | 1 |
| 4  | Про белочку и погоду.                   | 1 |
| 5  | И. Соколов-Микитов. В берлоге.          | 1 |
| 6  | Медвежье потомство.                     | 1 |
| 7  | Поврежденные и фальшивые деньги.        | 1 |
| 8  | Лесные сладкоежки.                      | 1 |
| 9  | Лев Толстой. Зайцы.                     | 1 |
| 10 | Про зайчат и зайчиху.                   | 1 |
| 11 | Банковская карта.                       | 1 |
| 12 | Про зайчишку и овощи.                   | 1 |
| 13 | Николай Сладков. Веселая игра.          | 1 |
| 14 | Лисьи забавы.                           | 1 |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте. | 1 |
| 16 | Лисьи норы.                             | 1 |
| 17 | Обыкновенные кроты.                     | 1 |
| 18 | Про крота.                              | 1 |
| 19 | Про кредиты.                            | 1 |
| 20 | Корень часть растения.                  | 1 |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд.                | 1 |
| 22 | Про ежа.                                | 1 |
| 23 | Про вклады.                             | 1 |
| 24 | Занимательные особенности яблока.       | 1 |
| 25 | Полевой хомяк.                          | 1 |
| 26 | Про полевого хомяка.                    | 1 |
| 27 | Ловушки для денег.                      | 1 |
| 28 | Про хомяка и его запасы.                | 1 |
| 29 | Про бобров.                             | 1 |
| 30 | Бобры строители.                        | 1 |

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| 31 | Такие разные деньги.  | 1 |
| 32 | Материал для плотин.  | 1 |
| 33 | Позвоночные животные. | 1 |
| 34 | Встреча друзей.       | 1 |