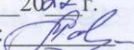
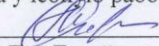


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «29» 08 2022г.



**Рабочая учебная программа  
по математике  
для 6 класса**

*5 часов в неделю (всего 170 часов)*

с. Гвардейцы  
2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год и Примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2014 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.: Просвещение, 2015г. / Составитель Т.А. Бурмистрова.

В образовательном процессе используется учебник: Математика 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. - «Мнемозина», 2015г., входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию МОиН РФ.

На изучение математики в 6 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

### Планируемые результаты.

- 1 умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2 владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования
- 3 представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

- 4 умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 5 умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 6 знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 7 умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Воспитательные задачи учебного курса « Математика»:

- 1) Развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся
- 2) Формирование социальных ценностей обучающихся, включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды
- 3) Формирование отношения к науке, технологиям, проблемам окружающей среды и осознанием важности их решения, историческим фактам, формированию гражданской позиции через изучения исторических вопросов развития науки математики.

## Содержание предмета

### **Повторение курса математики 5 класса ( 6ч).**

*Делимость чисел (16ч). Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.*

*Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (20ч). Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.*

**Умножение и деление обыкновенных дробей (31 ч).** *Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.*

**Отношения и пропорции (18ч).** *Отношения. Пропорции, основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.*

**Положительные и отрицательные числа (12ч).** *Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.*

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11ч).** *Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.*

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ( 13ч).** *Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.*

**Решение уравнений (15ч).** *Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.*

**Координаты на плоскости (14ч).** *Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.*

**Итоговое повторение курса математики 6 классов( 12ч).**

#### **IV. Тематическое планирование.**

№	Темы уроков	Количество часов
<b>Повторение курса математики 5 класса</b>		

1	Натуральные числа и шкалы.	1
2	Арифметические действия с натуральными числами.	1
3	Обыкновенные дроби.	1
4	Десятичные дроби.	1
5	« Три пути ведут к познанию»	2
<b>Делимость чисел</b>		
1	Делители и кратные.	2
2	Признаки делимости.	1
4	Простые и составные числа.	1
5	Разложение чисел на простые множители.	2
6	<b>Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.</b>	2
7	<b>Наименьшее общее кратное.</b>	1
8	<b>Делимость чисел.</b>	5
9	<b>Основное свойство дроби.</b>	1
10	<b>Контрольная работа № 1 по теме « НОД и НОК чисел».</b>	1
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>		
1	Сокращение дробей.	2
2	<b>Приведение дробей к общему знаменателю.</b>	1
3	<b>Сравнение дробей с разными знаменателями.</b>	1
4	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</b>	6
5	Контрольная работа № 2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1
6	<b>Сложение и вычитание смешанных чисел.</b>	7
7	Контрольная работа № 3 по теме « Сложение и вычитание смешанных чисел».	1
8	Анализ работы.	1
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей.</b>		
1	Умножение дробей.	3
2	<b>Нахождение дроби от числа.</b>	4

3	<b>Применение распределительного свойства умножения.</b>	5
4	Контрольная работа № 4 по теме « Умножение обыкновенных дробей».	1
5	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
6	<b>Взаимно обратные числа.</b>	1
7	<b>Деление дробей.</b>	7
8	Контрольная работа № 5 по теме « Деление обыкновенных дробей».	1
9	<b>Нахождение числа по его дроби.</b>	3
10	<b>Дробные выражения.</b>	5
<b>Отношения и пропорции.</b>		
1	Отношения.	4
2	Пропорции.	4
3	<b>Прямая и обратная пропорциональные зависимости.</b>	3
4	<b>Масштаб.</b>	2
5	<b>Длина окружности и площадь круга.</b>	2
6	Шар.	2
7	Контрольная работа № 6 по теме « Отношения и пропорции».	1
<b>Положительные и отрицательные числа.</b>		
1	Координаты на прямой.	2
2	Противоположные числа.	2
3	Модуль числа.	2
4	Сравнение чисел.	3
5	Изменение величин.	2
6	Контрольная работа № 7 по теме « Положительные и отрицательные числа».	1
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.</b>		
1	<b>Сложение чисел с помощью координатной прямой.</b>	2
2	<b>Сложение отрицательных чисел.</b>	2

3	<b>Сложение чисел с разными знаками.</b>	3
4	Вычитание .	3
5	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками».	1
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.</b>		
1	Умножение.	4
2	Деление .	3
3	Рациональные числа .	1
4	Свойства действий с рациональными числами.	3
5	Контрольная работа № 9 по теме « Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1
6	Анализ работы.	1
<b>Решение уравнений.</b>		
1	Раскрытие скобок.	3
2	Коэффициент.	1
3	Подобные слагаемые	4
4	Решение уравнений.	5
5	Контрольная работа № 10 по теме « Решение уравнений».	1
6	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
<b>Координаты на плоскости.</b>		
7	Перпендикулярные прямые	1
8	Параллельные прямые	1
9	Координатная плоскость	4
10	Столбчатые диаграммы	2
11	Графики	4
12	Контрольная работа № 11 по теме « Координаты на плоскости»	1
13	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
<b>Итоговое повторение.</b>		
1	Итоговое повторение	13

2	Итоговая контрольная работа	1
---	-----------------------------	---



#### **IV. Тематическое планирование.**