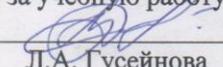
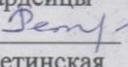


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А. Гусейнова  
от « 29 » августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
  
Т.Г. Ретинская  
от «29 » августа 2022 г.

**Рабочая учебная программа  
по обществознанию  
для 6 класса**

*1 час в неделю (всего 34 часа)*

с.Гвардейцы  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 2022-2023 учебный год и в соответствии с программой по обществознанию для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2021 г.

В образовательном процессе используется учебник для 6 класса «Обществознание» авторов Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф., - М.: «Просвещение», 2021 г., входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

### **Требования к уровню достижений обучающихся**

**Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:**

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

### **Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются**

**в:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:**

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- умение характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста.

- умение раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.

- умение оценивать роль образования в современном обществе;

- умение различать уровни общего образования в России;

- умение характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни.

- умение раскрывать достижения российского народа;

- умение объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации

## **Содержание программы учебного курса обществознания для 6 класса.**

**Знакомство с курсом** «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

### **Глава I. Загадка человека (11 часов)**

Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности отношения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек-личность. Человек и его деятельность. На пути к жизненному успеху.

### **Глава II. Человек и его деятельность (9 часов)**

Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Труд – основа жизни. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Труд в современной экономике. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

### **Глава III. Человек среди людей (12 часов)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы

(большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей». Семья и семейные отношения. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Роли в семье. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейные традиции. Семейное хозяйство. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

**Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания ( 1 час).**

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Глава 1. Загадка человека</b>	<b>12 ч.</b>
1	Введение	1
2-3	Принадлежность двум мирам	2
4-5	Человек - личность	2
6-7	Отрочество - особая пора	2
8-9	Потребности и способности человека.	2
10-11	Мир увлечений	2
12	Повторительно – обобщающий урок по теме «Загадка человека»	1
	<b>Глава 2. Человек и его деятельность</b>	<b>9 ч.</b>
13-14	Деятельность человека	2
15-16	Труд – основа жизни	2
17-18	Учение – деятельность школьника	2

19-20	Познание человеком мира и себя	2
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек и его деятельность»	1
	<b>Глава 3. Человек среди людей</b>	<b>12 ч.</b>
22-23	Отношения с окружающими	2
24-25	Общение	2
26-27	Человек в группе	2
28-29	Отношения со сверстниками	2
30-31	Конфликты в межличностных отношениях	2
32	Семья и семейные отношения	1
33	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1 ч.</b>
34	Итоговая контрольная работа	1
	<b>Итого часов:</b>	<b>34 ч.</b>