государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

ЭП
C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, CN=Кочеткова Е.Ю., E=gvardeici65@mail.ru
я подтверждаю этот документ
0092a3c2cda034e5ef
2023.10.15 12:07:27+04'00'

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании методического объединения	Ответственный за учебную работу	Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
Протокол №1 от 31.08.2023г. Руководитель МО:_____	_____ Л.А.Гусейнова от 31.08.2023г.	_____ Е.Ю.Кочеткова Приказ №28-од от 31.08.2023г.

Рабочая программа по Английскому языку для 8 классов

с. Гвардейцы
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2022-2023 учебный год, Авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English» - Обнинск: Титул.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» (8 класс) – Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2019.

На изучение английского языка в классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка в 8 классе обучающийся должен:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги;

переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;

- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы;родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующейинформации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Содержание программы учебного курса

1. Мир вокруг нас.

Грамматика:

безличные предложения; настоящее простое, прошедшее простое и будущее простое время; определенный артикль; прошедшее длительное время; настоящее завершённое и настоящее завершено длительное времена; простое прошедшее и прошедшее длительное времена; прошедшее завершённое время; числительные.

Лексика/ чтение/ говорение:

погода; название стран и столиц; космос; космические путешествия; природные катастрофы; космос и наука; красивая природа.

2. Природа и проблемы экологии.

Грамматика:

определённый артикль; словообразование (существительные, прилагательные); условные предложения 2,3 и смешанного типа; неличные формы глагола: инфинитив и герундий.

Лексика/ чтение/ говорение:

географические названия; проблемы окружающей среды; личные проблемы; переработка отходов;

3. Средства массовой информации.

Грамматика:

аббревиатура; исчисляемые и неисчисляемые существительные; специальные вопросы; прямая и косвенная речь; придаточные предложения.

Лексика/ чтение/ говорение:

СМИ; телевизионные программы; пресса; профессии и биографии знаменитых людей; жанры книг; писатели; справочники.

4. Успешные люди в твоем окружении.

Грамматика:

сложное дополнение.

Лексика/ чтение/ говорение:

характеристики человека; отношения между людьми; хулиганство; праздники и поздравления; работа по субботам.

В тематическое планирование по английскому языку включены:

контрольные работы;

проектная методика;

ролевые игры.

В процессе обучения английскому языку реализуются следующие формы организации работы учащихся: индивидуальная, парная, в мини-группе, в группе.

Осуществляются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, самоконтроль и итоговый.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1 «Мир вокруг нас» (27 часов)		
1	Климат и погода. Повторение изученного грамматического материала.	1
2	Климат и погода в России и Великобритании.	1
3	Прогноз погоды. Развитие навыков аудирования.	1
4	Климат и погода в регионе.	1
5	Вселенная: Земля и Солнечная система.	1
6	Космос и человек. Употребление определенного артикля с географическими понятиями.	1
7	Артикль с названиями уникальных объектов.	1
8	Глаголы прошедшего длительного времени.	1
9	Описание рисунка. Употребление прошедшего длительного времени в английском предложении.	1
10	Развитие навыков монологической речи.	1
11	Исследование космоса человеком. Развитие навыков монологического высказывания.	1
12	Глаголы настоящего длительного совершенного времени в английском языке.	1
13	Развитие навыков чтения.	1
14	Природные стихии. Введение новой лексики.	1
15	Земля – это опасное место? Землетрясение.	1
16	Торнадо Тест «Глаголы длительного времени».	1

17	ПРОЕКТ. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	1
18	Глаголы прошедшего совершенного времени.	1
19	Чрезвычайные ситуации в жизни людей.	1
20	Удивительные природные сокровища мира.	1
21	Природа и человек. Закрепление лексики и грамматического материала.	1
22	Природа англоговорящих стран.	1
23	Информация о мировых чемпионах.	1
24	Природа моего края.	1
25	Обобщающее повторение.	1
26	**Контрольная работа** по лексико-грамматическому материалу раздела.	**1**
27	Урок коррекции знаний.	1
Раздел 2 «Природа и проблемы экологии» (21 урок)		
28	Защита окружающей среды. Употребление определенного артикля с географическими названиями.	1
29	Влияние деятельности человека на природу. Определенный артикль.	1
30	Среда обитания. Чтение текста с полным пониманием содержания.	1
31	Условные предложения 2 и 3 типа (теория).	1
32	Условные предложения 2 и 3 типа (практика).	1
33	Проблемы экологии в стране и твоем родном городе. Словообразование -tion, -al.	1
34	Мое отношение к природе.	1
35	«Экопроблемы нашего региона».	1
36	Человеческие привычки.	1
37	Взаимоотношения людей в обществе. Создание и защита постера о проблемах окружающей среды.	1

38	Совершенный мир.	1
39	Промышленные отходы.	1
40	Бытовые отходы.	1
41	Переработка бытовых отходов.	1
42	Усилия людей по защите природы.	1
43	Защита окружающей среды.	1
44	Экология Земли: мое отношение.	1
45, 46	Проект «Как защитить природу». Обобщающее повторение.	2
47	Контрольная работа лексико-грамматическому материалу раздела.	1
48	Урок коррекции знаний.	1
Раздел 3 «Средства массовой информации» (31 урок)		
49	Средства массовой информации. Аббревиатура.	1
50	СМИ: преимущества и недостатки.	1
51	Радио программы, создание передачи с приглашением «звезды».	1
52	Популярные радиостанции России и Великобритании.	1
53	Что ты думаешь о телевидении? Слова – омонимы.	1
54	Телевизионные передачи и каналы.	1
55	Телевидение - способ увидеть мир.	1
56	Любимые телепередачи.	1
57	Пресса как источник информации.	1
58	Популярные газеты и журналы.	1
59	Мое отношение к прессе.	1
60	Профессия – репортер.	1
61	Известные журналисты мира.	1
62	Чтение книг. Разные жанры книг.	1
63	Книги в жизни современного подростка.	1
64	Мое отношение к книгам.	1
65	Любимые книги и жанры.	1
66	Прямая и косвенная речь: утверждения.	1

67	Прямая и косвенная речь: вопросы.	1
68	Употребление косвенной речи в устной речи команды, повелительное наклонение.	1
69	Тест по теме «Прямая и косвенная речь».	1
70	Аудирование. Школьная библиотека.	1
71	Домашняя библиотека.	1
72	Сложноподчиненные предложения с союзами.	1
73	Аннотация книги.	1
74	Любимые писатели сверстников.	1
75	Интернет как источник информации.	1
76	Роль компьютера в жизни.	1
77	Проект «СМИ в жизни человека». Обобщающее повторение.	1
78	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу раздела.	1
79	Урок коррекции знаний.	1
Раздел 4 «Успешные люди в твоем окружении» (23 часа)		
80	Люди, добившиеся успеха в жизни.	1
81	Что делает человека успешным.	1
82	Биографии знаменитых людей.	1
83	Вклад знаменитых людей в науку и культуру страны.	1
84	Взаимоотношения в семье.	1
85	Взаимоотношения подростков в семье.	1
86	Проблемы молодых людей.	1
87	Способы решения проблем подростков.	1
88	Межличностные конфликты.	1
89	Пути решения конфликтов.	1
90	Проблемы конфликтов в литературе.	1
91	Семейные праздники.	1
92	Традиционные праздники в вашей семье.	1
93	Семейные традиции.	1

94	Семейные праздники: поздравления и пожелания.	1
95	Легко ли быть независимым?	1
96	Карманные деньги и виды работ для подростков в Британии.	1
97	На что тратятся карманные деньги.	1
98	Покупки подростков.	1
99	Покупки с семьей.	1
100	Урок самопроверки знаний.	1
101	Проект «Жизнь современного подростка».	1
102	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу раздела.	1
	Итого часов:	**102 ч.**