государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, CN=Кочеткова Е.Ю., E=gvardeici65@mail.ru
я подтверждаю этот документ
0092a3c2cda034e5ef
2023.10.15 11:39:33+04'00'

Рассмотрено: на заседании методического объединения Протокол № 1 от «_31_» августа2023г. Руководитель МО_____	Согласовано: ответственный за учебную работу _____ Л.А.Гусейнова от «31» августа 2023г.	Утверждаю: Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы _____ Е.Ю.Кочеткова Приказ № 28-од от «31» августа_2023г.

Рабочая учебная программа
по биологии
для 7 класса

с.Гвардейцы

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2023-2024 учебный год, Программы «Биология: 5-11 классы» / И.Н. Пономарѐва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Биология - Учебник для 7 класса / Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.– М.: «Вентана-Граф», 2016 г.

На изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате освоения курса биологии 7 класса ***ученик должен научиться:***

– формировать бережное отношение к природе, воспитание у каждого ученика правильного экологического мышления;

– формировать патриотические чувства у обучающихся: уважения и любви к родине, земле, на которой они живут, стремления сберечь, украсить и защитить её;

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов:

- строение, функции клеток животных;

- строение и жизнедеятельность (особенности питания, дыхания, передвижения веществ, выделения конечных продуктов жизнедеятельности, размножения,

роста и развития) животного организма;

- среды обитания организмов, экологические факторы;

•применять методы биологической науки для изучения организмов:

наблюдать

- сезонные изменения в жизни животных;

- результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов.

•использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов и общих биологических закономерностей, свойственных живой природе, а именно:

называть:

- общие признаки живого организма;

- основные систематические категории, признаки царств живой природы, подцарств, типов и классов животных;

- причины и результаты эволюции животных.

распознавать:

- организмы животных;

- клетки, ткани, органы и системы органов животных;

- наиболее распространѐнные виды животных Калининградской области; животных разных классов и типов.

приводить примеры:

- усложнения животных в процессе эволюции;

- природных сообществ;

- приспособленности животных к среде обитания;

- наиболее распространѐнных видов и пород животных.

обосновывать:

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;

- влияние деятельности человека на многообразие видов животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности.

сравнивать:

- строение и функции клеток растений и животных;

- типы животных, классы хордовых, царства живой природы.

делать выводы:

- об усложнении животного мира в процессе эволюции.

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

• соблюдать правила:

- работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- проведения простейших опытов изучения поведения животных;
- бережного отношения к организмам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены.

• использовать приѐмы оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения домашних животных;

• выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех еѐ проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

• находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать еѐ и переводить из од ной фор мы в другую;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

•выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;

- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Содержание учебного предмета

Основное содержание курса в 7 классе представлено биологией животных. Принципы отбора основного и дополнительного содержания курса биологии в 7 классе основной школы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание тем курса «Биология. Животные» рабочей программы представлено следующим образом:

1. **Введение (6 ч)**

   Зоология – наука о животных. Животные и окружающая среда. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.

2. **Строение тела животных (3ч)**

   Клетка. Ткани. Органы и системы

3. **Подцарство Простейшие (4 ч)**

   Обща характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркожгутиконосцы. Тип Инфузории. Многообразие простейших. Паразитические простейшие.

   Л.р.№ 1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки»

4. **Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные (2 ч)**

   Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Разнообразие кишечнополостных.

5. **Типы: Плоские , Круглые, Кольчатые черви (6 ч)**

Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые. Класс Малощетинковые.

6. **Тип Моллюски (4 ч)**

Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие Моллюски. Класс Двустворчатые Моллюски. Класс Головоногие Моллюски.

***Л.р.* №3** «Внешнее строение раковин морских моллюсков»

7. **Тип Членистоногие (7 ч)**

Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Л.Р.№ 4 «Внешнее строение насекомого»

8. **Тип Хордовые. (6 ч)**

Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные – примитивные формы. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы, общая характеристика, внешнее и внутреннее строение(на примере костистой). Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Л.р. № 5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»

9. **Класс Земноводные (4 ч)**

Места обитания и строение тела Земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных.

10. **Класс Пресмыкающиеся (4 ч)**

Общая характеристика. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение. Древние пресмыкающиеся.

11. Класс Птицы (7 ч)

Среда обитания и внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птицы. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Л.р.№ 6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев» ***Л.р. № 7*** "Строение скелета птицы"

12. Класс Млекопитающие (9 ч)

Общая характеристика. Внешнее строение. Внутренне строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих. Высшие звери: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные. Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные, Хоботные. Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Л.р. № 8 " Строение скелета млекопитающих".

13. Развитие животного мира на Земле (6 ч)

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

Экскурсия " Жизнь природного сообщества весной".

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количества часов	Использование оборудования центра «Точка роста»
Введение		**6**	
1	Зоология - наука о животных	1	
2	Среды жизни и места обитания животных	1	
3	Классификация животных	1	
4	Знакомство с многообразием животных в природе	1	
5	Влияние человека на животных	1	
6	Краткая история развития зоологии	1	
Строение тела животных		**3**	
7	Клетка	1	
8	Ткани	1	
9	Органы и системы органов	1	
Подцарство Простейшие		**4**	
10	Подтип Саркодовые. Обыкновенная амеба	1	
11	Подтип Жгутиконосцы. Эвглена зеленая	1	
12	Тип инфузории. Лабораторная работа №1 "Строение и передвижение инфузории туфельки"	1	цифровая видеокамера Releon.
13	Многообразие простейших	1	
Подцарство Многоклеточные животные		**2**	
14	Тип Кишечнополостные. Пресноводная гидра	1	
15	Морские кишечнополостные	1	
Тип Плоские, Круглые, Кольчатые черви		**6**	
16	Тип плоские черви. Белая планария	1	
17	Разнообразие плоских червей	1	
18	Тип Круглые черви. Класс Нематоды	1	
19	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви	1	
20	Класс Малощетинковые черви. Лабораторная работа №2 "Внешнее строение дождевого червя"	1	цифровая видеокамера Releon.
21	Тестирование	1	
Тип Моллюски		**4**	

22	Общая характеристика типа Моллюски	1	
23	Класс Брюхоногие моллюски	1	
24	Класс Двухстворчатые моллюски. Лабораторная работа № 3 "Внешнее строение раковин морских моллюсков"	1	цифровая видеокамера Releon
25	Класс Головоногие моллюски	1	
Тип Членистоногие		**7**	
26	Класс Ракообразные	1	
27	Класс Паукообразные	1	
28	Класс Насекомые. Особенности строения, жизнедеятельности. Лабораторная работа № 4 "Внешнее строение насекомого"	1	цифровая видеокамера Releon
29	Типы развития насекомых	1	
30	Пчелы и муравьи	1	
31	Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека и животных	1	
32	Подведем итоги	1	
Тип Хордовые		**6**	
33	Общие признаки хордовых животных	1	
34	Общая характеристика Надкласса Рыбы. Лабораторная работа № 5 "«Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»	1	цифровая видеокамера Releon
35	Внутреннее строение костной рыбы	1	
36	Особенности размножения рыб	1	
37	Основные систематические группы рыб	1	
38	Промысловые рыбы	1	
Класс земноводные		**4**	
39	Особенности внешнего строения и скелета земноводных	1	
40	Внутреннее строение земноводных	1	
41	Происхождение земноводных	1	
42	Многообразие земноводных	1	
Класс пресмыкающиеся		**4**	
43	Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся	**1**	
44	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	
45	Многообразие пресмыкающихся	1	
46	Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Древние пресмыкающиеся	1	

Класс птицы		**7**	
47	Особенности внешнего строения птиц.	1	
48	Лабораторная работа №6 "Внешнее строение птицы. Строение перьев"	1	цифровая видеокамера Releon
49	Опорно- двигательная система. Скелет и мышцы птиц. Лабораторная работа №7 "Строение скелета птицы"	1	цифровая видеокамера Releon
50	Внутреннее строение птиц	1	
51	Размножение и развитие птиц	1	
52	Годовой цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1	
53	Многообразие птиц. Значение и охрана птиц	1	
54	Итоговая проверка знаний по теме	1	
Класс млекопитающие		**9**	
55	Особенности внешнего строения млекопитающих	1	
56	Внутреннее строение млекопитающих. Лабораторная работа № 8 "Строение скелета млекопитающих"	1	цифровая видеокамера Releon
57	Размножение и развитие млекопитающих	1	
58	Происхождение млекопитающих	1	
59	Систематические группы млекопитающих	1	
60	Отряд Приматы	1	
61	Экологические группы млекопитающих	1	
62	Разнообразие млекопитающих	1	
63	Значение млекопитающих	1	
Развитие животного мира на Земле		**5**	
64	Учение Ч.Дарвина об эволюции органического мира	1	
65	Основные этапы эволюции животного мира на Земле	1	
66	Жизнь природного сообщества весной	1	
67	Подведем итоги главы 7-11	1	
68	Задание на лето	1	