

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Е.Ю. Кочеткова

Приказ № 18-од от 03.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы дважды Героя Советского Союза
А. А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской
области – детский сад с. Гвардейцы за 2023 год**

Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 25.03.2024г

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Место нахождения:

юридический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2;

фактический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – детский сад с.Гвардейцы, расположенное по адресу:

446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная, 4.

Телефоны: 8(84667) 2 33 50

Е-mail: so_uv.gvardeici_sch@samara.edu.ru

WWW- сервер <http://gvardeici.ru>

Лицензия:

Регистрационный номер 5823, дата выдачи 22 июля 2015г., срок действия бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.2. Анализ контингента обучающихся:

Дошкольное образование	Разновозрастная группа	20 человек
------------------------	------------------------	------------

Количество детей с ОВЗ – 0 человек.

1.3.Кадровый состав образовательной организации

	Административно управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
Детский сад с.Гвардейцы		2	1	3

Уровень образования (педагогические работники)

	Всего	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	2	-

Стаж педагогической работы (педагогические работники)

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
--	----------	----------	-----------	-----------	--------------

Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	-	
----------------------------	---	---	---	---	--

Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	1	1

Возраст (педагогические работники)

	до 30 лет	30-54 лет	55 и более
Детский сад с.Гвардейцы	-	1	1

2. В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций

Программа основывается на важнейший дидактический принцип — развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов).

За последний год отмечается положительная динамика участия воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня.

За последний год отмечается положительная динамика участия воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня.

№п/п	ФИО	Название мероприятий	Уровень	Результат участия
1	Разумков Михаил	Районный этап окружного конкурса «Всероссийский экологический конкурс форум «Зеленая планета»	Окружной	Лауреат 3 степени
2	Гусарова Анастасия	Территориальный (отборочный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2 место
3	Цыцарева Екатерина	Территориальный (отборочный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2 место
4	Разумков Михаил	Территориальный (отборочный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2 место
5	Сургаева Светлана	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 1 степени
6	Погорелова Ирина	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 1 степени
7	Сургаева Светлана	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 2 степени
8	Разумков Михаил	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 2 степени
9	Погорелова Ирина	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 2 степени
10	Сургаева Светлана	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 3 степени

11	Корсиков Андрей	Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся и начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир»	Окружной	Победитель
----	------------------------	---	----------	------------

исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	19
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100	21/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100	21/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/100	21/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	20/100	21/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,76	2,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	2/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/20	2/21

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	24,8	24,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор

Кочеткова Е.Ю.

МП