

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа  
имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева  
с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области**

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Л.А. Гусейнова

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Гусейнова  
от «29» августа 2024г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Кочеткова  
от «30» августа 2024г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
для 9 класса**

с. Гвардейцы  
2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку составлена для 9 класса на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#), основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 20234-2025 учебный год и Примерной программы по русскому языку 5—9 классы под редакцией М. М. Разумовской, С. И. Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова, Г. А. Богданова. М.:«Дрофа» для общеобразовательных школ. В образовательном процессе используется учебник «Русский язык» для 9 класса авторов Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. «Дрофа», 2021 г, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

### **Место курса истории в учебном плане**

Предмет «Русский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе в общем объеме 136 часов по 4 часа в неделю

### **Планируемые предметные результаты освоения русского языка:**

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные

разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. Содержание данной программы направлено на достижение указанных результатов обучения.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира. (1 час).**

**Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах (12 часов).**

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

**Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (5 часов).**

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные. Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

**Сложноподчиненное предложение** Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Культура речи. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

**Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (4 часа).**

Предложения с несколькими придаточными. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

**Бессоюзное сложное предложение**

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

**Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи (8 часов).**

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений.

**Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе (4 часа).**

**Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе (6 часов).**

Повторение основных разделов курса русского языка в основной школе. Проверить подготовку учащихся по русскому языку за курс 5—9 классов.

**Речь (17 часов).**

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением-объяснением (Что такое настоящая дружба? Деловой человек. Хорошо это или плохо? Воспитанный человек. Какой он?); высказывание типа статьи в газету с рассуждением-доказательством (Надо ли читать книгу в век радио и телевидения? Почему я (не) люблю легкую музыку? Чем измеряется жизнь?).

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг). Тезисы, конспекты научно-популярных и публицистических статей.

Анализ текста. Определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи.

Создание текста. Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства. Писать сочинение в публицистическом и художественном стиле с использованием разных типов речи. Составлять заявление, автобиографию. Составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи).

Совершенствование написанного. Исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушения логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Раздел, тема	Кол-во час	Сроки проведения
1	Русский язык – национальный язык русского народа	1	
<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>			
2-4	Повторение изученного: Фонетика, орфоэпия. Графика	3	
5-6	Р/Р Повторение Типы и стили речи	2	
7-8	Р/Р Сжатый пересказ	2	
9-10	Повторение: Лексика, морфемика, словообразование	2	
11-12	Повторение Морфология и синтаксис	2	
13-14	Повторение Орфография и пунктуация	2	
15-16	Р/Р Повторение и углубление знаний о тексте	2	
17-18	Повторение Синтаксис и пунктуация	2	
19-20	Обобщающий урок по теме: «Повторение изученного» <b>Контрольная работа № 1</b>	2	
21-22	Анализ и разбор заданий ГИА -9 по русскому языку (Демоверсия или КИМЫ ФИПИ)	2	

<b>Сложное предложение</b>			
23-24	Сложное предложение	2	
25-26	Типы сложных предложений и средства связи	2	
27-28	Р\Р Жанры публицистики	2	
29-30	Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них	2	
31-32	Знаки препинания в ССП	2	
33-34	Знаки препинания в СПП предложении	2	
35-36	Использование ССП в тексте	2	
37-38	<b>Контрольная работа №2. ГИА</b> 2 часть (А1-А7; В1-В9) 3 часть С2 и анализ к/р	2	
<b>Сложноподчиненное предложение</b>			
39-40	Понятие о сложноподчиненном предложении СПП	2	
41-42	Виды СПП Роль указательных слов Особенности присоединения придаточных к главному	2	
43-44	Р\Р Художественный стиль речи. Язык речи и язык художественной речи	2	

45-46	Р/Р Эссе. Понятие о жанре	2	
47-48	Виды придаточных предложений	2	
49-52	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	4	
53-56	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	4	
57-60	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными	4	
61-64	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	4	
65-68	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	4	
69-70	Р/Р Путевые заметки	4	
71-74	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	4	
75-78	Сложноподчиненные предложения с придаточным образа действия и степени	4	
79-82	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	4	
83-86	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия		
87-90	Р/Р Сжатое изложение текста публицистического характера <b>Контрольная работа № 3</b>	4	

	Написание изложения (ГИА, И1,И2,И3)		
91-94	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия	4	
95-98	Р\Р Композиционные формы сочинений Сочинение – рецензия на книгу	4	
99-102	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	4	
103-104	Обобщение по теме: «Сложноподчиненное предложение» <b>Контрольная работа № 4</b> «СПП предложение Виды придаточных»	4	
105	Анализ контрольной работы	1	
106	Р\Р Сочинение на лингвистическую тему ГИА С2	1	
107	Р\Р Написание сочинения на лингвистическую тему ГИА С2  <b>Контрольная работа № 5</b>	1	
108-111	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными ГИА В8	4	
112-113	Проверочная работа по сложноподчиненным предложениям с несколькими придаточными	2	
114-115	Понятие о бессоюзном сложном предложении	2	

	Запятая и точка с запятой в БСП		
116-119	Значение БСП. Тире в СБП	4	
120-121	Значения бессоюзного сложного предложения Двоеточие в СБП	2	
122-123	Обобщающий урок по теме: «Бессоюзные сложные предложения»	2	
124-125	Контрольный диктант с грамматическим заданием <b>Контрольная работа №6</b>	2	
<b>Сложное предложение с различными видами связи</b>			
126	Сложные предложения с различными видами связи	1	
127	Знаки препинания В сложных предложениях с разными видами связи	1	
128	Повторение всех материалов для выполнения ГИА по русскому языку	1	
129-130	<b>Итоговая контрольная работа № 8</b> – выполнение ГИА – 9 по русскому языку в полном формате с написанием сжатого изложения и сочинения	2	
131	Работа над ошибками вариантов ГИА	2	
132	Урок – зачет по теме «Сложное предложение» <b>Контрольная работа № 7</b>	2	

133-136	Повторение всех материалов для выполнения ГИА по русскому языку	4	
---------	---	---	--