

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа имени  
дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области**

Приложение №2  
к приказу № 41-од от 30.08.2024г.  
по ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

**План внеурочной деятельности  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
на 2024-2025 учебный год**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2024г

## **Внеурочная деятельность.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

## **Внеурочная деятельность 1-4 класс**

ГБОУ ООШ с.Гвардейцы организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Учение с увлечением!
- Интеллектуальные марафоны
- Информационная культура

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

### **Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии;
- секции;
- школьные научные общества;
- круглые столы;
- олимпиады;
- соревнования;
- общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания учебных занятий или могут быть в расписании учебных занятий, при условии, что направление программы спортивно-оздоровительное, общекультурное, либо содержание занятий программы внеурочной деятельности подразумевает чередование умственной деятельности и двигательной активности.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Динамическая пауза*», «*Динамическая активность*»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные состязания, игры, весёлые старты, организуются поездки в музеи, театры, библиотеки.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Хоровое пение*», «*Музыкальный театр*».

Занятия проводятся в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники с приглашением артистов театра и т.д.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основными задачами являются:*

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Раскрываем секреты текста*», «*Разговор о правильном питании*».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности.

### **Информационная культура**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

*Основными задачами являются:*

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Основы логики и алгоритмики*».

**Учение с увлечением!**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Учусь учиться», «Финансовая грамотность», «Рассказы по истории Самарского края»..

### **Коммуникативная деятельность**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основной целью данной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России».

### **Интеллектуальные марафоны**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основными задачами являются:*

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности *«Шахматы»*

Занятия проводятся в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, в библиотеке, на спортивной площадке.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов (по классам)			
			I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	Учебный курс	2	2	2	1
	«Динамическая активность» Подвижные игры народов России	Учебный курс				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Кружок	1			
	«Музыкальный театр»		1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1	1
	Программа воспитания: «Орлята России»	Объединение	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о правильном питании»	Факультатив	1			
	«Раскрываем секреты текста»	Факультатив	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Учебный курс			1	
	«Учусь учиться»	Учебный курс	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Факультатив				1
Интеллектуальные марафоны	«Шахматы»	Кружок	1			
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив	1			
<b>Всего (по классам):</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## Внеурочная деятельность 5-9 класс

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов ГБОУ ООШ с.Гвардейцы.

Объем внеурочной деятельности обучающихся 9 класса – 6 часов в неделю, в 5-8 классах – 9 часов в неделю.

### ВД по учебным предметам образовательной программы

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Экспериментарий по физике»*, *«Робототехника»*, *«Химия для любознательных»*, *«Первые шаги в химии»*, *«Практическая биология»*.

*«Экспериментарий по физике»*- внеурочные занятия призваны способствовать повышению интереса к изучению физики, развитию познавательных и творческих способностей учащихся, формированию умений применять полученные знания на практике. Достижению этих целей в большей мере способствует процесс самостоятельного познания мира, а не процесс передачи готовых знаний. Поэтому на занятиях физического кружка, при организации самостоятельной работы учащихся над индивидуальными исследовательскими или конструкторскими проектами целесообразно чаще ставить школьника в положение не слушателя, а докладчика, первооткрывателя, изобретателя. Самостоятельно обнаружив явление, открытое Архимедом, Ньютоном или Фарадеем за много лет до него, ученик испытывает эмоциональный подъем. «Открытие» известного в физике закона или изобретение способа измерения физической величины для ученика является объективным доказательством его способности к самостоятельному творчеству, позволяет приобрести необходимую уверенность в своих силах и способностях.

*«Химия для любознательных»*, *«Первые шаги в химии»*- внеурочные занятия призваны формировать начальный опыт творческой деятельности, развивать интерес обучающихся к эксперименту, научному поиску, способствовать самоопределению учащихся, осознанному выбору профессии. Учащиеся смогут на практике использовать свои знания на уроках химии и в быту.

*«Робототехника»* - внеурочные занятия, которые формируют у детей специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат, позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению

исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика.

### **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку**

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Разговоры – мои горизонты»*, *«История Самарского края»*, *«Хор»*, *«Музыкальный театр»*, *«Предпрофильные курсы»*.

*«Предпрофильные курсы»* - программа, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

*«История Самарского края»* - внеурочные занятия расширяют и систематизируют знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья.

### **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся**

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: *«Мир волейбола»*, *«Информационная безопасность»*, *«Разговор о правильном питании»*

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся в основу которой, положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурноспортивному и оздоровительному направлению *«Мир волейбола»* носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Программа *«Разговор о правильном питании»* направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья и спроектировано с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья школьников.

*«Информационная безопасность»* - внеурочные занятия направлены на повышение осведомленности обучающихся в области безопасного использования информационных технологий.

### **ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий**

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Разговоры о важном», «Я, ты, он, она - вместе целая страна».*

*«Разговоры о важном»* направлены на патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

*«Я, ты, он, она - вместе целая страна»* - суть программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе, создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

### **ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность**

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Развитие функциональной грамотности обучающихся»*

*«Развитие функциональной грамотности обучающихся»* внеурочные занятия формулируют и объясняют собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### **ВД по организации деятельности ученических сообществ**

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Умей вести за собой».*

Программа *«Умей вести за собой»* направлена на создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов (по классам)				
			V	VI	VII	VIII	IX
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность»	Учебный курс			1		
	«Разговор о правильном питании»	Факультатив	1				
	«Мир волейбола»	Секция	1	1	1		
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия- мои горизонты»	Объединение		1	1	1	1
	«История Самарского края»	Учебный курс		1	1		
	«Хор»	Кружок	1				
	«Музыкальный театр»	Кружок	1				
	«Предпрофильные курсы»	Учебный курс					2
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	1				
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Экспериментарий по физике»	Лаборатория		1	1	1	
	«Химия для любознательных»	Лаборатория		1	1		
	«Первые шаги в химии»	Лаборатория				1	
	«Робототехника»	Факультатив	1				
	«Практическая биология»	Лаборатория	1				1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»:	Факультатив	1	1	1	3	1
	<i>-читательская</i>		0,25	0,25	0,25	1	0,25

исследовательская деятельность	<i>-математическая</i>		0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	<i>-естественно-научная</i>		0,25	0,25	0,25	0,5	0,25
	<i>-финансовая</i>		0,25		0,25	0,5	
	<i>-креативное мышление</i>			0,25		0,5	0,25
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой»»	Объединение	1				
<b>Всего (по классам):</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>