

Согласовано:  
Председатель профсоюзного комитета  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
\_\_\_\_\_ В.Ф. Монахова  
Протокол № 4 от 30 августа 2024 г.

Согласовано:  
Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Кочеткова  
Приказ № 41/5 от 30 августа 2024г.

Согласовано:  
Председатель управляющего совета  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багрова  
Протокол № 4 от 30 августа 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области**

Принято:  
Собранием трудового коллектива  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
Протокол № 2 от 30.08.2024г.  
Председатель собрания:  
\_\_\_\_\_ В.Н. Токарева

## 1. Общие положения

Настоящее Положение является новой редакцией Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников в дальнейшем «Положение». Положение разработано в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024 г. №617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области», Постановлением Правительства Самарской области от 10.08.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», Приказом МОиН Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Распоряжением МОиН Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных МОиН Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Уставом ГБОУ ООШ с. Гвардейцы, Коллективным договором.

### Цели и задачи установления стимулирующих выплат

Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (далее ОУ), и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности труда работников и качества образования.

2.2. Цель установления стимулирующих выплат - повышение заинтересованности работников в достижении показателей качества работы (эффективности труда), превышающих «нормальное» выполнение трудовых обязанностей, свидетельствующих о достижениях и успехах в работе.

2.3. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работника работодателем. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

2.4. Положение определяет виды и условия установления, снижения или отмены стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ОУ.

2.5. Положение содержит перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) работников ОУ, разработанных администрацией ОУ, принятых управляющим советом ОУ.

2.6. Положение согласовывается с управляющим советом и профсоюзным комитетом, принимается решением общего собрания работников, утверждается приказом директора ОУ.

2.7. Изменения и дополнения к Положению, Положение (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 2.6 настоящего Положения. «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ ООШ с.Гвардейцы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования

## **2. Основания для установления стимулирующих выплат работникам ОУ**

Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений являются:

стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основаниями для назначения стимулирующих выплат и премирования являются:

критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ;

критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

высокое качество проведения значимых мероприятий;

эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;

проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем.

Порядок установления стимулирующих выплат

Стимулирующие выплаты устанавливаются за результативность труда. Результативность труда определяется по критериям, позволяющим оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ, и показателями качества труда работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом ОУ.

Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующие выплаты работникам ОУ осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты устанавливаются дифференцированно в соответствии с критериями и показателями качества труда работников, разработанными администрацией школы, согласованными с Управляющим Советом, основа которых состоит в следующем:

каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

В денежном эквиваленте стоимость одного балла определяется по формуле:

$СБ = СЧфот : ОКВБ$ , где

СБ – расчетная стоимость одного балла;

СЧфот – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников каждой категории в месяц;

ОКВБ – общее количество максимально возможных баллов соответствующей категорией работников ОУ;

Стоимость одного балла в денежном эквиваленте (расчетная стоимость одного балла) утверждается приказом директора ОУ.

Сумма стимулирующих выплат каждому работнику ОУ определяется по формуле:  $СВ = СБ \times КБ$ , где

СВ – сумма стимулирующих выплат работнику; СБ – расчетная стоимость одного балла;

КБ – количество баллов, набранное работником ОУ.

Стимулирующие выплаты работникам ОУ устанавливаются два раза в год с 1 января по 30 июня по итогам первого полугодия, с 30 июня по 31 декабря по итогам второго полугодия. Стимулирующие выплаты могут носить разовый характер.

Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику индивидуально, на основе

материалов самоанализа за определенный период работы в соответствии с критериями эффективности труда, утверждёнными данным «Положением» и по форме, утверждённой приказом директора ОУ.

Материалы по самоанализу деятельности педагогическими работниками представляются – учителю, ответственному за УВР, не позднее 20 июня и 20 декабря.

Директор ОУ представляет Управляющему совету ОУ обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда течение двух дней после дат, указанных в п.4.7.

Управляющий совет ОУ рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда в течение трех дней после дат, указанных в п.4.8.

Стимулирующие выплаты, премии назначаются каждому работнику индивидуального, приказом директора ОУ с указанием размера и срока выплат, не позднее 30 июня и 29 декабря.

Выплата стимулирующих выплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника.

Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) педагогических работников ОУ

<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(ам)
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(ам), по итогам сравнения отчётных периодов
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(ам) несоответствующему уровню в ОО
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, суицидальными проявлениями и деструктивным поведением, своевременное информирование

	администрации ОУ.
1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.
1.11	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)
1.12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно- патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)
1.14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно- практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(ам) (в зависимости от уровня)

2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»
2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО
2.10.	Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернетс актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	

4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) Методические разработки
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
5.5	Результаты участия во внутришкольном конкурсе по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества

**3. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя**

<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО

1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО
1.5	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей
1.6	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процесс</b>	
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)
4.4	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)
4.5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов

4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагогов в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса

#### **4. Премияльные выплаты по итогам работы**

Премирование осуществляется в пределах экономии стимулирующей части ФОТ.

Премияльные выплаты по итогам работы осуществляются:

за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

по итогам работы за определенный период (месяц, квартал, полугодие, учебный или календарный год);

за безупречную продолжительную трудовую деятельность;

за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;

за участие в конкурсах профессионального мастерства;

за улучшение коллективных результатов деятельности учреждения;

за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности учреждения;

за привлечение значительного объема дополнительных финансовых и материальных средств;

праздничным датам (8 марта, День учителя, Новый год) и юбилейным датам; другие выплаты.

Основание для премирования и размер премии устанавливаются приказом директора ГБОУ ООШ с.Гвардейцы..

8.6. По основаниям, указанным в п. 8.2. может распределяться экономия из базовой части ФОТ.

## Самоанализ деятельности учителя

(преподаваемый предмет)

ФИО

за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Критерии	Описание веса критерия	Подтверждающие документы (ссылки, файлы)	Количество баллов (педагог)	Количество баллов (комиссия)
	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(ам)	Положительная динамика – 3б. Сохранение значения среднего балла – 2б	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности – 2б. Отсутствие – 3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, выше, чем в среднем по преподаваемому	Соответствие – 3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		

	предмету(ам) и соответствующему уровню в ОО				
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	75% и более – 3б.	Справка, подписанная учителем, ответственны м за УР		
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%	100% - 3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов порекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	75% - 4б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	75% и более – 2б.	Справка, подписанная учителем, ответственны м за УР		
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Позитивная динамика – 2 б.	На основании решения ППК, ПМПК		
1.9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящи х на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности – 1б. Отсутствие – 3б.	Справка с КДН		

1.10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.	Отсутствие обучающихся на профилактическом учете - 4 балла			
1.11	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным	Отсутствие – 5 б.	Справка, подписанная		
	причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		учителем, ответственными за УР		
1.12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне декомпозированного показателя – 2б. Выше декомпозированного показателя- 3б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях	На уровне: Образовательно гоокруга - 1 б., Региона - 2 б.; РФ - 4 б..	Грамоты, дипломы, распоряжения		

	(победы, призовые места) (в зависимости от уровня)				
1.14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	Выше чем в среднем по ОО –3б. Имеет положительную динамику – 4б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше чем в среднем по ОО –3б. Имеет положительную динамику – 4б.	Справка, подписанная учителем, ответственным за УР		
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет			
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	На уровне: Образовательно гоокруга – 2 б, Региона - 3 б.; РФ - 5 б..	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных	На уровне: Образовательного	Грамоты, дипломы,		

	(руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	округа – 2 б, Региона - 3 б.; РФ - 5 б.	распоряжения		
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне декомпозированного показателя –3б. Выше декомпозированного показателя –4б.			
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	На уровне: Образовательно гоокруга – 2 б, Региона - 3 б.; РФ - 5 б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 5б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше чем в среднем по ОО –3б.  Имеет положительную динамику – 4б.			

2.7	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие – 10 б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне декомпозированного показателя –3 б. Выше декомпозированного показателя –4 б.			
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными мипрофессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне декомпозированного показателя –4 б. Выше декомпозированного показателя –5 б.			

2.10.	Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60% - 84% - 1 балл 85% -100% - 2 балла			
-------	--	---	--	--	--

**3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**

3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше чем в среднем по ОО –3б.  Имеет положительную динамику – 4б.			
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	Протоколы		
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (на основе справки администратора)		Справка, подписанная учителем, ответственны м за УР		

3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие – 5б.	Ссылки		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	На уровне: Образовательно гоокруга – 3 б, Региона - 5 б.; РФ - 10 б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	На уровне: Образовательно гоокруга – 3 б, Региона - 5 б.; РФ - 10 б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	На уровне: Образовательно гоокруга – 10 б, Региона - 15 б.; РФ - 20 б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		

4.4	Методические разработки	На уровне: Образовательно-гоокруга – 3 б, Региона - 5 б.;РФ - 10 б.	Грамоты Распоряжения		
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	За каждую публикацию – 1б.	Ссылки Публикации		
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне декомпозированного показателя –4 б. Выше декомпозированного показателя –5 б.	Справка		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактовтравматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 5б.	Справка		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 5.б.	Справка		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения дорожно – транспортных происшествий по вине учащихся	Всего -8 б.	Справка ГИБДД		

5.5	Результаты участия во внутришкольном конкурсе по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Победитель-10б. Призер – 5б.	Приказ по школе		
-----	--	------------------------------	-----------------	--	--

Работник:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ОУ:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Самоанализ деятельности

воспитателя

Разновозрастной \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ детского \_\_\_\_\_ сада  
с.Гвардейцы \_\_\_\_\_

ФИО

за период работы \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Критерии	Описание веса критерия	Подтверждающие документы (ссылки, файлы)	Количество баллов в (педагог)	Количество баллов (комиссия)
	1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Частично соответствует -1б; Соответствует –2б.; творческий (авторский) подход –5б.	Справка, подписанная учителем, ответственны мза УР		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; - 2б. 80%-89% - 3б.; 90% и более – 4б.	Анализ анкеты		
1.3	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Наличие - минус			
1.4	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и	100% - 5б.	Выгрузка изАСУ РСО		

	<p>выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p>				
1.5	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей</p>	<p>Наличие – 4 б.</p>			
1.6	<p>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)</p>	<p>до 70% - минус 3б. выше 70% - 8б.</p>			
<p><b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>					
2.1	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>На уровне: Образовательного округа - 1 б., Региона - 2 б.; РФ - 4 б..</p>	<p>Грамоты, дипломы, распоряжения</p>		

2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	На первом (отборочном) этапе 5б. ; Во втором (очном) этапе – 8б.; Победа во втором(очном) этапе 10б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	На уровне: Образовательного округа - 1 б., Региона - 2 б.; РФ - 4 б..	Грамоты, дипломы, распоряжения		
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие – 5б.	Справка		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками	Наличие – 5б.	Ссылка		

	образовательных отношений				
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Победитель - 10б., Призер – 6б., Лауреат – 5б, Дипломант 4б., Обладатель специального приза 3б., Благодарственного письма – 2б., Участник - 1б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		
4.2	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	ОО - 1б., Муниципалитет -2б., Образовательного округа –3б. , Региона – 4б,РФ – 5б. , Международного – 7б.			
4.3	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	ОО - 1б., Муниципалитет -2б., Образовательного округа –3б. , Региона – 4б,РФ – 5б. , Международного – 7б.	Грамоты, дипломы, распоряжения		

4.4	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	ОО - 1б., Муниципалитет -2б., Образовательно-го округа –3б. ,	Распоряжения		
4.5	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Наличие – 5б.	Документ установленно гообразца		
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие – 5б.	Справка		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий 15б.;	Справка		

5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10%; - 2б. 11%-19%;- 3б свыше 20% - 5б.	Справка		
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1%; - 2б 2%;- 3б. 3% и выше – 4б.	Справка		
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – 5б.			
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – 5б.			
5.6	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие – 5б.			
5.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации	Отсутствие – 5б.			

	образовательного процесса				
--	------------------------------	--	--	--	--

Работник:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ОУ:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.