

Конспект урока конструирование

Домик для ежика

Цель: способствовать развитию культуры деятельности, развитию мышления, фантазии, моторики

Задачи:

1. Развивать у детей самостоятельность мысли, инициативу, смекалку и изобретательность в решении конструктивных задач.
2. Совершенствовать умение работать целенаправленно, предварительно обдумывая свои действия, планировать свою конструктивную деятельность.
3. Побуждать детей к использованию в игре приобретенных умений и навыков конструирования.

Материалы, которые понадобятся:

- коробки из под обуви, малярная лента, толстые фломастеры, втулка от туалетной бумаги, оберточная бумага, клей ПВА, кисточки

Ход занятия:

Мотивационный, проблемная ситуация

Раздается стук в дверь

Воспитатель: Ребята, к нам пришел гость....

Давайте попробуем отгадать, кто же это?

Не трогай шубку ты мою,
Тебя я больно уколую,
Хоть на клубочек я похож,
Зовут меня колючий

Ребята: Еж

Воспитатель: Правильно, к нам с вами пришел ежик.

Планирование:

Давайте сядем за стол и познакомимся с ним.

(Дети гладят ежика)

Дети, что-то ежик сегодня грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

Ежик очень огорчен,

Развалился его дом!

Мы ему поможем?

Дом построить сможем?

Воспитатель: давайте все вместе поможем ежику и построим для него новый домик

Деятельность:

Дети работают совместно с воспитателем:

Каждая обувная коробка будет служить отдельной комнатой. Первый этаж делаем из коробки побольше, потом пристраиваем один или несколько этажей сверху. Делаем дымовую трубу из втулки. Из оберточной бумаги вырезаем обои для комнат и раскрашиваем их фломастерами по желанию детей

.Вот какие красивый домик у нас получился - давайте пригласим ежика

Ежик: Спасибо, дети! Теперь мне никакие морозы не страшны. До свиданья

Воспитатель: Молодцы, ребята

А теперь давайте встанем, попрощаемся с ежиком и немного отдохнем.

Физкультурная минутка: раз-два

Мы становимся все выше (поднимают руки вверх)

Достаем руками крыши

Раз-два поднялись (подняли руки)

Раз два – руки вниз (опустили руки)

Рефлексия.

Воспитатель. Молодцы! Ребята, как мы помогли ежику? Что мы для него построили? Что больше всего вам понравилось на занятии? А что не понравилось? Кому было трудно? Кто тебе помог?

- Ребята, о чём вы расскажете маме сегодня? Вы хорошо сегодня работали, познакомились с ежиком и построили для него дом! Умницы!