

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области-детский сад с.Гвардейцы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
_____ **Е.Ю. Кочеткова**

**Учебный план по развитию технического творчества
в детском саду с.Гвардейцы в 2024 — 2025 г.г.
(для детей от 5 — 7 лет)**

план подготовила воспитатель: Хворова Т.А.

с. Гвардейцы, 2024 г.

Пояснительная записка.

В дошкольной дидактике большое место уделяется развитию интеллекта, мыслительных операций. Ведь установлено, что подготовка к

школе это не огромный запас знаний, который даёт педагог, родитель, а умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать, и самостоятельно приходить к нужным решениям.

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике.

План работы нацелен на реализацию одного из основных направлений деятельности дошкольного образования на 2023 год – создание условий для развития технического творчества дошкольников, которые определены Министерством образования и науки Самарской области.

Разработанный план работы направлен на развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Неотъемлемая роль моделирования в умственном развитии детей. Изготавливая то или иное техническое изделие, воспитанники знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.

Запланированная работа направлена на развитие интереса дошкольников к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями.

В целях реализации разработанного плана по техническому творчеству дошкольников вся деятельность была разбита на циклы:

- Цикл: «Конструирование из конструктора «Набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки»
- Цикл: «Игровой конструктор «Архитектурные сооружения»
- Цикл: «Конструирование из набора Фребеля «Мосты»
- Цикл: «Конструктор Строительный»
- Цикл: «Электронный конструктор «Знатоки»
- Цикл: «Конструктор Строитель»
- Цикл: «Металлический конструктор»

Планирование и организация деятельности в данном направлении педагогами детского сада с. Гвардейцы осуществляется во второй половине дня (в режимные моменты) в течении 25-30 минут еженедельно, т.е один час в неделю.

Ожидаемые результаты:

- Умение следовать словесной инструкции педагога;

- Умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- Приобретение новых конструктивных умений: соединять несколько небольших плоскостей в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.
- Умение собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу, создавать собственные проекты;
- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации;
- Знание техники безопасности при работе с компьютером и образовательными конструкторами;
- Знание основных компонентов конструкторов, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе;
- Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения, мышления и речи.

Форма подведения итогов: итоговые проекты воспитанников выносятся на конкурсы, выставки разного уровня

Планирование работы с детьми

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	<i>Цикл: «Конструирование из конструктора «Набор Полидрон Гигант «Огромные шестеренки»</i>		
ЯНВАРЬ	1. «Знакомство с Полидроном»	Познакомить детей с инструкцией и составом набора. Соединять и разъединять детали.	1
	2. «Автомобиль»	Развивать конструкторские навыки, учить детей к совместной деятельности. Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение	1
	3. «Палисадник перед домом»	Приобщать детей к совместной деятельности, обыгрывая постройку с помощью фигур.	1
ФЕВРАЛЬ	1. «Свободное конструирование»	Упражнять в преобразовании конструкций по заданным условиям.	1
	2. «Космический корабль»	Конструирование, ручной труд	1
	3. «Ракета»	Создать условия для обыгрывания ранее построенных моделей с использованием магнитных фигурок	1
	4. «Башня»	Закреплять основные способы соединения деталей. Конструирование по образцу.	1
МА	1. «Корабль»	Развивать умение создавать сложные конструкции. Сборка модели. Работа в микрогруппах.	1

	2. «Свободное конструирование»	Упражнять в преобразовании конструкций по заданным условиям.	1
	3. «Многоэтажный дом»	Закрепить умение огораживать пространства деталями вертикально и горизонтально. Умение делать перекрытия	1
	4. «Мебель»	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности. Самостоятельное конструирование детей по схеме.	1
АПРЕЛЬ	<i>Цикл «Конструирование из электронного конструктора «Знаток»</i>		
	1 Знакомство с конструктором	Правила работы с электронным конструктором и техника безопасности и правила поведения. Понятие «электричество», «электрический заряд», «электрический ток», «электрическая цепь». История появления и развития электричества.	1
	2 а «Вспомни и собери» (работа в команде)	Развитие памяти и внимания, возможность работать самостоятельно и в команде.	1
	3 Музыкальные звонки	Последовательное и параллельное соединение элементов цепи. Условные обозначения элементов цепи. История появления музыкальных дверных звонков	1
	<i>Цикл «Конструирование из набора Фребеля «Мосты»</i>		
МАЙ	1. Знакомство с конструктором	Создать и обеспечить условия для развития первоначальных конструкторских навыков и умений на основе работы с конструктором из набора Фребеля «Мосты», для развития технического творчества, фантазии, познавательной активности, тренировки мелкой моторики рук.	1
	2. Мостик через речку	Учить строить мостик; развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; учить доводить дело до конца; развивать терпение	1
	3. Арочный мост	Познакомиться с процессом создания арочного моста, используя карточку-схему, учить конструировать по образцу и действовать, исходя из заданных параметров.	1
	4. Городской мост с украшениями	Продолжать расширять представления детей об окружающем мире, развивать конструктивные навыки, развивать пространственное мышление. Представить результаты своей работы	1
	<i>Цикл «Металлический конструктор»</i>		

ИЮНЬ	1. Знакомство с конструктором	Создать и обеспечить условия для развития первоначальных конструкторских навыков и умений на основе работы с металлическим конструктором, для развития технического творчества, фантазии, познавательной активности, тренировки мелкой моторики рук.	1
	2. «Создание простейших фигур квадрат, треугольник, многоугольник»	Научиться собирать фигуру с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества.	1
	3. «Автомобиль»	объединять детали в правильной последовательности, умение читать схему сборки.	1
Цикл конструктор «Строитель»			
ИЮЛЬ	1. Знакомство с конструктором	Создать и обеспечить условия для развития первоначальных конструкторских навыков и умений на основе работы конструктором «Строитель», для развития технического творчества, тренировки мелкой моторики рук.	1
	2. Башня	Умение различать строительные детали (кубик, кирпичик). сооружение башенки из кубиков, кирпичиков по образцу;	1
	3 «Городок»	1. Умение детей планировать совместный труд. 2. Учить строить самостоятельно, распределять дальнейшую работу, объединять постройки в одну большую композицию. 3. Учить использовать всё разнообразие имеющихся деталей.	1

Участие детей и педагогов в конкурсах, МО, семинарах по технической направленности в 2024 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>	<i>Участники</i>	<i>Примечание / отметка о выполнении</i>
I.Участие детей совместно с педагогами				
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	февраль - апрель	воспитатели	Дети (руководитель - воспитатели)	
Межучережденческая дистанционная фотовыставка по техническому творчеству между ДОУ («Солнышко»с.Борское, детский сад с.Гвардейцы и детский сад Колокольчик) «Город мастеров»	май	воспитатели	Дети старшего дошкольного возраста	
Мастер-класс «Знаток» электронный конструктор	май	воспитатели	Дети (руководитель-воспитатели.)	
Мастер-класс по робототехнике «Первые шаги в программировании»	апрель	воспитатели	Дети (руководитель-воспитатели.)	
Экскурсия в технический кабинет ГБОУ СОШ №2 «Точку роста» Погружение в мир виртуальной реальности (детский сад с.Гвардейцы и п.Новоборский)	апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Соколова А.А.	

II. Повышения квалификации и профессионализма педагогических работников в рамках реализации плана работы ДООУ по техническому творчеству				
Прохождение по тематике курсов повышения квалификации	февраль-март	Старший воспитатель	Воспитатели	
III. Распространение опыта работы через окружные семинары, ОМО				
«Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста через организацию детских конструкторских бюро, детских инженерных мастерских, уголков юного инженера в ДООУ» (из опыта работы ДООУ).	март	Старший воспитатель	Воспитатели слушатели все педагоги ДООУ	
ОМО педагогов дошкольного образования, работающих в малокомплектных детских садах и дошкольных группах.	май	Старший воспитатель	Воспитатели слушатели все педагоги ДООУ	
«Развитие конструктивных способностей и технического творчества посредством организованных занятий по конструированию и робототехники» (из опыта работы детских садов Юго-Восточного образовательного округа).	октябрь	Старший воспитатель	Воспитатели слушатели все педагоги ДООУ	
IV. Организация обучения педагогов по вопросам развития технического творчества и инженерного мышления у воспитанников на 2023 год в рамках наставничества (наставники –педагоги детского сада «Солнышко»)				
Изучение опыта работы педагогов детского сада	декабрь-январь	модераторы	Воспитатели	
Консультация «Конструирование в детском саду»	январь	педагог-психолог	Воспитатели	

Круглый стол «Первые трудности при развитии технического творчества у дошкольников»	январь	педагог-психолог, воспитатели	Воспитатели	
Анкета-запрос «В чем и в какой форме необходима помощь по работе с детьми по направлению «Техническое творчество»	февраль	модераторы	Воспитатели	
Проведение открытых НОД наставниками для наставляемых	февраль	модераторы	Воспитатели	
Мастер-класс с наставниками . «Робототехника и дошкольник»	февраль	модераторы	Воспитатели	
Публикации материалов из опыта работы по направлению «Техническое творчество»	март – май	модераторы	Воспитатели	
Дискуссия «Как эффективно работать по направлению «Техническое творчество»»	апрель	модераторы	Воспитатели	
Педагогический совет на тему «Техническое творчество дошкольников: итоги работы»	май	модераторы	Воспитатели	
Самоанализ и самооценка по итогам учебного года и определение перспектив своего творческого роста	май	модераторы	Воспитатели	
Самоанализ успешности педагогической деятельности и проектирование своей	сентябрь	педагог-психолог	Воспитатели	

профессиональной перспективы по направлению «Техническое творчество»				
Изучение и систематизация материалов методической, педагогической литературы по направлению «Техническое творчество»	в течение года	старший воспитатель	Воспитатели	
Сбор и анализ информации о состоянии и перспективах развития системы дошкольного образования детей по направлению «Техническое творчество»	в течение года	модераторы	Воспитатели	
Участие в вебинарах, блиц-опросах, конкурсах различного уровня по направлению «Технического творчества»	в течение года	модераторы	Воспитатели	
Устный журнал «Организация конструктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	в течение года	модераторы	Воспитатели	
Консультация «Детское техническое творчество»	октябрь	старший воспитатель	Воспитатели	
Выставка совместного творчества детей и родителей «Лучшие модели из конструктора» на базе детского сада	ноябрь	модераторы	Воспитатели	
Консультация «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»	ноябрь	старший воспитатель	Воспитатели	