

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Е.Ю.

Кочеткова Приказ № 18-од от

03.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы дважды Героя  
Советского Союза А. А. Губарева с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области  
за 2024 год**

Рассмотрено и обсуждено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 25.03.2025г.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Место нахождения:

юридический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2; фактический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2. Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – детский сад с.Гвардейцы, расположенное по адресу:

446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,

4. Телефоны: 8(84667) 2 33 50

E-mail: uv.gvardeici\_sch@63edu.ru

WWW- сервер http://gvardeici.ru

Лицензия :

Регистрационный номер 5823, дата выдачи 22 июля 2015г., срок действия бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области

## 1.2. Организационно- правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области: 443099, г.о. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.о. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоличия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Дошкольное образование	Разновозрастная группа	17 человек
Общее образование	Начальное общее	23 человек
	Основное общее	29 человек
	Итого	52 человек
ИТОГО		69 человек

Количество детей с ОВЗ – 7 человек.

Уровень образования	Количество человек	Количество человек, обучающихся по АОП	Количество человек, обучающихся по АООП
Начальное общее образование	3	1	2
Основное общее образование	4	1	3
Итого	7	2	5

В образовательном центре обучаются дети из с.Широченка, с.Покровка, с.Благодаровка.

Для них организован подвоз.

В 2023 году функционировали два школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Гвардейцы – с.Широченка - с.Гвардейцы (автобус марки ГАЗ 322121) – 5 обучающихся;

с.Гвардейцы – с.Благодаровка - с.Покровка – с.Гвардейцы (автобус марки ЛУИДОР - 2250ЕО) – 11 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9-х классах – 6 дней.

Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-9 классах – 40 минут.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения итогового контроля в 2024-2025 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024г.

## 1. Кадровый состав образовательной организации

	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	2	10		5

Детский сад с.Гвардейцы		2	1	3
----------------------------	--	---	---	---

Уровень образования (педагогические работники)

	Всего	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	10	7	-	3	-
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	2	-

Стаж работы (педагогические работники)

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	1	-	1	4	4
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	-	

Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификацион ная категория	Первая квалификацио нная категория	Соответствие занимаемой должности
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	8	1	7	0
Детский сад с.Гвардейцы	1	-	-	0

Возраст (педагогические работники)

	до 30 лет	30-54 лет	55 и более
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	-	4	6
Детский сад с.Гвардейцы	-	1	1

4. Анализ качества обучения учащихся.

*Динамика качества обученности обучающихся за 3 года*

Год	Кол-во уч-ся	отличники	хорошисты	отстающие
2022	50 чел.	3	17	0
2023	51 чел.	4	13	0
2024	52 чел.	4	13	0

Все обучающиеся (100%) закончили основную общеобразовательную школу.

Согласно графику в школе проводился промежуточный контроль, состоящий из административных контрольных работ по русскому языку и математике, по физике, биологии, географии.

Качество обученности обучающихся в 2024 году составило 33%.

Класс	Успеваемость	Качество
2	100%	50%
3	100%	100%
4	100%	50%
5	100%	50%
6	100%	40%
7	100%	75%
8	100%	0 %
9	100%	0 %

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация обучающихся позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их устранению, повысить у детей ответственность за полученные знания, повысить качество по предметам.

##### 5. Методическая деятельность.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического объединения, которое осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Школьное методическое объединение.
  2. Семинары.
  3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
  4. Посещение и анализ уроков.
  5. Временные творческие группы.
  6. Психолого-педагогический консилиум.
  7. Открытые уроки.
  8. Мониторинг качества образования.
  9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
  10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
  11. Участие в конкурсах и конференциях.
  12. Консультации.
  13. Самообразование.
6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ с.Гвардейцы реализуется комплексная воспитательная программа «И силу рук, и сердца жар отдав земле, где ты родился», задачи которой: воспитание чувства патриотизма:

ответственности за судьбу родного края; бережное отношение к историческим, природным ценностям, населению; чувства долга и ответственности за совершенствование себя и окружающего мира.

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы в 2024 г. строилась в соответствии с Программой воспитания. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия обучающихся и количества призовых мест в конкурсах разного уровня.

№п/п	ФИО	Название мероприятий	Уровень	Результат участия
1	Николаев Макар	Конкурс «Космос начинается на Земле» (Номинация «Рисунок»)	Межокружной	Диплом I степени
2	Сайдшарифзода Мадина	Конкурс «Космос начинается на Земле» (Номинация «Рисунок»)	Межокружной	Диплом III степени
3	Сайдшарифзода Мадина	Конкурс рисунков «Безопасный труд в моём представлении»)	Областной (территориальный этап)	Почётная грамота III степени
4	Кочеткова Дарья	«Конкурс пресс-центров ЮИД	Окружной этап	1 место
5	Шадрин Матвей	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 24»	Районный этап	Лауреат 1 степени
6	Сургаев Кирилл	Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 24»	Районный этап	Лауреат 2,3
7	Овчинникова Ольга	конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Году семьи	Районный этап	Дипломант 1 степени

8	Дяшкина Анна	конкурс литературно-краеведческих чтений «Аксаковская осень 2024»	Межрегиональный	Диплом 1
9	Сюкарев Герман	конкурс литературно-краеведческих чтений «Аксаковская осень 2024»	Межрегиональный	Диплом 1
10	Блинова Анна	Конкурс «Космос начинается на Земле» (Номинация «ДПТ»)	Межокружной	Диплом I степени
11	Некрасова Виктория	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Диплом III степени
12	Широчкин Сергей	Региональный чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий	Региональный	Участник
13	Токарева В.Н.	Окружной этап областного конкурса «Лучший музей(экспозиция) в рамках общественного проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества»	окружной	2 место
14	Начаров Никита Кочеткова Дарья Шадрин Матвей Блинова Анна	Самарский региональный центр для одаренных детей «Вега». Дистанционный курс «Литература по-новому: время покажет»	областной	сертификаты
15	Семья Шестак	XII межрегиональный конкурс литературно-краеведческих чтений «Аксаковская осень - 2024	межрегиональный	Диплом 2 степени
16	Корсикова Арина	Всероссийский конкурс сочинений	окружной	Победитель
17	Дяшкина Ксения	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	окружной	Победитель

18	Бинова Анна	Межокружной конкурс «Космос начинается на Земле»	окружной	Победитель
19	Кочеткова Дарья	Межокружной конкурс «Космос начинается на Земле»	окружной	Победитель
20	Ледовских Кирилл	Межокружной конкурс «Космос начинается на Земле»	окружной	Лауреат 2 степени
21	Каневская Виктория	24 областные Кирилло-Мефодиевские чтения Номинация «Литературное творчество» Секция «СКАЗКА»	окружной	Победитель
22	Каневская Виктория	24 областные Кирилло-Мефодиевские чтения Номинация «Литературное творчество» Секция «Юный поэт»	окружной	Победитель
23	Каневская Виктория	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	призер
24	Каневская Виктория	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Областной	Дипломант
25	Каневская Виктория	Турнир поэтов Самарской области	областной	Сертификат
26	Токарева В.Н.	Окружной конкурс профилактических программ и методических материалов ОУ	Окружной	призер
27	Токарева В.Н.	Межокружной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	Окружной	Лауреат 1 степени
28	Каневская Виктория	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	призер
29	Каневская Виктория	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Областной	Дипломант

30	Каневская Виктория	Турнир поэтов Самарской области	областной	Сертификат
31	Токарева В.Н.	Окружной конкурс профилактических программ и методических материалов ОУ	Окружной	призер
32	Токарева В.Н.	Межокружной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	Окружной	Лауреат 1 степени
33	Каневская Виктория	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	призер
34	Каневская Виктория	Областной конкурс «Поэтическая радуга Юности»	Областной	Дипломант
35	Каневская Виктория	Турнир поэтов Самарской области	областной	Сертификат
36	Токарева В.Н.	Окружной конкурс профилактических программ и методических материалов ОУ	Окружной	призер
37	Токарева В.Н.	Межокружной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	Окружной	Лауреат 1 степени
38	Корсиков Андрей Александрови ч	Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Районный	Диплом I степени
39	Приходько Кира Владимировна	Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Районный	Диплом I степени

40	Сиятская Алиса Матвеевна	Межокружной конкурс, посвященный Всемирному Дню авиа ции и космонавтики, Дню космонавтики, космическим датам 2024 года и памяти летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Алексея Александровича Губарева	Межокружной	Диплом I степени Диплом II степени
41	Комарова Виталина Арсеньевна	Межокружной конкурс, посвященный Всемирному Дню авиа	Межокружной	Диплом III степени

		ции и космонавтики, Дню космонавтики, космическим датам 2024 года и памяти летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Алексея Александровича Губарева		
42	Сиятская Алиса Матвеевна	Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир»	Окружной	Диплом III степени

В настоящее время в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов классов и общешкольного совета родителей, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам и другие.

В нашем образовательном учреждении проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в спортивные секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация коллективных творческих дел, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

Работа с обучающимися в 2024 году строилась по плану индивидуальной профилактической работы, который включает в себя следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего;
- посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье;

- организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей;
- организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего;
- проведение профилактических бесед с обучающимся («Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости» и т.п.)
- вовлечение обучающихся в участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей;
- вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).

## 7. Внеклассная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеклассная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеклассная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеклассная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся учителями ГБОУ ООШ с.Гвардейцы.

Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеклассная деятельность учащихся организована по направлениям: спортивно-

оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, учение с увлечением! интеллектуальные марафоны, информационная культура.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Динамическая пауза*», «*Динамическая активность*»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные состязания, игры, весёлые старты, организуются поездки в музеи, театры, библиотеки.

#### Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Основы православной культуры*».

Занятия проводятся в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники с приглашением артистов театра и т.д.

#### Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*», «*В мире книг*», «*Разговор о правильном питании*».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности.

## Информационная культура

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Рассказы по истории Самарского края*».

### Учение с увлечением!

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Учусь учиться*», «*Мир слов*».

### Коммуникативная деятельность

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основной целью данной деятельности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*», «*Орлята России*».

### Интеллектуальные марафоны

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Шахматы*»

Внеурочная деятельность обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами.

## 8. Профориентационная работа

Профориентационная работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с

родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, профориентационные практики, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Неделя труда», «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтеюганске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках проекта «Открытый урок», проекта ПроектОрия (Шоу профессий), «Билет в будущее», в профориентационной акции «Время выбирать».

В рамках внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия реализовывалось 4 профориентационных программы: программа «Бизнес – курс за школьной партой», «Азбука журналистики», «Курсоного спасателя», «Мой салон красоты».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Применяемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии:

- 1) проведение ежегодной диспансеризации;
- 2) учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания;
- 3) обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5-х классах;
- 4) нормализация учебной нагрузки учащихся;
- 5) организация горячего питания;
- 6) введение дополнительного часа физической культуры;
- 7) применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяют задачу сохранения и укрепления здоровья обучающихся как одного из ключевых направлений развития общего образования.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой помощи.

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, употребления наркосодержащих и психотропных препаратов среди учащихся, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами, ГИБДД.

Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализацией. Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, появлению вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). В этих целях

организована работа спортивных секций, кружков по интересам, проводятся конкурсы, викторины.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано изучение правил дорожного движения, оформлен уголок по безопасности дорожного движения, организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, проводятся конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения. Учащиеся школы являются постоянными участниками районных и окружных конкурсов, где занимают призовые места.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства школы. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями на родительских собраниях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников В образовательном учреждении имеется:

- Столовая на 80 посадочных места.

Один спортивный зал, которые используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

- 9 классных комнат общевой площадью 541 кв.м, 1 компьютерный класс.
- 21 персональных компьютеров, 14 компьютеров подключены к сети Интернет.
- Школьный музей.
- Библиотека – 1551 книги, включая школьные учебники.
- Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ

«Борская центральная районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в поликлинике ГБУЗ «Борская центральная районная больница».

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2024 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	52	51
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	20
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе	человек	29	31

	основного общего образования			
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/33	17/37
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52/100	51/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/39	15/51
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1/2	0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1/2	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/100	51/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	23/45	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70	5/56
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70	5/56
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30	4/44
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30	4/44
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80	8/88
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/10	1/11
1.29.2.	Первая	человек/%	7/70	7/77
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/10	1/11
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/60	5/55
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/60	5/55
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	9/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	9/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31	0,31

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	52/100	51/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,9	21,9

Директор школы

Е.Ю. Кочеткова

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Кочеткова

Приказ № 18-од от 03.04.2025г.

## **Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы дважды Героя Советского Союза**

**А. А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский  
Самарской области – детский сад с. Гвардейцы за 2024 год**

Рассмотрено и обсуждено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 25.03.2025г

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Место нахождения:

юридический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2; фактический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2.

**Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:**

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – детский сад с.Гвардейцы, расположенное по адресу:

446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,

4. Телефоны: 8(84667) 2 33 50

E-mail: [uv.gvardeici\\_sch@63edu.ru](mailto:uv.gvardeici_sch@63edu.ru)

WWW- сервер <http://gvardeici.ru>

Лицензия:

Регистрационный номер 5823, дата выдачи 22 июля 2015г., срок действия бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской облас.ти

## 1.2. Анализ контингента обучающихся:

Дошкольное образование	Разновозрастная группа	17 человек
------------------------	------------------------	------------

Количество детей с ОВЗ – 0 человек.

## 1.3. Кадровый состав образовательной организации

	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
Детский сад с.Гвардейцы		2	1	3

Уровень образования (педагогические работники)

	Всего	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	2	-

Стаж педагогической работы (педагогические работники)

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
--	----------	----------	-----------	-----------	--------------

Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	-	
----------------------------	---	---	---	---	--

#### Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификацион ная категория	Первая квалификацио нная категория	Соответствие занимаемой должности
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	1	1

#### Возраст (педагогические работники)

	до 30 лет	30-54 лет	55 и более
Детский сад с.Гвардейцы	-	1	1

2. В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области построена на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее — индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций

Программа основывается на важнейший дидактический принцип — развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение

«ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов).

За последний год отмечается положительная динамика участия воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня.

За последний год отмечается положительная динамика участия воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня.

№п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
1	<b>Разумков Михаил</b>	Районный этап окружного конкурса «Всероссийский экологический конкурс форум «Зеленая планета»	Окружной	Лауреат 3 степени
2	<b>Гусарова Анастасия</b>	Территориальный (отборочный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2 место
3	<b>Цыцарева Екатерина</b>	Территориальный (отборочный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2 место
4	<b>Разумков Михаил</b>	Территориальный (отборочный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2 место
5	<b>Сургаева Светлана</b>	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 1 степени
6	<b>Погорелова Ирина</b>	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 1 степени
7	<b>Сургаева Светлана</b>	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 2 степени
8	<b>Разумков Михаил</b>	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 2 степени
9	<b>Погорелова Ирина</b>	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 2 степени
10	<b>Сургаева Светлана</b>	Конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Окружной	Лауреат 3 степени

11	<b>Корсиков Андрей</b>	Окружная конференция проектно- исследовательских работ учащихся и начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования <b>«Я познаю мир»</b>	Окружной	Победитель
----	------------------------	---	----------	------------

исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2024 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	20
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	19/100	20/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	19/100	20/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/100	20/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	19/100	20/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,32	1,76
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	2/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	2/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/19	2/20

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	Нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	24,8	24,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Директор

Кочеткова Е.Ю.

МП