

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза
А.А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области
446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.2;
Тел. (факс): 8 (84667) 2-33-50; e-mail: uv.gvardeici_sch@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Гвардейцы
Протокол от 27.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Гвардейцы
_____ Е.Ю. Кочеткова
27.03.2026

Отчет
о результатах самообследования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы
за 2025 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Гвардейцы.

Общеобразовательное учреждение зарегистрировано Постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 года № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Дата создания: 7 декабря 2011 года.

Место нахождения: юридический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.2;

фактический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.2;

Телефоны: Тел. (факс): 8 (84667) 2-33-50

E-mail: uv.gvardeici_sch@63edu.ru

WWW-сервер: <http://gvardeici.ru/>

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1116377000420, ИНН 6377015072.

Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: министерством образования и науки Самарской области

Регистрационный № А007-01213-63/01153498

Лицензия: Выдана: министерством образования и науки Самарской области 22.07.2015 бессрочно Регистрационный № Л035-01213-63/00200276

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение: структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования - детский сад с. Гвардейцы, расположенное по адресу: 446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.2.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области.

Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности

Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

Управляющий Совет;

Педагогический совет;

Совет обучающихся Учреждения;

Совет родителей Учреждения.

Таблица 1. – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся Учреждения	Полномочия совета обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; • выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Совет родителей Учреждения	Совет родителей является совещательным органом, создаваемым в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

ГБОУ ООШ с. Гвардейцы расположено по адресу: 446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.2. Отдельно стоящее одноэтажное здание общей площадью 1032 м², имеющее: учебные кабинеты – 12, спортзал – 1, музей – 1, библиотека – 1, столовая – 1, кухня – 1. Кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными устройствами и проекторами. Для проведения практических занятий имеет лаборатории кабинетов физики, химии, биологии, учебно-лабораторное оборудование в кабинетах начальных классов и географии, ноутбуки в кабинетах ИКТ, музыкальные инструменты в кабинете музыки, два кабинета цифровой образовательной среды, пришкольный участок.

Библиотечный фонд составляют: учебники – 697 экземпляров, художественная литература – 400 экземпляров, учебные пособия – 64 экземпляров, методическая литература – 301 экземпляр, CD ROM – 49 экземпляров. Список учебников для обменного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей – 0%. Пользователям библиотеки обеспечивается бесплатный доступ к сети Интернет.

Режим работы: понедельник – пятница: с 08:00 – 16:00, суббота – воскресенье: выходной.

Для проведения спортивных занятий ГБОУ ООШ с. Гвардейцы имеет спортивный зал площадью 162 кв.м.

В учебно-воспитательном процессе образовательного центра используется 15 единиц компьютерной техники, 3 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 2 МФУ, 1 устройство сканирования и распознавания текста.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам и обучающимся осуществляется посредством кабельного и беспроводного (Wi-Fi) подключения. Имеется доступ к сети Интернет со скоростью 50 мБит/с. В целях исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, в образовательном учреждении используется система подключения ЕСПД. Обеспечен доступ педагогическим работникам, учащимся, родителям (законным представителям) к ГИС АСУ РСО. Все пользователи системы имеют индивидуальное имя и пароль. В АСУ РСО учащимся доступно текущее расписание уроков и мероприятий, дневник, отчеты об успеваемости и сравнительные отчеты по своему классу. Родитель может оперативно получать информацию об успеваемости и посещаемости своего ребенка, общаться с учителями и администрацией школы. Кроме того, педагогическим работникам, учащимся, родителям (законным представителям) обеспечен доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организован в учебных кабинетах и в читальном зале информационно- библиотечного центра.

Собственных электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, нет.

Обучающимся обеспечивается доступ к следующим сторонним электронным образовательным ресурсам: ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru> ЛитРес: школа <https://www.litres.ru/litres-school/> Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> Система мониторинга образования Самарской области <http://www.mon.cposo.ru/> «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» — <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> Дополнительную информацию для обучающихся с ОВЗ можно найти в разделе [«Доступная среда»](#)

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы нет.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Таблица 2. – Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Общая численность обучающихся - 62 обучающихся.

Численность обучающихся:

- по образовательным программам начального общего образования – 23 человека;
- по образовательным программам основного общего образования – 29 человек;
- 1 - 9 классы обучаются по ФГОС.

В учреждении обучаются дети, проживающие в с. Широченка, с. Покровка, с. Благодаровка. Для них организован подвоз на школьном автобусе.

В 2024 году функционировали два школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Гвардейцы – с.Широченка - с.Гвардейцы (автобус марки ГАЗ 322171) – 4 обучающихся;

с.Гвардейцы – с.Благодаровка - с.Покровка - с.Гвардейцы (автобус марки ЛУИДОР - 2250ЕО) – 11 обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года ГБОУ ООШ с. Гвардейцы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы состоит из и.о. заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ ООШ с. Гвардейцы внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ ООШ с. Гвардейцы (далее - Учреждение) ведет обучение на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными актами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Структура учебного плана школы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Таблица 3. – Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май).	5	33
2 – 8	1	40 минут	5	34
9	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Каждому классу предлагается не менее 10 часов внеурочной деятельности. В 1 – 5 классах курсы внеурочной деятельности определены направлениями обновленного ФГОСа.

**Таблица 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов (по классам)			
			I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	Учебный курс	2		2	1
	«Динамическая активность» Подвижные игры народов России	Учебный курс	1		1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Кружок	1			
	«Музыкальный театр»	Кружок	2			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1	1
	Программа воспитания: «Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Раскрываем секреты текста»	Факультатив	1			
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Учебный курс				1
	«Словесное творчество»	Учебный курс	1			
	«Финансовая грамотность»	Факультатив				1
Интеллектуальные марафоны	«Яркие страницы нашего Отечества»	Учебный курс	1			
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Факультатив	1	1	1	1

Всего (по классам):		10	10	11	11
----------------------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

**Таблица 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов (по классам)				
			V	VI	VII	VIII	IX
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность»/ «Цифровая гигиена»	Учебный курс			1		
	«Разговор о правильном питании»	Факультатив	1				
	«Спортивный калейдоскоп» (Школьный спортивный клуб)	Секция	1	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия- мои горизонты»	Объединение		1	1	1	1
	«История Самарского края»	Учебный курс		1	1		
	«Хоровое пение»	Кружок	1				
	«Музыкальный театр»	Кружок	1				
	«Школьный музей»	Объединение	1				
	«Предпрофильные курсы»	Учебный курс					2
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	1				

	«Юнармия»	Объединение	1				
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Экспериментарий по физике»	Лаборатория		1	1	1	
	«Химия для любознательных»	Лаборатория		1	1		
	«Первые шаги в химии»	Лаборатория				1	
	«Основы программирования»	Факультатив					
	«Рассказы по истории Отечества»	Факультатив	1				
	«Практическая биология»	Лаборатория	1				1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность - учимся для жизни»:	Факультатив	1	1	1	1	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой»»	Объединение	1				
Всего (по классам):			10	11	12	12	11

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

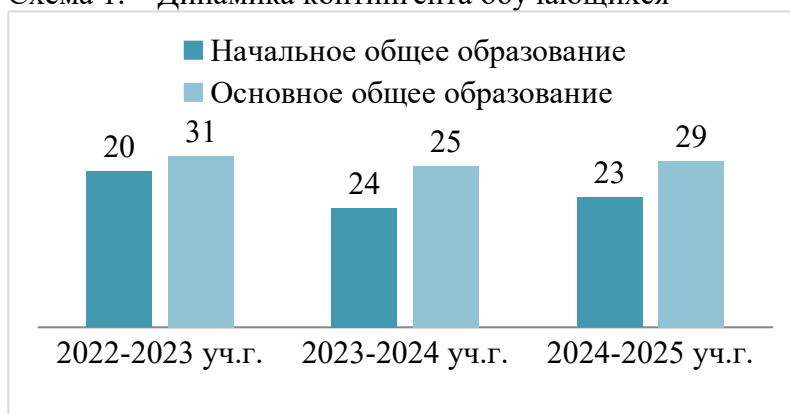
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2.6. анализ качества обучения учащихся

Схема 1. – Динамика контингента обучающихся



Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Из 52 обучающихся:

Качество обученности обучающихся в 2025 году составило 48,8%

Анализ результатов обучения за 2025 год:

- 1 обучающийся (2 %) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 11 обучающихся (21,2 %) закончили учебный год на «4» и «5»;

- 2 обучающихся (3,9 %) закончили учебный год с одной «3».
- Результаты государственной итоговой аттестации:
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4;
 - средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3;
 - 0 выпускников 9 класса получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

2.7. Востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 4-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	51	8	0	7
2024	49	6	2	5
2025	52	3	0	2

В 2025 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

2.8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика: важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении работает 2 методических объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей - предметников всех циклов.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Вся работа была направлена на совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые проводят учителя по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: рабочая программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Воспитательная система образовательного учреждения

В ГБОУ ООШ с. Гвардейцы разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьные театры».

Воспитательные события в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- спортивные мероприятия и др.

ГБОУ ООШ с. Гвардейцы принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Гвардейцы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ ООШ с. Гвардейцы в 2025 году.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах за 2025 год

Янчук Александр Юрьевич	«Снежная зима»	Районный	Диплом 1 степени
Цыцарева Наталья Андреевна	«Снежная зима»	Районный	Диплом 1 степени
Разумкова Анна Александровна	«Снежная зима»	Районный	Диплом 1 степени
Комарова Виталина Арсеньевна	«Снежная зима»	Районный	Диплом 3 степени
Гареев Марсель	С чего начинается Родина	Районный этап окружного конкурса	Диплом 3 степени
Цыцарева Екатерина	Сретенские чтения	Районный этап окружного конкурса православных чтений	3 место
Сургаева Светлана	Сретенские чтения	Районный этап окружного конкурса православных чтений	Участие
Гареев Марсель	Сретенские чтения	Районный этап окружного конкурса православных чтений	Участие
Строев Александр Александрович	«Город мастеров»	Региональная дистанционная викторина	Звание Мастер
Цыцарева Наталья Андреевна	«Город мастеров»	Региональная дистанционная викторина	Звание Мастер
Салманов Иван	Дист. викторина «Издалика долго течёт река Волга»	Региональный ЦСО	Участие
Салманов Иван	Дист. викторина «Город мастеров»	Региональный ЦСО	Звание «Супермастер»
Комарова Виталина Арсеньевна	«Изменение климата глазами детей»	Районный этап Международного детского экологического форума	Победитель
Кочеткова Дарья	Международный детский экологический форум «Изменение климата	Районный этап	1 место

	глазами детей»		
Хворова Анастасия	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Районный этап	3 место
Приходько Кира Владимировна	«Космос начинается на Земле»	Межокружной конкурс	Диплом 1 степени
Цыцарева Наталья Андреевна	«Космос начинается на Земле»	Межокружной конкурс	Диплом 2 степени
Погорелова Ирина	Родные просторы	окружной	Лауреат 2 степени
Гареев Марсель	Родные просторы	окружной	Участие
Сургаева Светлана	Родные просторы	окружной	Участие
Погорелова Ирина	«Космос начинается на Земле»	межокружной	2 место
Сургаева Света	«Космос начинается на Земле»	межокружной	1 место
Гареев Марсель	«Космос начинается на Земле»	межокружной	3 место
Блинова Анна	«Космос начинается на Земле»	межокружной	1 место
Комарова Виталина Арсеньевна	«Изменение климата глазами детей»	Окружной этап Международного детского экологического форума	Призёр
Сиятская Алиса	«Космос начинается на Земле»	Межокружной конкурс	1 место
Парамонов Дамир	«Космос начинается на Земле»	Межокружной конкурс	1 место
Сиятская Алиса	«Радуга профессий»	Окружной фестиваль	3 место
Дяшкина Анна	«Пейзажи родного края»	Окружной этап областного конкурса детского рисунка	2 место
Дяшкина Анна	«Радуга	Окружной	2 место

	профессий»	фестиваль	
Гусаров Елисей	«Радуга профессий»	Окружной фестиваль	2 место
Школьный музей «Это нашей истории строки»	Конкурс «Лучший музей», посвященный увековечиванию памяти Защитников Отечества» в рамках проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества»	Окружной этап	Призер
Сиятская Алиса Матвеевна	«Космос начинается на земле»	окружной	призер
Приходько Кира	«Космос начинается на земле»	окружной	победитель
Мельников Федор	«Космос начинается на земле»	окружной	призер
Корсикова Арина	«Космос начинается на земле»	окружной	победитель
Комарова Арина	«Космос начинается на земле»	окружной	Победитель (творческая работа)
Шестак Иван	«Космос начинается на земле»	окружной	призер
Токарева Вера Николаевна	«Космос начинается на земле»	окружной	призер
Комарова Арина	«Космос начинается на земле»	окружной	Победитель (рисунок)
Дяшкина Анна	«Пластик, стройся, пластик, сдавайся!»	окружной	1 место
Саидшарифзода Мадина	«Пластик, стройся, пластик, сдавайся!»	окружной	2 место
Дяшкина Анна	«Поэтическая радуга юности»	областной	Лауреат 1 степени

Дяшкина Ксения	«Поэтическая радуга юности»	областной	Лауреат 2 степени
Дяшкина Ксения Сергеевна	Конкурс «Есть такая профессия»	Областной	Диплом 2 место (призер)
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Школа безопасности» «Тест по ПДД»	Региональный	2 место
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Аты - баты,шли солдаты»	Региональный (смена активистов школьного музея)	1 место
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Песни военных лет»	Региональный (смена активистов школьного музея)	3 место
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Память сердца»	Региональный (смена активистов школьного музея)	3 место
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Легенды нашей победы»	Региональный (смена активистов школьного музея)	3 место
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Память о войне нам фильмы оставляют»	Региональный (смена активистов школьного музея)	3 место
Команда школы ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	«Туриада»	Региональный (смена активистов школьного музея)	3 место

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования;
- проведен проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- проведена всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Юнармейский отряд «Юные Гвардейцы» участвуют в областной акции единых действий «Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- В Дни единых действий проводились патриотические мероприятия;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 85% процентов семей обучающихся.

2.10. Профориентационная работа

В ГБОУ ООШ с. Гвардейцы проводится систематическая работа по сопровождению профессионального самоопределения с обучающимися всех возрастов: воспитанник детского сада (5-7 лет), начальное звено - обучающиеся 1-4 классов и среднее звено – обучающиеся 5-9 классов.

К участию в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся привлекались различные категории социальных партнёров: Борский государственный техникум, филиал «Борский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», Борский краеведческий музей, ЦПО Самарской области, Сельский дом культуры, ФАП.

Профориентационная работа с 2021 года осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, профконсультирование, онлайн - урок, открытый урок, мастер – класс, профессиональные пробы, встречи с профессионалом, день открытых дверей, профориентационная каникулярная смена, классный час, конкурс, викторина, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Областная неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтегорске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках всероссийского проекта «Открытый урок», «ПроеКТОриЯ» – интерактивный онлайн-портал, Проект «Билет в будущее».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов с 2022 учебного года организованы курсы по предпрофильной подготовке через Региональный центр Трудовые ресурсы. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2.11. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья.

Наша школа работает в рамках программы по здоровьесбережению, целью которой является формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

В 2025 году в рамках реализации данной программы проводились традиционные Дни здоровья, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, дартсу, шашкам и шахматам, спортивные мероприятия «Весёлые старты», День защиты детей.

В целях оздоровления проходили лекции о здоровом образе жизни с приглашением работников ФАПа, по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа. Наши обучающиеся принимали активное участие в районных акциях: «Нет - наркомании», во Всероссийской Акции «Сообщи, где торгуют смертью». Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии.

Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) обучающихся о профилактике сезонных болезней. Распространение памяток для родителей на тему: «Подросток и наркотики».

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения, проводимых в районном масштабе.

2.12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором размещены: 9 ноутбуков, предназначенных для обучающихся. Все они имеют беспроводное подключение к Интернету. Это даёт возможность ребятам собрать богатый материал для работы над проектами, рефератами, докладами.

Работает электронная почта. В библиотеке имеется компьютерное оборудование «стол библиотекаря», подключенное к Интернету, которое также предназначено для работы учащихся. Здесь они могут использовать медиатеку при подготовке к проектам. Среднее количество времени доступа в Интернет:

- Младшее звено - 4 ч. в неделю;
- Среднее звено - 12 ч в неделю.

Педагоги школы в своей деятельности широко используют информационно - коммуникативные технологии, 100 % педагогов школы используют электронный документооборот, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ.

В школе создан и функционирует школьный сайт, действует автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный журнал).

Обеспеченность бесплатными учебниками в 2025 году составила 100 %. В школе имеется спортивный зал, мастерские, столовая на 48 мест.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2025 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	52	49
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	24
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	25
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	21	19

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	52/100	49/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	26/50	25/51
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/100	5/72
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	52/100	49/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	52/100	49/100
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/64	7/64
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	7/64	7/64

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27	3/27
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/27	3/27
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/82	9/82
1.29.1.	Высшая	человек/ %	1/9	1/9
1.29.2.	Первая	человек/ %	8/73	8/73
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/9	1/9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	6/55	6/55
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/55	6/55

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100	16/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	?	18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	30
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	52/100	49/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	3,7	3,9

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	--	--	--	--

Отчет о результатах

самообследования

Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Гвардейцы
(наименование образовательной организации, СП)

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.
Руководитель	Кочеткова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.4
Телефон, факс	8(84667)23350
Адрес электронной почты	uv.gvardeici_sch@63edu.ru
Учредитель	Самарская область.
Дата создания	7 декабря 2011 года.
Лицензия	Выдана: министерством образования и науки Самарской области 22.07.2015 бессрочно Регистрационный № № Л035-01213-63/00200276

Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Гвардейцы (далее — Детский сад) расположенное по адресу: 446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д.4

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	52,9%

Неполная с матерью	5	29,4%
Неполная с отцом	2	11,7%
Оформлено опекунов	1	5,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	47%
Два ребенка	3	17,6%
Три ребенка и более	6	35,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея « Мы помним, мы гордимся».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях совместно организованных школой, библиотекой, музеем – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ ООШ с. Гвардейцы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее	Реализует право работников участвовать в управлении

собрание работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

- В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностическая карта освоения ОП ДО в группе. Карта включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду было 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

По мере необходимости создаются специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду в 2025 году не было.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Директор: Кочеткова Екатерина Юрьевна

Образование - высшее

Стаж работы по должности руководитель- 3 года

Укомплектовано кадрами - 100 %

Воспитатели–2 человека

Из них:

Образование:

Высшее (педагогическое)- 0(0%)

Ср. спец. (воспитатель) -2(100%)

Квалиф. категории:

Первая -1 (50%)

Высшая – 0 (0%)

Возраст:

От 35- 46 лет – 2 чел.(100%)

Старше 55 лет – 0 чел (0%)

За 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

- ИРО Самарской области «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - 36 часов
- Онлайн курсы по программе « Сферум в МАКС: возможности цифрового сервиса» - 8 часов

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В Детском саду действует программа наставничества. Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги совместно с детьми приняли участие:

- Окружной фестиваль конструктивно - модельного творчества « Мошь и слава России» - участие
- Участники международной акции « Читаем детям о войне»
- Окружной конкурс мини музеев ДОУ «Мы помним. Мы гордимся»-2 место
- 2 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ»
- Участники окружной акции « белый журавлик- символ памяти»
- Участники территориального этапа «Будущие профессионалы 5+»

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование и оснащение Детского сада методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, конструкторский уголок «Самоделкин».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2025 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	19
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	9
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	17/100	19/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	17/100	19/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/100	19/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	17/100	17/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9	16,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/00
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0/0	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/17	2/19
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор
МП

Е.Ю. Кочеткова