

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «31»августа 2026 г.
Руководитель МО: _____

Проверено:
ответственный
за учебную
работу _____
Л.А. Гусейнова
от «31»августа 2026 г

Утверждено:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Е.Ю. Кочеткова
Приказ №33-од
«31»августа 2026 г.

**Адаптированная рабочая программа по математике
для обучающегося 8 класса
с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год**

**с.Гвардейцы
2026 г.**

1. Пояснительная записка

Нормативная база:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.
2. ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения № 287 от 31.05.2021).
3. АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
4. Учебный план школы на 2026-2027 уч. год.

Психолого-педагогическая характеристика: Обучающийся с ЗПР характеризуется:

- Неустойчивым вниманием, быстрой истощаемостью.
- Трудностями абстрагирования и переключения с одного действия на другое.
- Сниженной памятью (особенно слуховой), преобладание наглядно-образного мышления.
- Несформированностью навыков самоконтроля и планирования.

Цели программы:

- Формирование вычислительных навыков и основ логического мышления в пределах обязательного минимума.
- Коррекция познавательной деятельности через специальные упражнения.
- Социальная адаптация и подготовка к ГИА (облегченный уровень).

Задачи:

- Обеспечить усвоение базовых тем курса 8 класса.
 - Развивать речь, память, внимание в процессе математической деятельности.
 - Формировать практические навыки решения задач, необходимые в быту.
-

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа интегрирует содержание двух курсов: «Алгебра» и «Геометрия». Ввиду малого количества часов (2 часа/нед.) программа **концентрическая** и **модульная**:

1. **Алгебраический модуль** (40 часов): выражения, уравнения, функции.
2. **Геометрический модуль** (28 часов): фигуры, площади, теорема Пифагора.

Специфика для ЗПР:

- Упрощение доказательной базы (теоремы даются без сложных доказательств, только формулировки и применение).
 - Увеличение доли наглядности и практических работ.
 - Дозированная подача нового материала (блоки по 10-15 минут).
-

3. Место предмета в учебном плане

- 8 класс.
 - Количество часов: **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
 - Из них: Контрольных работ (диагностических) — **4**, Практических работ — **2**.
-

4. Планируемые результаты освоения (Личностные, Метапредметные, Предметные)

Личностные результаты:

- Проявление мотивации к учебной деятельности.
- Умение адекватно оценивать свои силы и результаты.
- Развитие навыков сотрудничества с учителем.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные:** умение работать по алгоритму, образцу; принимать учебную цель.
- **Познавательные:** использовать знаково-символические средства (графики, схемы); выполнять действия по инструкции.
- **Коммуникативные:** умение задавать вопросы, слушать и слышать учителя.

Предметные результаты (базовый уровень для ЗПР):

Ученик научится:

- Выполнять основные действия с рациональными дробями.
 - Решать квадратные уравнения (по формуле, неполные).
 - Строить графики функций $y=kx$, $y=kx+b$, $y=x^2$.
 - Применять теорему Пифагора для нахождения сторон прямоугольного треугольника.
 - Вычислять площади четырехугольников и треугольника.
 - Решать простейшие задачи на проценты и пропорции.
-

5. Содержание учебного курса (68 часов)

Модуль 1. Алгебра (40 часов)

№ блока	Тема	Кол-во часов	Основное содержание (адаптированное)
1	Повторение курса 7 класса	3	Действия с целыми числами. Линейные уравнения. Формулы сокращенного умножения (без сложных преобразований).

№ блока	Тема	Кол-во часов	Основное содержание (адаптированное)
2	Рациональные дроби	10	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Умножение и деление дробей. Преобразование рациональных выражений (упрощение простых выражений).
3	Квадратные корни	6	Арифметический квадратный корень. Свойства корней ($\sqrt{ab}$, $\sqrt{a/b}$). Вынесение множителя из-под знака корня (простые случаи).
4	Квадратные уравнения	10	Понятие квадратного уравнения. Неполные уравнения ($ax^2+c=0$). Формула корней (дискриминант). Теорема Виета (прямая, для проверки корней). Решение задач на составление уравнений (простые).
5	Функции	4	Функция $y=k/x$ (гипербола). График $y=x^2$ (парабола). Чтение графиков.
6	Степень с целым показателем	4	Стандартный вид числа. Свойства степени с отрицательным показателем.
7	Элементы статистики и теории вероятности	3	Среднее арифметическое, размах, мода. Вероятность случайного события (интуитивное понятие).

Модуль 2. Геометрия (28 часов)

№ блока	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Четырехугольники	10	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция: свойства и признаки (базовые). Периметры фигур.
2	Площади	8	Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции (по формулам).
3	Теорема Пифагора	5	Теорема Пифагора (формулировка и прямое применение).
4	Подобие треугольников	3	Определение подобных треугольников. Отношение площадей (ознакомительно).
5	Повторение (Геометрия)	2	Итоговое повторение.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ЧЕТВЕРТЬ (Сентябрь – Октябрь) — 16 часов

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
1	1 нед.	Повторение: Действия с целыми числами и обыкновенными дробями	1	Вычисление примеров в 2-3 действия	Актуализация вычислительных навыков
2	1 нед.	Повторение: Линейные уравнения	1	Решение уравнений вида $ax+b=0$	Отработка алгоритма
3	2 нед.	Алгебра: Рациональные дроби. ОДЗ	1	Нахождение допустимых значений переменной	Развитие логического мышления
4	2 нед.	Алгебра: Основное свойство дроби. Сокращение	1	Сокращение дробей по образцу	Зрительная опора на таблицу
5	3 нед.	Алгебра: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Сложение и вычитание	Пошаговая инструкция
6	3 нед.	Алгебра: Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Приведение к общему знаменателю	Использование схемы-памятки
7	4 нед.	Алгебра: Умножение и деление дробей	1	Выполнение действий	Тренировка памяти
8	4 нед.	Алгебра: Преобразование рациональных выражений	1	Упрощение выражений (2-3 шага)	Дозированная помощь
9	5 нед.	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби»	1	Проверка знаний	Снижение объема заданий
10	5 нед.	Геометрия: Многоугольники. Сумма углов	1	Вычисление углов	Наглядные модели

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
11	6 нед.	Геометрия: Параллелограмм. Свойства	1	Построение, нахождение сторон/углов	Работа по алгоритму
12	6 нед.	Геометрия: Прямоугольник. Ромб. Квадрат	1	Сравнение фигур	Классификация
13	7 нед.	Геометрия: Трапеция	1	Построение, нахождение элементов	Развитие пространственного мышления
14	7 нед.	Геометрия: Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	Применение свойств	Отработка навыков
15	8 нед.	Контрольная работа №2 по теме «Четырехугольники»	1	Проверка знаний	-
16	8 нед.	Анализ ошибок. Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Индивидуальная работа

2 ЧЕТВЕРТЬ (Ноябрь – Декабрь) — 16 часов

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
17	9 нед.	Алгебра: Арифметический квадратный корень	1	Вычисление корней из таблицы квадратов	Тренировка памяти
18	9 нед.	Алгебра: Уравнение $x^2 = a$	1	Решение простейших уравнений	Наглядность
19	10 нед.	Алгебра: Свойства корней ($\sqrt{ab}$, $\sqrt{a/b}$)	1	Вычисления по формулам	Использование опорных схем
20	10 нед.	Алгебра: Вынесение множителя из-под корня	1	Упрощение выражений (легкие случаи)	Пошаговый алгоритм
21	11 нед.	Геометрия: Площадь прямоугольника и квадрата	1	Вычисление по формулам	Практическая направленность
22	11 нед.	Геометрия: Площадь параллелограмма	1	Вычисление по формуле $S = ah$	Работа с чертежом

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
23	12 нед.	Геометрия: Площадь треугольника	1	Вычисление $S = \frac{1}{2}ah$	Зрительное восприятие
24	12 нед.	Геометрия: Площадь трапеции	1	Вычисление по формуле	Развитие логики
25	13 нед.	Контрольная работа №3 по теме «Площади»	1	Проверка знаний	-
26	13 нед.	Алгебра: Определение квадратного уравнения	1	Выделение коэффициентов a, b, c	Отработка терминологии
27	14 нед.	Алгебра: Неполные квадратные уравнения	1	Решение уравнений вида $ax^2+c=0$, $ax^2+bx=0$	Алгоритмизация
28	14 нед.	Алгебра: Решение квадратных уравнений по формуле (D)	1	Нахождение дискриминанта	Пошаговая инструкция
29	15 нед.	Алгебра: Решение квадратных уравнений по формуле (D)	1	Отработка навыка	Дозированная помощь
30	15 нед.	Алгебра: Теорема Виета	1	Проверка корней	Сравнение и анализ
31	16 нед.	Контрольная работа №4 по теме «Квадратные уравнения»	1	Проверка знаний	-
32	16 нед.	Анализ ошибок. Работа над ошибками	1	Коррекция знаний	Индивидуальная работа

3 ЧЕТВЕРТЬ (Январь – Март) — 20 часов

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
33	17 нед.	Алгебра: Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	Составление уравнения по условию	Развитие речи, анализ текста
34	17 нед.	Алгебра: Решение задач (движение, площадь)	1	Применение знаний	Практическая значимость
35	18 нед.	Геометрия: Теорема	1	Запись формулы	Заучивание наизусть

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
		Пифагора. Формулировка		$c^2 = a^2 + b^2$	
36	18 нед.	Геометрия: Нахождение гипотенузы	1	Применение теоремы	Отработка навыка
37	19 нед.	Геометрия: Нахождение катета	1	Применение теоремы	Развитие мышления
38	19 нед.	Геометрия: Решение задач по теореме Пифагора	1	Комплексное применение	Работа по алгоритму
39	20 нед.	Алгебра: Функция $y = k/x$ и её график	1	Построение гиперболы	Развитие пространственных представлений
40	20 нед.	Алгебра: Функция $y = x^2$ (парабола)	1	Построение графика	Наглядность
41	21 нед.	Алгебра: Чтение графиков функций	1	Определение свойств по графику	Развитие логики
42	21 нед.	Алгебра: Степень с целым показателем. Стандартный вид числа	1	Вычисления со степенями	Отработка алгоритма
43	22 нед.	Алгебра: Свойства степени с отрицательным показателем	1	Упрощение выражений	Использование таблиц
44	22 нед.	Алгебра: Преобразование выражений со степенями	1	Тренировочные упражнения	Тренировка памяти
45	23 нед.	Геометрия: Подобие треугольников (определение)	1	Нахождение сходственных сторон	Зрительное восприятие
46	23 нед.	Геометрия: Отношение площадей подобных фигур	1	Вычисление отношений	Логика
47	24 нед.	Алгебра: Элементы статистики. Среднее арифметическое	1	Вычисление среднего значения	Связь с жизнью

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
48	24 нед.	Алгебра: Размах и мода	1	Нахождение характеристик	Анализ данных
49	25 нед.	Алгебра: Вероятность случайного события	1	Решение простейших задач	Интуитивное понятие
50	25 нед.	Повторение: Дроби + Квадратные уравнения	1	Обобщение материала	Систематизация
51	26 нед.	Повторение: Площади + Теорема Пифагора	1	Обобщение материала	Систематизация
52	26 нед.	Контрольная работа №5 (Промежуточная)	1	Диагностика за 3 четверти	-

4 ЧЕТВЕРТЬ (Апрель – Май) — 16 часов

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
53	27 нед.	Анализ ошибок. Работа над ошибками	1	Коррекция знаний	Индивидуальная работа
54	27 нед.	Алгебра: Рациональные дроби (сложение/вычитание)	1	Повторение и закрепление	Отработка навыков
55	28 нед.	Алгебра: Квадратные уравнения (все виды)	1	Комплексное повторение	Алгоритмизация
56	28 нед.	Геометрия: Четырехугольники (свойства)	1	Повторение теории	Наглядность
57	29 нед.	Геометрия: Площади фигур	1	Комплексное повторение	Практика
58	29 нед.	Алгебра: Функции и графики	1	Чтение графиков	Развитие логики
59	30 нед.	Алгебра: Степени	1	Повторение свойств	Тренировка
60	30 нед.	Геометрия: Теорема Пифагора	1	Решение задач	Закрепление
61	31 нед.	Алгебра: Решение текстовых задач	1	Разбор задач на % и пропорции	Связь с жизнью
62	31 нед.	Алгебра: Решение	1	Самостоятельное	Развитие

№ урока	Дата (план)	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
		текстовых задач		решение	мышления
63	32 нед.	Геометрия: Подобие	1	Применение пропорций	Логика
64	32 нед.	Комбинированный урок: Дроби + Площади	1	Интеграция знаний	Систематизация
65	33 нед.	Комбинированный урок: Уравнения + Теорема Пифагора	1	Интеграция знаний	Систематизация
66	33 нед.	Итоговая контрольная работа №6 (за год)	1	Проверка знаний	Щадящее оценивание
67	34 нед.	Анализ ошибок. Подведение итогов	1	Работа над ошибками	Рефлексия
68	34 нед.	Итоговое занятие. Обобщение курса	1	Игра/Викторина	Создание ситуации успеха

7. Учебно-методическое обеспечение

1. **Алгебра. 8 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. (или Алимов Ш.А.).
2. **Геометрия. 7-9 класс.** Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.
3. Рабочие тетради к УМК.
4. Карточки для индивидуальной работы (обязательно для ЗПР).
5. Электронные образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» (тренажеры в ограниченном режиме).

8. Контроль уровня обученности

- **Формы:** Самостоятельные работы (15-20 мин), контрольные работы (40 мин), математические диктанты, тесты.
- **Нормы оценок:** При выставлении оценки **обязательно** учитывается критерий щадящего оценивания для детей с ЗПР:
 - Оценка «5» — работа выполнена верно (допускается 1-2 мелких недочета).
 - Оценка «4» — допущено 2-3 негрубые ошибки.
 - Оценка «3» — выполнено верно 50% работы, основной алгоритм понятен.
 - Оценка «2» — не ставится в журнал за одну работу, если ученик не понял тему (допускается исправление).