

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «31»августа 2026 г.
Руководитель МО: _____

Проверено:
ответственный
за учебную
работу _____
Л.А. Гусейнова
от «31»августа 2026 г

Утверждено:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Е.Ю. Кочеткова
Приказ №33-од
«31»августа 2026 г.

**Адаптированная рабочая программа по математике
для обучающегося 6 класса
с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год**

**с.Гвардейцы
2026 г.**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями)
- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Цели и задачи

Цели программы:

- Обеспечение освоения математических знаний на доступном уровне с учётом психофизических особенностей обучающегося
- Формирование функциональной математической грамотности
- Коррекция познавательной деятельности, развитие логического мышления
- Создание условий для социальной адаптации и личностного развития

Задачи:

1. Формировать практические умения и навыки, необходимые в повседневной жизни
2. Развивать внимание, память, мышление через специально подобранные упражнения
3. Обеспечивать индивидуальный темп освоения материала
4. Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности
5. Развивать навыки самоконтроля и самооценки

Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ЗПР

Обучающийся с ЗПР характеризуется:

- Сниженной познавательной активностью
- Недостаточным уровнем развития логического мышления
- Быстрой утомляемостью
- Сниженной концентрацией внимания
- Ограниченным объёмом памяти
- Затруднениями при переносе знаний в новые условия

Общая характеристика учебного предмета

Место предмета в учебном плане: 5 часов в неделю, 170 часов в год (34 учебные недели)

Класс: 6

Срок реализации: 2026-2027 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты (адаптированные)

Обучающийся научится:

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
- Находить НОД и НОК чисел
- Решать пропорции и задачи на проценты
- Выполнять действия с рациональными числами
- Использовать математическую терминологию

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять изученные понятия при решении практических задач
- Использовать математические знания в повседневной жизни
- Осуществлять самоконтроль при выполнении заданий

Личностные результаты

- Формирование положительного отношения к математике
- Развитие мотивации к учебной деятельности
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки
- Развитие коммуникативных умений

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Натуральные числа (35 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Повторение изученного в 5 классе	10	Сравнение, сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел
2	Признаки делимости	8	Формулировка признаков, применение при решении задач

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
3	Простые и составные числа	5	Разложение на простые множители
4	НОД и НОК	7	Нахождение НОД и НОК, решение задач
5	Контрольная работа №1	1	Проверка знаний
6	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	4	Коррекционная работа

Раздел 2. Обыкновенные дроби (40 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Основное свойство дроби	6	Сокращение дробей, приведение к общему знаменателю
2	Сравнение дробей	5	Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями
3	Сложение и вычитание дробей	8	Выполнение действий с дробями
4	Умножение и деление дробей	10	Выполнение действий, решение задач
5	Нахождение части от числа и числа по его части	5	Решение задач на нахождение части
6	Контрольная работа №2	1	Проверка знаний
7	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	5	Коррекционная работа

Раздел 3. Десятичные дроби (35 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Десятичная запись чисел	4	Чтение и запись десятичных дробей
2	Сравнение десятичных дробей	4	Сравнение, изображение на координатной прямой
3	Сложение и вычитание десятичных дробей	8	Выполнение действий, решение задач
4	Умножение десятичных дробей	8	Выполнение действий

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
5	Деление десятичных дробей	7	Выполнение действий
6	Контрольная работа №3	1	Проверка знаний
7	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	3	Коррекционная работа

Раздел 4. Отношения и пропорции (25 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Отношения	5	Нахождение отношений величин
2	Пропорции	8	Решение пропорций, основное свойство пропорции
3	Проценты	8	Нахождение процентов от числа, числа по процентам
4	Контрольная работа №4	1	Проверка знаний
5	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	3	Коррекционная работа

Раздел 5. Рациональные числа (20 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Положительные и отрицательные числа	5	Изображение на координатной прямой
2	Сложение и вычитание рациональных чисел	8	Выполнение действий
3	Умножение и деление рациональных чисел	5	Выполнение действий
4	Контрольная работа №5	1	Проверка знаний
5	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1	Коррекционная работа

Раздел 6. Повторение (15 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Повторение. Натуральные числа	3	Систематизация знаний
2	Повторение. Обыкновенные дроби	4	Систематизация знаний
3	Повторение. Десятичные дроби	4	Систематизация знаний
4	Повторение. Пропорции и проценты	3	Систематизация знаний
5	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний

Календарно-тематическое планирование

1 ЧЕТВЕРТЬ (Сентябрь – Октябрь, 45 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1	Комбинированный	Актуализация знаний
2	Повторение. Обыкновенные дроби	1	Повторение	Развитие вычислительных навыков
3	Повторение. Десятичные дроби	1	Повторение	Работа по алгоритму
4	Входная контрольная работа №1	1	КР	Самоконтроль
5	Анализ ошибок. Работа над ошибками	1	Коррекция	Развитие самооценки
6	Делители и кратные числа	1	Изучение нового	Развитие операций анализа
7	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	Комбинированный	Развитие логики
8	Признаки делимости на	1	Комбинированный	Зрительная память

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
	3 и 9		й	
9	Простые и составные числа	1	Изучение нового	Классификация
10	Разложение на простые множители	1	Практикум	Пошаговый алгоритм
11	Наибольший общий делитель (НОД)	1	Изучение нового	Развитие операций синтеза
12	Взаимно простые числа	1	Комбинированный	
13	Наименьшее общее кратное (НОК)	1	Изучение нового	Развитие операций синтеза
14	Решение задач на НОД и НОК	1	Практикум	Развитие речи
15	Обобщение по теме «Делимость чисел»	1	Обобщение	Систематизация
16	Контрольная работа №2 по теме «Делимость чисел»	1	КР	Самоконтроль
17	Работа над ошибками	1	Коррекция	
18	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	Изучение нового	Внимание, память
19	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Комбинированный	Пошаговый алгоритм
20	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	Практикум	Сравнение
21	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Комбинированный	Развитие вычислительных навыков
22	Сложение и вычитание дробей (закрепление)	1	Практикум	
23	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1	Комбинированный	Анализ текста задачи
24	Умножение	1	Изучение нового	Развитие операций

№	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
	обыкновенных дробей			синтеза
25	Умножение дробей. Свойства умножения	1	Практикум	
26	Нахождение дроби от числа	1	Изучение нового	Смысловое чтение
27	Деление обыкновенных дробей	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
28	Деление дробей (закрепление)	1	Практикум	
29	Нахождение числа по его дроби	1	Изучение нового	Смысловое чтение
30	Дробные выражения	1	Комбинированный	Развитие логики
31	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби»	1	Обобщение	Систематизация
32	Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	КР	Самоконтроль
33	Работа над ошибками	1	Коррекция	
34	Отношения	1	Изучение нового	Развитие речи
35	Пропорции. Основное свойство пропорции	1	Изучение нового	Логика, память
36	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Комбинированный	Анализ зависимостей
37	Масштаб	1	Комбинированный	Практическая значимость
38	Длина окружности	1	Изучение нового	Пространственное мышление
39	Площадь круга	1	Изучение нового	Пространственное мышление
40	Шар и сфера	1	Комбинированный	

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
41	Решение задач на пропорции	1	Практикум	Смысловое чтение
42	Обобщение по теме «Отношения и пропорции»	1	Обобщение	Систематизация
43	Контрольная работа №4 по теме «Отношения и пропорции»	1	КР	Самоконтроль
44	Работа над ошибками	1	Коррекция	
45	Резервный урок. Решение занимательных задач	1	Практикум	Развитие интереса

2 ЧЕТВЕРТЬ (Ноябрь – Декабрь, 35 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
1	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая	1	Изучение нового	Пространственные представления
2	Противоположные числа. Модуль числа	1	Изучение нового	Развитие логики
3	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Комбинированный	Сравнение, анализ
4	Изменение величин на координатной прямой	1	Практикум	Внимание
5	Обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	Обобщение	
6	Контрольная работа №5 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	КР	Самоконтроль

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
7	Работа над ошибками	1	Коррекция	
8	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Изучение нового	Наглядность
9	Сложение отрицательных чисел	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
10	Сложение чисел с разными знаками	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
11	Сложение чисел с разными знаками (закрепление)	1	Практикум	
12	Вычитание чисел	1	Изучение нового	Развитие операций синтеза
13	Вычитание чисел (закрепление)	1	Практикум	
14	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел»	1	Обобщение	
15	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	1	КР	Самоконтроль
16	Работа над ошибками	1	Коррекция	
17	Умножение чисел с разными знаками	1	Изучение нового	Логика
18	Деление чисел с разными знаками	1	Изучение нового	Логика
19	Умножение и деление отрицательных чисел	1	Практикум	
20	Рациональные числа	1	Изучение нового	Классификация
21	Свойства действий с рациональными числами	1	Комбинированный	Память, анализ
22	Преобразование выражений (раскрытие скобок)	1	Комбинированный	Развитие операций синтеза
23	Подобные слагаемые	1	Изучение нового	Внимание

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
24	Решение уравнений (простейшие)	1	Комбинированный	Пошаговый алгоритм
25	Обобщение по теме «Умножение и деление»	1	Обобщение	
26	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление»	1	КР	Самоконтроль
27	Работа над ошибками	1	Коррекция	
28	Решение уравнений. Правила переноса слагаемых	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
29	Решение уравнений с применением распределительного закона	1	Комбинированный	Развитие логики
30	Решение задач с помощью уравнений	1	Практикум	Смысловое чтение, анализ
31	Решение задач с помощью уравнений (закрепление)	1	Практикум	
32	Обобщение по теме «Решение уравнений»	1	Обобщение	
33	Контрольная работа №8 по теме «Решение уравнений»	1	КР	Самоконтроль
34	Работа над ошибками	1	Коррекция	
35	Координатная плоскость. Ось абсцисс и ординат	1	Изучение нового	Пространственные представления

3 ЧЕТВЕРТЬ (Февраль – Март, 50 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
1	Построение точек по	1	Практикум	Внимание,

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
	координатам			точность
2	Чтение графиков	1	Комбинированный	Анализ
3	Обобщение по теме «Координатная плоскость»	1	Обобщение	
4	Контрольная работа №9 по теме «Координатная плоскость»	1	КР	Самоконтроль
5	Работа над ошибками	1	Коррекция	
6	Десятичные дроби. Представление о десятичных дробях	1	Изучение нового	Актуализация знаний
7	Сравнение десятичных дробей	1	Комбинированный	Сравнение, анализ
8	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
9	Сложение и вычитание десятичных дробей (закрепление)	1	Практикум	
10	Приближенное значение чисел. Округление	1	Изучение нового	Развитие логики
11	Округление чисел (закрепление)	1	Практикум	
12	Обобщение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Обобщение	
13	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	КР	Самоконтроль
14	Работа над ошибками	1	Коррекция	
15	Умножение десятичных дробей на	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
	натуральные числа			
16	Умножение десятичных дробей	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
17	Умножение десятичных дробей (закрепление)	1	Практикум	
18	Свойства умножения десятичных дробей	1	Комбинированный	Память
19	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
20	Деление десятичных дробей	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
21	Деление десятичных дробей (закрепление)	1	Практикум	
22	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1	Комбинированный	Закономерность
23	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001	1	Комбинированный	Закономерность
24	Обобщение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Обобщение	
25	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	КР	Самоконтроль
26	Работа над ошибками	1	Коррекция	
27	Среднее арифметическое чисел	1	Изучение нового	Анализ, синтез
28	Решение задач на нахождение среднего арифметического	1	Практикум	Смысловое чтение
29	Среднее арифметическое и средняя скорость	1	Комбинированный	
30	Контрольная работа №12 по теме «Среднее	1	КР	Самоконтроль

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
	арифметическое»			
31	Работа над ошибками	1	Коррекция	
32	Проценты. Понятие процента	1	Изучение нового	Актуализация знаний
33	Перевод процентов в десятичную дробь	1	Комбинированный	Пошаговый алгоритм
34	Перевод десятичной дроби в проценты	1	Комбинированный	Обратная связь
35	Нахождение процентов от числа	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
36	Нахождение процентов от числа (закрепление)	1	Практикум	
37	Нахождение числа по его процентам	1	Изучение нового	Пошаговый алгоритм
38	Нахождение числа по его процентам (закрепление)	1	Практикум	
39	Процентное отношение двух чисел	1	Комбинированный	Анализ
40	Решение задач на проценты	1	Практикум	Смысловое чтение
41	Решение задач на проценты (закрепление)	1	Практикум	
42	Обобщение по теме «Проценты»	1	Обобщение	Систематизация
43	Контрольная работа №13 по теме «Проценты»	1	КР	Самоконтроль
44	Работа над ошибками	1	Коррекция	
45	Повторение курса 6 класса. Делимость чисел	1	Повторение	Систематизация
46	Повторение. Обыкновенные дроби	1	Повторение	Систематизация

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
47	Повторение. Отношения и пропорции	1	Повторение	Систематизация
48	Повторение. Положительные и отрицательные числа	1	Повторение	Систематизация
49	Повторение. Координатная плоскость	1	Повторение	Систематизация
50	Повторение. Десятичные дроби	1	Повторение	Систематизация

4 ЧЕТВЕРТЬ (Апрель – Май, 40 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
1	Повторение. Проценты	1	Повторение	Систематизация
2	Повторение. Решение уравнений	1	Повторение	Систематизация
3	Повторение. Решение задач	1	Повторение	Систематизация
4	Итоговая контрольная работа №14	1	КР	Самоконтроль
5	Работа над ошибками	1	Коррекция	
6	Комбинаторика. Правило умножения	1	Изучение нового	Развитие логики
7	Перестановки	1	Изучение нового	Анализ
8	Сочетания	1	Комбинированный	
9	Решение комбинаторных задач	1	Практикум	Смысловое чтение
10	Вероятность случайных событий	1	Изучение нового	Развитие логики

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
11	Вероятность случайного события (закрепление)	1	Практикум	
12	Обобщение по теме «Вероятность и статистика»	1	Обобщение	
13	Контрольная работа №15 по теме «Вероятность и статистика»	1	КР	Самоконтроль
14	Работа над ошибками	1	Коррекция	
15	Симметрия. Осевая симметрия	1	Изучение нового	Пространственные представления
16	Центральная симметрия	1	Изучение нового	Пространственные представления
17	Построение симметричных фигур	1	Практикум	
18	Повторение. Натуральные числа и дроби	1	Повторение	Систематизация
19	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1	Повторение	Систематизация
20	Повторение. Действия с десятичными дробями	1	Повторение	Систематизация
21	Повторение. Решение задач на пропорции	1	Повторение	Систематизация
22	Повторение. Решение задач на проценты	1	Повторение	Систематизация
23	Повторение. Координатная плоскость	1	Повторение	Систематизация
24	Повторение. Решение уравнений	1	Повторение	Систематизация
25	Повторение.	1	Повторение	Систематизация

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционная работа (УУД)
	Комбинаторика и вероятность			
26	Итоговая контрольная работа №16	1	КР	Самоконтроль
27	Работа над ошибками	1	Коррекция	
28	Итоговое повторение. Занимательные задачи	1	Практикум	Развитие интереса
29	Итоговое повторение. Логические задачи	1	Практикум	Развитие логики
30	Итоговое повторение. Подготовка к переводной контрольной работе	1	Повторение	
31	Переводная контрольная работа №17	1	КР	Самоконтроль
32	Работа над ошибками. Подведение итогов	1	Коррекция	Рефлексия
33	Резервный урок. Решение задач	1	Практикум	
34	Резервный урок. Решение задач	1	Практикум	
35	Резервный урок. Проектная работа «Математика вокруг нас»	1	Практикум	Развитие интереса

Итого:

- **1 четверть:** 45 часов
- **2 четверть:** 35 часов
- **3 четверть:** 50 часов
- **4 четверть:** 40 часов
- **Всего:** 170 часов

Коррекционно-развивающая работа

Направления коррекционной работы

Направление	Содержание	Формы работы
Развитие внимания	Упражнения на концентрацию, устойчивость, переключение	Дидактические игры, упражнения
Развитие памяти	Запоминание правил, алгоритмов, формул	Мнемотехника, опорные схемы
Развитие мышления	Формирование логических операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение)	Задачи на логику, упражнения
Развитие речи	Обогащение математической лексики	Работа с терминами, составление ответов
Развитие моторики	Точность письма, координация движений	Графические диктанты, работа с чертежными инструментами
Развитие саморегуляции	Формирование навыков самоконтроля	Рефлексия, работа над ошибками

Специальные приёмы и методы

1. **Алгоритмизация** — составление и использование алгоритмов действий
2. **Опорные схемы** — использование наглядных схем, таблиц
3. **Пошаговый контроль** — поэтапная проверка выполнения заданий
4. **Дозированная помощь** — постепенное уменьшение помощи педагога
5. **Дифференцированные задания** — задания трёх уровней сложности
6. **Практическая направленность** — решение задач, связанных с жизнью

Организация учебной деятельности

- Использование наглядного материала
- Опора на жизненный опыт обучающегося
- Многократное повторение материала
- Смена видов деятельности (10-15 минут работы одного вида)
- Физкультминутки на каждом уроке
- Устная и письменная работа, индивидуальная и фронтальная

Оценка достижений обучающихся

Критерии оценивания (адаптированные)

Оценка	Уровень
«5»	90-100% заданий выполнено верно, без ошибок
«4»	70-89% заданий выполнено верно, допускаются 1-2 ошибки
«3»	50-69% заданий выполнено верно, допускаются 3-4 ошибки
«2»	Менее 50% заданий выполнено верно

Особенности оценивания:

- Учитывается не только правильность, но и старание, самостоятельность
- Не снижается оценка за неаккуратность при условии верности решения
- Предоставляется дополнительное время при выполнении работ

Учебно-методическое обеспечение

Основной учебник

- Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций — М.: Мнемозина, 2024

Дополнительные пособия

- Контрольные работы по математике 6 класс — М.: Экзамен, 2024
- Дидактические материалы по математике 6 класс — М.: Просвещение, 2024
- Тренажёр по математике 6 класс — М.: Вако, 2024

Электронные ресурсы

- Российская электронная школа (resh.edu.ru)
- Учи.ру
- ЯКласс
- Яндекс.Учебник