

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «31»августа 2026 г.
Руководитель МО: _____

Проверено:
ответственный
за учебную
работу _____
Л.А. Гусейнова
от «31»августа 2026 г

Утверждено:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Е.Ю. Кочеткова
Приказ №33-од
«31»августа 2026 г.

**Адаптированная рабочая программа по географии
для обучающегося 8 класса
с нарушением опорно-двигательного аппарата
с учетом психофизических особенностей
обучающегося с умственной отсталостью
на 2026-2027 учебный год**

**с.Гвардейцы
2026 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст. 79);
- ФГОС О УО (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014);
- ФАОП О УО (вариант 6.2 / 6.3);
- АООП образовательной организации.

Категория обучающихся: дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и лёгкой умственной отсталостью (ЛУО).

Особенности психического развития:

- Замедленный темп восприятия и переработки информации;
- Снижение объёма памяти и внимания;
- Трудности абстрагирования и обобщения;
- Нарушения мелкой моторики (при НОДА);
- Быстрая утомляемость, сниженная работоспособность.

Цель программы: формирование элементарных математических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и бытовой ориентировки.

Задачи:

1. Формирование осознанных вычислительных навыков в пределах 1 000 000;
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности (восприятия, памяти, мышления);
3. Развитие пространственных представлений (геометрический материал);
4. Воспитание положительной мотивации к учению;
5. Подготовка к самостоятельной жизни (решение бытовых задач).

Место предмета в учебном плане:

- 2 часа в неделю;
 - 68 часов в год (34 учебные недели).
-

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике носит **практическую направленность**. Все разделы программы тесно связаны с жизненными ситуациями: покупки, ремонт, приготовление пищи, расчет времени, денежные операции.

Основные содержательные линии:

№	Раздел	Кол-во часов
1	Нумерация и арифметические действия с целыми числами	12

№	Раздел	Кол-во часов
2	Числа, полученные при измерении	4
3	Обыкновенные дроби	9
4	Положительные и отрицательные числа	7
5	Десятичные дроби	11
6	Геометрический материал	12
7	Повторение и решение задач	8
8	Контрольные работы	5
	ИТОГО	68

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Принятие социальной роли обучающегося;
- Проявление мотивации к учебной деятельности;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Развитие этических чувств, доброжелательности.

Предметные результаты (минимальный уровень):

- Читать и записывать числа в пределах 1 000 000;
- Выполнять устные и письменные действия с целыми числами;
- Сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями;
- Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- Решать простые задачи на нахождение части от числа;
- Строить отрезок, угол, окружность;
- Вычислять периметр и площадь прямоугольника.

Предметные результаты (достаточный уровень):

- Выполнять все арифметические действия с целыми числами;
 - Сокращать дроби, приводить к общему знаменателю;
 - Выполнять действия с десятичными дробями;
 - Решать составные задачи (2-3 действия);
 - Строить геометрические фигуры с помощью инструментов;
 - Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
-

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Нумерация и арифметические действия (12 ч)

- Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (чтение, запись, разряды);
- Сложение и вычитание целых чисел (устные и письменные приёмы);
- Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки;
- Деление с остатком;
- Порядок действий в примерах.

4.2. Числа, полученные при измерении (4 ч)

- Единицы измерения длины, массы, стоимости, времени;
- Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении;
- Умножение и деление чисел, полученных при измерении.

4.3. Обыкновенные дроби (9 ч)

- Понятие дроби; правильные и неправильные дроби;
- Смешанные числа;
- Основное свойство дроби; сокращение;
- Приведение к общему знаменателю;
- Сложение и вычитание дробей (одинаковые и разные знаменатели);
- Умножение и деление дробей (обзорно).

4.4. Положительные и отрицательные числа (7 ч)

- Понятие положительных и отрицательных чисел;
- Изображение на прямой; противоположные числа;
- Модуль числа; сравнение;
- Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

4.5. Десятичные дроби (11 ч)

- Запись и чтение десятичных дробей;
- Сравнение десятичных дробей;
- Сложение и вычитание десятичных дробей;
- Умножение и деление на целое число;
- Умножение и деление на 10, 100, 1000;
- Умножение и деление на десятичную дробь (обзорно).

4.6. Геометрический материал (12 ч)

- Отрезок, луч, угол; виды углов;
- Периметр и площадь прямоугольника, квадрата;
- Треугольники; виды треугольников; построение;

- Окружность и круг; линии в круге;
- Параллельные и перпендикулярные прямые;
- Куб, прямоугольный параллелепипед; объём.

4.7. Повторение (8 ч)

- Итоговое повторение ключевых тем;
 - Решение задач бытового характера.
-

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 часов)

1 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1			Таблица разрядов
2	Сложение и вычитание целых чисел (письменно)	1			Карточки-помощницы
3	Умножение и деление на однозначное число	1			Таблица умножения
4	Умножение и деление на круглые десятки, сотни	1			Пошаговый алгоритм
5	Деление с остатком	1			Наглядные пособия
6	Числа, полученные при измерении	1			Связь с жизнью
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			Работа с денежными купюрами
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1			Развитие мышления
9	Контрольная работа №1 (входная)	1			Проверка знаний
10	Работа над ошибками. Геометрия: отрезок, луч, угол	1			Чертежи
11	Геометрия: виды углов, транспортир	1			Работа с инструментами
12	Геометрия: периметр	1			Практические задачи

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
	прямоугольника				
13	Геометрия: площадь прямоугольника	1			Наглядность
14	Геометрия: треугольники, виды	1			Разрезные модели
15	Построение треугольников	1			Координация движений
16	Контрольная работа №2 (за 1 четверть)	1			Итоговый контроль

2 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
17	Работа над ошибками. Понятие обыкновенной дроби	1			Разрезные фигуры
18	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	1			Наглядные пособия
19	Основное свойство дроби. Сокращение	1			Анализ
20	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Алгоритм
21	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Вычисления
22	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			Внимание
23	Вычитание дроби из целого числа	1			Логика
24	Умножение и деление обыкновенных дробей	1			Обзорно
25	Контрольная работа №3 (по теме «Дроби»)	1			Срез знаний
26	Работа над ошибками. Геометрия: окружность и круг	1			Пространственное мышление
27	Геометрия: построение окружности	1			Мелкая моторика

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
	циркулем				
28	Геометрия: параллельные и перпендикулярные прямые	1			Практика
29	Геометрия: куб, брус, параллелепипед	1			Модели
30	Геометрия: масштаб	1			Работа с картой
31	Решение задач на нахождение части от числа	1			Логика
32	Контрольная работа №4 (за 2 четверть)	1			Итоговый контроль

3 ЧЕТВЕРТЬ (20 часов)

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
33	Работа над ошибками. Положительные и отрицательные числа	1			Температура воздуха
34	Изображение чисел на прямой. Сравнение	1			Числовая ось
35	Модуль числа	1			Координатная прямая
36	Сложение отрицательных чисел	1			Понятие «долг»
37	Сложение чисел с разными знаками	1			Правило-алгоритм
38	Вычитание отрицательных чисел	1			Память
39	Контрольная работа №5 (по теме «+ и - числа»)	1			Промежуточный контроль
40	Работа над ошибками. Десятичные дроби. Запись	1			Денежные расчеты
41	Сравнение десятичных дробей	1			Анализ
42	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Вычисления
43	Умножение десятичных дробей на	1			Индивидуальные

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
	целое число				задания
44	Деление десятичных дробей на целое число	1			Пошаговые инструкции
45	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1			Перенос запятой
46	Умножение и деление десятичных дробей на десятичную	1			Обзорно, сложно
47	Контрольная работа №6 (по теме «Дроби»)	1			Контроль
48	Работа над ошибками. Единицы площади	1			Измерение
49	Геометрия: площадь сложных фигур	1			Пространственное мышление
50	Решение составных задач	1			Схемы
51	Решение задач на движение	1			Жизненный опыт
52	Контрольная работа №7 (за 3 четверть)	1			Итоговый контроль

4 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
53	Работа над ошибками. Повторение: целые числа	1			Систематизация
54	Повторение: обыкновенные дроби	1			Дифференциация
55	Повторение: десятичные дроби	1			Вычисления
56	Повторение: положительные и отрицательные числа	1			Координатная прямая
57	Повторение: задачи на части	1			Жизненные ситуации
58	Повторение: задачи на стоимость	1			Игра «Магазин»
59	Геометрия: повторение периметра и площади	1			Практика

№	Тема урока	Часы	Дата (план)	Дата (факт)	Коррекционная работа
60	Геометрия: повторение объема	1			Модели
61	Итоговая контрольная работа №8 (годовая)	1			Итоговый контроль
62	Работа над ошибками. Анализ работ	1			Коррекция
63	Повторение: действия с целыми числами	1			Тренинг
64	Повторение: действия с дробями	1			Тренинг
65	Повторение: геометрические построения	1			Чертежи
66	Повторение: задачи бытового характера	1			Сюжетно-ролевая игра
67	Урок-игра «Математический калейдоскоп»	1			Рефлексия
68	Резервный урок (коррекция знаний)	1			Индивидуальная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

- Перова М.Н. «Математика. 8 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос;
- Алышева Т.В. «Математика. Методические рекомендации. 5-9 классы».

Для обучающихся:

- Перова М.Н. «Математика. 8 класс» (учебник);
- Рабочая тетрадь по математике (индивидуальная, в крупную клетку);
- Карточки-памятки (алгоритмы действий);
- Таблица умножения, таблица разрядов.

Материально-техническое обеспечение:

- Калькулятор (для проверки);
- Счётный материал (палочки, муляжи фруктов, денежные купюры);
- Набор геометрических инструментов (линейка, циркуль, транспортир);
- Модели геометрических тел (куб, параллелепипед);
- Таблицы, схемы, плакаты;

- Компьютер/планшет с обучающими играми (по возможности).
-

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ

Критерии оценивания (щадящие):

Оценка	Критерий
«5»	Задание выполнено полностью, без ошибок (допускается 1-2 негрубые ошибки, исправленные самостоятельно)
«4»	Задание выполнено, но допущены 2-3 ошибки (вычислительные), ход решения верный
«3»	Задание выполнено частично, допущены существенные ошибки, но есть верный ход решения
«2»	Задание не выполнено, помощь учителя не использована

Особенности оценивания:

- При НОДА (нарушение моторики) оценка за *почерк* не снижается;
- Учитывается динамика индивидуальных достижений;
- Оценка «2» выставляется крайне редко, преимущественно используется словесная оценка (поощрение);
- На контрольных работах допускается использование калькулятора для проверки вычислений.